

МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні пані та панове, члени журі!

Я вже другий рік працюю над темою сприйняття українцями європейських цінностей. І планую продовжити цю роботу і на наступний рік.

З дитинства мене цікавила історія. Це мій улюблений предмет. Я був учасником олімпіади з історії. Найбільше мене приваблювала історія ХХ століття. Але шкільна програма передбачала вивчення цього періоду лише в старших класах. Тому старшокласники, разом з якими я був учасником шкільної та обласної команд з історії, які були слухачами Малої академії наук, порадили мені навчання в Малій академії наук учнівської молоді в науковому відділенні філософії та суспільствознавства. Вони переконували мене що це дає можливість зрозуміти не тільки події далекого минулого, але й аналізувати сучасність та прогнозувати майбутнє.

Під час вибору теми роботи мене перш за все цікавили проблеми молоді: спостереження за підлітками з мого оточення викликало питання: чому частина молоді прагне виїхати за кордон на навчання та в подальшому влаштувати своє життя в інших країнах (переважно Європейських)? Чим вони відрізняються від тих, хто прагне досягнути успіху та принести користь своїй країні, змінити її та влаштувати життя по-європейськи у себе вдома – в Україні?

Євроклуб «Астра», який діє в моєму ліцеї, щороку бере участь у фестивалі «Єврофест», на якому національні товариства та євроклуби з усієї області презентують особливості історії та культури країн Європейського Союзу. Мої друзі запросили мене підтримати нашу команду на фестивалі. Там я дізнався про поняття – європейські цінності.

Так я розпочав роботу над своєю першою науковою роботою, яку презентував минулого року у секції філософії.

Цього року я продовжив працювати над даною темою. Так як соціологія виявляє інтерес до того, яку роль відіграватимуть для молоді певні соціальні цінності, норми моралі, традиції тощо, я вирішив продовжити досліджувати обрану мною проблему з точки зору соціології.

Я проводив опитування серед учнів ліцею і минулого року. Цього року, я доповнив анкету, тому мав можливість порівняти деякі результати опитувань з минулорічними.

Результати своєї роботи я намагався популяризувати серед учнів ліцею шляхом виступів на учнівських конференціях, через шкільну газету. Я спостерігав активність молоді у бажанні розбудови України, як європейської країни, та популяризував свої ідеї серед учасників Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів, загальноукраїнських учнівських шкіл та конференцій з філософії, історії та права, в яких я брав участь.

Мої дослідження та спостереження дають можливість говорити про формування серед молоді України потужної еліти, яка сповідує європейські цінності. Саме молоді українці володіють багатьма рисами, сформованими подіями, що відбулися в країні, і спираючись на досвід однолітків з інших країн, роблять висновки, формують свої цінності, а потім і цінності громади, сподіваючись, що саме це принесе користь своїй країні, допоможе їй перемогти кризу й вийти на новий етап оновлення.

Після закінчення школи я планую отримати гуманітарну освіту. Під час студентського життя, я сподіваюся зустріти ще більше однодумців, які готові до активних дій для розбудови в Україні демократичної, соціальної, правової держави.