

Додаток
до наказу директора ліцею -
інтернату
14 вересня 2021 року №39

УМОВИ
проведення обласного конкурсу наукових проєктів
«Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»

I. Загальні положення

1.1. Умови про щорічний обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» серед учнівської молоді Кіровоградської області (далі - Конкурс) визначають організацію, умови та порядок проведення, журі, нагородження переможців та учасників Конкурсу.

1.2. Конкурс проводиться з метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді Кіровоградської області, виховання любові до рідного краю, виявлення, розвиток обдарованих учнів, залучення їх до науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності, формування соціально-значущих цінностей шляхом залучення підростаючого покоління до активної діяльності з вивчення історичної, культурної та духовної спадщини малої Батьківщини.

1.3. Завданнями Конкурсу є:

- реалізація здібностей талановитих учнів;
- розширення знань про Кіровоградську область;
- формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;
- популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
- формування національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку духовно-моральних цінностей українського народу;
- висвітлення краси рідного краю, його неповторної природи; виявлення обдарованої молоді, здатної до художньої, літературної, прикладної творчості;
- активізація діяльності закладів освіти з залучення молоді до збереження та розвитку кращих культурних та історичних традицій Кіровоградської області;
- створення науково-технічних проєктів щодо удосконалення існуючих технологій, засобів виробництва, матеріалів, іншої наукоємної, медичної продукції з високим ступенем готовності до впровадження на Кіровоградщині;
- створення пропозицій щодо прискорення технологічного оновлення економіки Кіровоградської області, ресурсоенергозбереження;
- сприяння науково-технічними проєктами збільшенню обсягів виробництва різноманітної, нової продукції в Кіровоградській області;

залучення учнівської молоді до поглибленого вивчення хімії та інших природничих наук; розвиток пізнавальних інтересів учнівської молоді, організація їхньої самостійної та колективної пізнавальної діяльності;

формування екологічної культури, насамперед у питаннях поводження з відходами та раціонального використання природних ресурсів;

залучення школярів до поглибленого вивчення математики, історії її розвитку та дослідження статистичних даних рідного краю;

популяризація і поглиблення знань з фізики, астрономії, розвиток мотивації учнів до дослідження фізичних явищ.

1.4. Інформація про порядок та умови проведення Конкурсу розміщується в засобах масової інформації та через мережу Інтернет.

II. Організація проведення Конкурсу

2.1. Для організації проведення Конкурсу створюється організаційний комітет.

2.2. Організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді.

2.3. Учасниками Конкурсу є здобувачі освіти закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої (I курс) освіти віком, як правило, від 10 до 18 років.

2.4. Учасники зобов'язані дотримуватися правил техніки безпеки.

2.5. Для організації та проведення конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації.

2.6. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

2.7. У рік проведення Конкурсу Оргкомітет ухвалює: номінацію, програму Конкурсу, перелік учасників Конкурсу за результатами попередньо поданих заявок (додаток до Умов).

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді щорічно.

3.2. Участь у конкурсі є безкоштовною.

3.3. Конкурс проводиться у наступних номінаціях:

- науково-дослідницький проєкт (науково-дослідницька робота, пошуково-красознавча робота (інтерв'ю, дослідження на красознавчих чи сімейних матеріалах та ін.)

- творчі роботи (есе, оповідання, вірші, малюнки, документально-публіцистичні фільми, анімаційні фільми, мультимедійні роботи та інші твори);

- відеоролик.

3.4. Конкурс проводиться у формі учнівської конференції. Під час виступу на конференції допускається використання постерів (стендових плакатів), презентаційних матеріалів.

3.5. Для виступу на учнівській конференції учаснику надається до 7

хвилин; для відповіді на запитання – до 3 хвилин.

- 3.6. Для участі у конкурсі учасники надсилають до КМАНУМ заявку на участь у Конкурсі за формою, встановленою додатком 1 до цього Положення.

IV.Журі Конкурсу

4.1. Журі Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності оцінювання проєктів, їх представлення учасниками та визначення переможців Конкурсу в кожній номінації.

4.2.До складу Журі Конкурсу входять представники організаторів Конкурсу.

4.3.Журі Конкурсу визначає переможця Конкурсу за підсумками набраних балів відповідно до критеріїв оцінювання робіт з кожної номінації відкритим голосуванням (згідно вимог до конкурсних робіт).

V. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

5.1. Переможці та призери Конкурсу визначаються журі в кожній номінації за кількістю набраних балів.

5.2. Переможцем Конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів зайняли друге та третє місце.

Кількість призових місць (перших, других, третіх) становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній номінації окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3.

5.3. Переможці та призери Конкурсу нагороджуються дипломами департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, учасники – сертифікатами про участь у Конкурсі та заохочувальними призами.

VI. Фінансування конкурсу

6.1.До організації та проведення Конкурсу можуть залучатись фахівці на договірних засадах з оплатою праці відповідно до законодавства України.

6.2. Витрати на організацію та проведення Конкурсу, здійснюються за рахунок коштів не заборонених законодавством України.

Заявка
на участь в обласному конкурсі
«Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»

Тема роботи _____

Номінація _____

Прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

Число, місяць, рік народження учасника _____

Поштова адреса учасника _____

Контактний телефон _____, e-mail _____

Клас (курс) _____

Повна назва закладу освіти _____

Науковий керівник (вчитель) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

(місце роботи, посада)

(контактний телефон, e-mail)

Керівник

навчального закладу

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Додаток
до Умов
проведення конкурсу

Тематика
досліджень на обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних
дослідників Кіровоградщини» в 2021 році

		Назва секції		Тематика
Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	1.	Українська література	1.	Творчість письменників мого рідного краю як літературознавча проблема
	2.	Зарубіжна література	2.	Образ рідного дому у світовій літературі
	3.	Фольклористика	3.	Фольклорні пісні, танці, страви в обрядах Кіровоградщини – автентичне виконання
	4.	Мистецтвознавство	4.	Художня культура України ХХ століття - види та виразні засоби (образотворче мистецтво, хореографія, музичне мистецтво, архітектура, аматорська творчість, молодіжні субкультури, кіно і театр, культурна спадщина)
	5.	Літературна творчість	5.	Мій неймовірний творчий світ (буктрейлер за мотивами власного прозового твору)
Мовознавства	6.	Українська мова	6.	«Від діда прадіда»: про що розповідають прізвища мого роду (походження, семантика прізвищ жителів рідного краю)
	7.	Російська мова	7.	Дослідження онімів місцевого регіону
	8.	Англійська мова	8.	Мій улюблений кіно-, літературний герой, герой з гри (описати риси характеру, пояснити своє захоплення англійською мовою)
	9.	Німецька мова	9.	Які слова німецької мови «живуть» в українській мові?
	10.	Французька мова	10.	Мій улюблений кіно-, літературний герой, герой з гри (описати риси характеру, пояснити своє захоплення французькою мовою)

	11.	Польська мова	11.	Костьоли Польщі як відображення польської культури (презентація польською мовою)
Філософії та суспільствознавства	12.	Філософія	12.	Цитата для есе. «Вмирати вмієм, по степах гасати. але себе не вмієм написати. У цій страшній великій боротьбі не вмієм так сказати о собі, щоб світ здригнувся і на всі віки були преславні наші козаки — як ті Ахілли і як ті Геракли. На це у нас щось розуму забракло» Ліна Костенко «Берестечко»
	13.	Соціологія	13.	Соціальні проблеми в епоху пандемії: нові виклики для людства
	14.	Правознавство	14.	«Я і мої права» до 25-річчя Конституції України
	15.	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	15.	Релігійна толерантність в українському суспільстві: міф чи реальність
	16.	Педагогіка	16.	Моя школа: реалії, виклики та перспективи
	17.	Журналістика	17.	Соціальні медіа й соціальні мережі як ресурс для цікавих тем, подій, людей нашого краю
Історії	18.	Археологія	18.	Археологічні перлини мого краю
	19.	Історичне краєзнавство	19.	Видатні історичні постаті, що вплинули на розвиток Кіровоградщини наприкінці ХХ – на поч. ХХІ ст.: до 30-річчя незалежності України
Науки про Землю	20.	Географія та ландшафтознавство	20.	Регіональні проблеми Центральної України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення
	21.	Кліматологія та метеорологія	21.	
	22.	Гідрологія	22.	
Технічних наук	23.	Технологічні процеси та перспективні технології	23.	Корисні та оригінальні пристрої в побуті та господарстві. Роботи на захисті екології. Мій дім, моя лабораторія. (прилади для проведення фізичних дослідів). Переробка та утилізація сміття для захисту навколишнього середовища. Альтернативні та поновлювальні джерела енергії.
	24.	Електроніка та приладобудування	24.	
	25.	Матеріалознавство	25.	
	26.	Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	26.	

	27.	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	27.	Шляхи та способи боротьби з глобальним потеплінням. Екологічно безпечні матеріали та способи їх отримання. Енерго- та ресурсозбереження в побуті. Технічні рішення для здоров'я та безпеки людини. Інженерні ідеї, що полегшують життя та побут Ваших близьких.
	28.	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	28.	
	29.	Науково-технічна творчість та винахідництво	29.	
Комп'ютерних наук	30.	Комп'ютерні системи та мережі	30.	Інформаційні технології в природовикористанні (всі технічні вироби або програмне забезпечення, які призначені для економії та збереженні природних ресурсів, альтернативні джерела енергії, програми)
	31.	Кібербезпека	31.	
	32.	Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту	32.	
	33.	Технології програмування	33.	
	34.	Internet-технології та WEB дизайн	34.	Організація освітньої траєкторії учнів засобами Інтернет-технологій (форма роботи: медіапроект (комп'ютерне програмування; веб-сайт; додаток; мультимедія))
35.	Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	35.	Система мікроконтролера ардуіно. Навчальні та ігрові програми	
Математики	36.	Математика	36.	Число – душа математики
	37.	Прикладна математика	37.	Використання математичного інструментарію в дослідженні прикладних аспектів людської діяльності
	38.	Математичне моделювання	38.	Побудова математичної моделі динамічних процесів
Фізики і астрономії	39.	Теоретична фізика	39.	Виклик 4-ї індустріальної революції XXI століття (на прикладі поліпшення життя конкретного населеного пункту)
	40.	Експериментальна фізика	40.	Інновації та їх роль у житті конкретної територіальної громади, міста
	41.	Астрономія та астрофізика	41.	Результати спостережень астрономічних явищ

	42.	Аерофізика та космічні дослідження	42.	Чи можливе життя за межами Землі?
Економіки	43.	Економічна теорія та історія економічної думки	43.	Екологічні стартапи: як будувати бізнес на «смітті»?
	44.	Мікроекономіка та макроекономіка	44.	Екотуризм
	45.	Фінанси, грошовий обіг і кредит	45.	Бізнес й екологія. «Зелені проекти» в Україні та світі
Хімії та біології	46.	Біологія людини	46.	Фізичний розвиток як основа формування особистості дитини
	47.	Зоологія	47.	5-7 класи: Дослідження особливостей популяції ластівки (сільської, берегової, міської) обрати один вид 8-9 класи: Дослідження впливу абіотичних факторів на популяцію павуків (певної території)
	48.	Ботаніка	48.	Вивчення впливу підвищення температури на північні рослини (обрати 1,2 рослини, що ростуть у Вас на території)
	49.	Медицина	49.	Молодь за здоровий спосіб життя – HEALTHY – тренд сьогодення
	50.	Валеологія	50.	
	51.	Психологія	51.	Розвиток Я-концепції особистості учнів молодшого (шкільного) або підліткового віку
	52.	Хімія	52.	7-8 класи: Проблема усунення забруднювачів навколишнього середовища 9 клас: Хімія запахів та ароматів
Екології та аграрних наук	53.	Екологія	53.	Дослідження антропогенного впливу на природні і штучні екосистеми
	54.	Охорона довкілля та раціональне природокористування	54.	Роль громади у збереженні оточуючого середовища
	55.	Агрономія	55.	Розроблення та удосконалення технологій вирощування посухостійких культур в умовах зміни клімату Північного Степу України