

Мотиваційний лист

Шановні Члени журі,

Тема мого дослідницького проекту: «Оптимізація умов навчання учнів з урахуванням їх моторних асиметрій».

Чи варто вкотре переконувати в необхідності досліджень у галузі нейронаук та нейропсихології як одного з їх аспектів? Моторні асиметрії були значимими повсякчас, хоча стали вважатися актуальними порівняно нещодавно. Безперечно, майбутнє – за нейронауками. Тому власне дослідження вважаю, хоч і порівняно незначним, проте рушійним кроком не лише для себе, а й, наприклад, для модернізації навчального простору в освіті. Аксіоматично, що сучасні учні належать до абсолютно нової генерації, їх мозок витримує в рази більші навантаження, ніж у попередніх поколінь. Тому оптимізація умов їх навчання вимагає нових індивідуальних і водночас доступних підходів та способів.

Справжня наука всевимірна. На мою думку, неможливо охопити усі її різноманітні галузі, та водночас неможливо присвятити життя якійсь одній, адже сучасний світ вимагає всеохопності та універсальності як однієї з ключових наукових компетентностей. Тому намагаюся самовдосконалюватись, дотримуючись стратегії всебічного гармонійного розвитку, приділяю увагу усім наукам. Окрім основних шкільних предметів, самостійно додатково вивчаю курси варіативної складової. Є постійним переможцем міських та обласних етапів учнівських олімпіад та конкурсів з природничих (хімії, біології, географії) та гуманітарних (української мови та літератури, англійської та російської мов, правознавства) дисциплін, математики. Надзвичайно почесною відзнакою вважаю призначену мені Стипендію Кабінету міністрів України за дворазову перемогу у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури. Важливим досвідом для мене була участь у Літній філологічній школі МАН у м. Ужгород. Також регулярно публікуюся (14 публікацій) у всеукраїнських наукових та науково-популярних часописах, серед яких Національний науково-популярний журнал МАН «Школа юного вченого» (стаття «Якщо ви навіть не айлуорофіл, знайте...»).

Та попри все найбільш важливою вважаю біологію через безперечну актуальність поза часом чи простором. Як результат поглибленого її вивчення – перемоги в інтерактивних олімпіадах та конкурсах («Колосок», «Геліантус», «На

урок», «Всеосвіта», «Олімпіс» та ін.), успішна участь у «Ukrainian Brain Bee Competition». Значимим для здобуття ключових компетентностей у теорії дослідження для мене було проходження курсів «Understanding the Brain: The Neurobiology of Everyday Life» на платформі «Coursera». У рамках апробації теми наукового дослідження я брала участь у науковій конференції «Крок у науку» з публікацією статті «Функціональна асиметрія мозку: сучасні напрями і перспективи дослідження».

Безцінним був досвід навчання у літній біологічній школі «Від теорії до практики – один крок» на базі ННЦ «Інститут біології та медицини КНУ ім. Т. Шевченка». Усе це допомогло мені всебічно заглибитися у тему роботи та зробити перші кроки до наукового становлення. Та найбільш очікуваний для мене результат власного дослідження – наблизити лікарів, психологів, педагогів та інших фахівців до розуміння актуальності, унікальності та індивідуальності природи та проблематики ліворукості, мобілізувати їх до сприяння та допомоги в адаптації ліворуких людей у сучасному світі.

У процесі проведення досліджень та написання науково-дослідницької роботи я ще більше усвідомлювала те, якою актуальною, цікавою та сучасною є тема мого проєкту. Замість очікуваних хоча б незначних труднощів я зіткнулася з неабияким інтересом від учнів, опитаних в рамках експерименту, підтримкою від наставників МАН та широким доступом до необхідної наукової літератури не лише через бази Google Academia, Web of Science, Scopus, а й за допомогою МБА від Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Повноцінно користуватися іноземними джерелами (журнали «NeuroImage», «Neuron», «Neuropsychologia», «Cortex», «Journal of Experimental Psychology») мені допомогло поглиблене вивчення англійською мовою (сертифікований рівень B2).

Щиро сподіваюся, що мої перші кроки у велику науку, благословенні у листуванні її величністю королевою Єлизаветою II та підтримані Малою академією наук, стануть корисними для людства у майбутньому, адже саме це вважаю основним своїм призначенням.

З повагою

Євгенія Громко