

Регіональний аспект зовнішнього незалежного оцінювання із природничо-географічних дисциплін (на прикладі Новомиргородського району Кіровоградської області)

Кармазін Дар'я Богданівна, учениця 11 класу Златопільської гімназії м. Новомиргорода Новомиргородської районної ради Кіровоградської області

Учасниця Всеукраїнських учнівських олімпіад із географії, фізики, астрономії, української мови - 2019/2020 р.р. - III місце

Учасниця Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови 2019/2020 р.р. - II місце

Учасниця Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2018/2019 р.р. - II етап III місце - відділ Наук про землю секція «Географія та ландшафтознавство», 2019/2020 р.р. - II етап I місце - відділ Наук про землю секція «Географія та ландшафтознавство»)

Переможниця районного турніру юних фізиків (2019/2020 р.р.)

Сфера наукових інтересів: Суспільно-економічна, екологічна географія, глобальні проблеми сучасного розвитку, світова економіка.

Дослідницьку роботу присвячено з'ясуванню регіональних особливостей зовнішнього незалежного оцінювання з природничо-географічних дисциплін у Новомиргородському районі Кіровоградської області.

Інтеграція України до європейського та світового освітнього простору вимагає удосконалення системи загальної середньої освіти та підвищення рівня сформованості базових компетенцій майбутніх абітурієнтів, які визначається під час випускних іспитів у школах та під час вступних іспитів до вищих навчальних закладів. Сьогодні ці два процеси об'єднані процедурою зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Тому вважаємо *тему* нашої роботи *актуальною*.

На основі аналізу доступних джерел інформації уточнено поняття «зовнішнє незалежне оцінювання», виявлено позитивні риси та недоліки ЗНО, з'ясовано особливості впровадження цієї процедури в різних країнах світу та в Україні.

На основі аналізу кількісних та якісних показників, виявлено регіональні особливості застосування ЗНО з природничо-географічних дисциплін у Новомиргородському районі Кіровоградської області. Доведено, що якісні показники результатів у адміністративному районі принципово не відрізнялись від показників по Кіровоградській області, а іноді були навіть кращими. У порівнянні із результатами по Україні – якісні результати ЗНО були гіршими. Результати аналізу фактичних даних візуалізовано особисто автором у вигляді графіків та діаграм.

На основі проведеного аналізу якісних показників ЗНО з природничо-географічних дисциплін та досвіду проведення такої процедури в різних країнах світу сформульовано пропозиції щодо покращення існуючої ситуації.