

**Кіровоградська Мала академія наук
учнівської молоді**

**«Структура семантика і особливості функціонування іспанського
молодіжного сленгу (на матеріалі сучасних іспаномовних пісень)»**

Моцна Анастасія Олександрівна, учениця 11-В класу навчально-виховного комплексу «Олександрійський колегіум – спеціалізована школа Кіровоградської області

Переможниця Всеукраїнської олімпіади з іспанської мови (2018-2019 н. р. III місце на IV етапі)
Переможниця Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої Академії Наук України (2019-2020 н. р. II етап I місце, відділення мовознавства секція «іспанська мова»)

Сфера наукових інтересів: словниковий склад іспанської мови, соціальні діалекти та функціонування окремих мовних одиниць

Дослідницьку роботу присвячено аналізу структури, семантики і особливостей функціонування іспанського молодіжного сленгу. Метою цієї роботи є дослідження іспанських одиниць у сучасних текстах пісень сучасних виконавців з Іспанії і Латинської Америки. Гіпотеза дослідження полягає в припущенні про те, що молодіжний сленг що функціонує у рамках текстів сучасних іспаномовних музичних творів, має структурно-семантичні і функціональні характеристики, що відбивають специфіку іспаномовні хлібних культур. У даній роботі уперше проводиться комплексний аналіз структурних семантичних і функціональних особливостей одиниць іспанської мови, що функціонують в текстах сучасних молодіжних іспаномовних пісень.