

Візитівка учасника III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту:

Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді

Оптимізація умов навчання учнів з урахуванням їх моторних асиметрій

Громко Євгенія Артурівна, учениця 11-Б класу комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кропивницької міської ради Кіровоградської області»»

- учасниця (успішна участь) відбіркового етапу Міжнародного конкурсу з нейронаук Ukrainian Brain Bee 2018» від Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, м. Київ
- переможець обласного етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з біології (2017 р.); міського етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з біології (2017 р., 2018 р.) ;
- переможець міського етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з хімії (2016 р., 2017р., 2018р.),
- переможець Всеукраїнського етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з української мови (2017 р., 2018 р.)
- переможець міського етапу Всеукраїнської предметної олімпіади з математики (2015 р., 2016 р., 2017 р.), англійської мови (2017 р., 2018 р.); географії (2017 р.), російської мови (2018 р.), правознавства (2018 р.)
- Переможець конкурсу “Дитина року 2018” (м. Кропивницький)
- Стипендіат Кабінету Міністрів України (2018-2019 н.р.)

Сфера наукових інтересів: нейробіологія, нейрофізіологія, нейропсихологія, функціональні асиметрії мозку людини.

Дослідницьку роботу присвячено аналізу оптимізації умов навчання учнів з урахуванням їх моторних асиметрій.

У роботі проаналізовано стан дослідженості проблем моторних асиметрій як визначного аспекту оптимізації умов навчання та їх впливу на навчальну діяльність та інші сфери життя людини, науково обґрунтовано необхідність урахування індивідуальних моторних особливостей при оптимізації умов навчання, що впливає на стан здоров'я школярів і успішність їх навчання.

Визначено рівень обізнаності учнів у теоретичних аспектах функціональних асиметрій мозку, проаналізовано індивідуальний рівень необхідності оптимізації умов навчання з урахуванням моторних асиметрій учнів на основі анкетування та аналізу умов навчання в закладі, досліджено індивідуальні моторні особливості учнів.

Запропоновано шляхи оптимізації умов навчання з урахуванням моторних асиметрій й розроблено відповідні практичні рекомендації для педагогів та школярів, які можуть бути використані старшокласниками з метою покращення показників працездатності, стресостійкості, ставлення до навчання та його успішності, зниження втомлюваності, підвищення швидкості засвоєння навчального матеріалу, покращення осанки та каліграфічності почерку.