

Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді

Виявлення шкільної тривожності з урахуванням індивідуальних особливостей нервової системи учнів

Хименко Інна Миколаївна, учениця 11 класу Петрівського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад- загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Знам'янської міської ради Кіровоградської області.

- переможниця ІІ етапу конкурсу «Вчимось досліджувати та охороняти природу»
- переможниця ІІ (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНУМ в секції медицина – диплом І ступеня.

Сфера наукових інтересів: сучасне мистецтво, екологія, ботаніка, зоологія.

Дослідницьку роботу присвячено актуальній проблемі виявлення у молодших школярів властивостей нервових процесів та визначення рівня загальної шкільної тривожності у зв'язку з переходом в основну школу.

Здійснено теоретичне обґрунтування реалізації підходів вивчення шкільної тривожності з урахуванням нервових процесів; висвітлено практичне значення де запропоновані рекомендації можуть бути використані у школі з метою покращення працездатності, зменшення тривожності, що підвищать якість навчання та спілкування з однолітками.

Експериментально підтверджено розумовий розвиток дитини, її поведінка, успішність у першу чергу пов'язані з індивідуальними проявами властивостей нервових процесів.

Виявлено, що сила нервового процесу визначається працездатністю, тобто переносити тривале чи короткочасне, але сильне збудження або гальмування, слабкість нервових процесів – це пасивність нервових клітин у витриманні тривалого збудження або гальмування. Кожен тип нервової системи має дві сторони: виконуючи монотонну роботу, кращий результат показують діти із слабкою нервовою системою, а діти, що є надзвичайно активними у діяльності (велике раптове навантаження), - набагато гірше.

Розроблено практичні рекомендації щодо зниження рівня тривожності з урахуванням властивостей нервових процесів у молодших школярів.