

## Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді

### Чинники та особливості вияву агресивної поведінки сучасних підлітків

**Батяшова Єва Іванівна**, учениця 9 класу навчально-виховного комплексу «Ліцей інформаційних технологій – спеціалізована школа II ступеня» Олександрійської міської ради Кіровоградської області

- Призер Обласного конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» (2020-2021 н. р. – II місце, секція «Психологія»)
- Переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2020-2021 н. р. – відділення хімії та біології, секція «Психологія»)

**Сфера наукових інтересів:** психологія, філософія, біологія, хімія, медицина, література, музичне та хореографічне мистецтво

Спілкуючись із багатьма своїми ровесниками – учнями підліткового віку – та споглядаючи за їх діями, я помітила, що вони доволі часто вдаються до агресивної поведінки. Більшою мірою агресія спрямовується на фізично та психологічно слабших школярів. Часто в засобах масової інформації піднімається проблема булінгу в підлітковому середовищі. Тому дослідницьку роботу я присвятила вивченню психологічних особливостей агресивної поведінки сучасних підлітків.

Свою роботу я розпочала із теоретичного вивчення даного питання, потім, підібравши методи і методики, здійснила емпіричне вивчення чинників агресивної поведінки підлітків та особливостей її вияву. В результаті проведеної роботи було встановлено та актуалізовано, що агресивна поведінка підлітків певною мірою зумовлюється характером їх взаємин з батьками, власною сім'єю.

На завершальному етапі дослідження було окреслено шляхи корекції агресивної поведінки сучасних підлітків та її попередження, серед яких – розвиток уважного ставлення батьків до їх дітей підліткового віку.