

Происхождение и структурно-семантические особенности гидронимов Александрийского района



ПУХТИЕНКО ВИКТОРИЯ ГЕННАДИЕВНА, ученица 10 класса учебно-воспитательного комплекса «Александрийский коллегиум – специализированная школа» Александрийского городского совета Кировоградской области.

Научные руководители: **Афанасьева Лариса Ивановна**, доцент кафедры методик дошкольного и начального образования Центральноукраинского государственного педагогического университета имени Владимира Винниченко, кандидат филологических наук;

Пантасенко Галина Ивановна, учитель русского языка учебно-воспитательного комплекса «Александрийский коллегиум – специализированная школа» Александрийского городского совета Кировоградской области.

Цель исследования:

исследовать происхождение и образование названий водных объектов Александрийского района, определить их семантические особенности и словообразовательную структуру.

Задачи исследования:

- изучить научную литературу по данной теме;
- определить количественный состав водных объектов Александрийского района;
- выяснить происхождение гидронимов Александрийского района;
- исследовать семантические особенности названий водных объектов Александрийского района;
- проанализировать словообразовательную структуру гидронимов Александрийского района;
- провести социологический опрос о происхождении названий водных объектов Александрийского района.



1. <http://topnews.kr.ua/society/2015/08/04/68485.html>

Объект исследования: названия водных объектов Александрийского района.

Предмет исследования: происхождение, семантические особенности, словообразовательная структура гидронимов Александрийского района.

Методы исследования: компонентный, описательный, классификационный, количественный анализ, опрос респондентов

Материалы и ход исследования

Происхождение гидронимов с точки зрения языка

- славянский *Воснянка*
- турецкий *Тясьмин*
- татарский *Мурзинка*

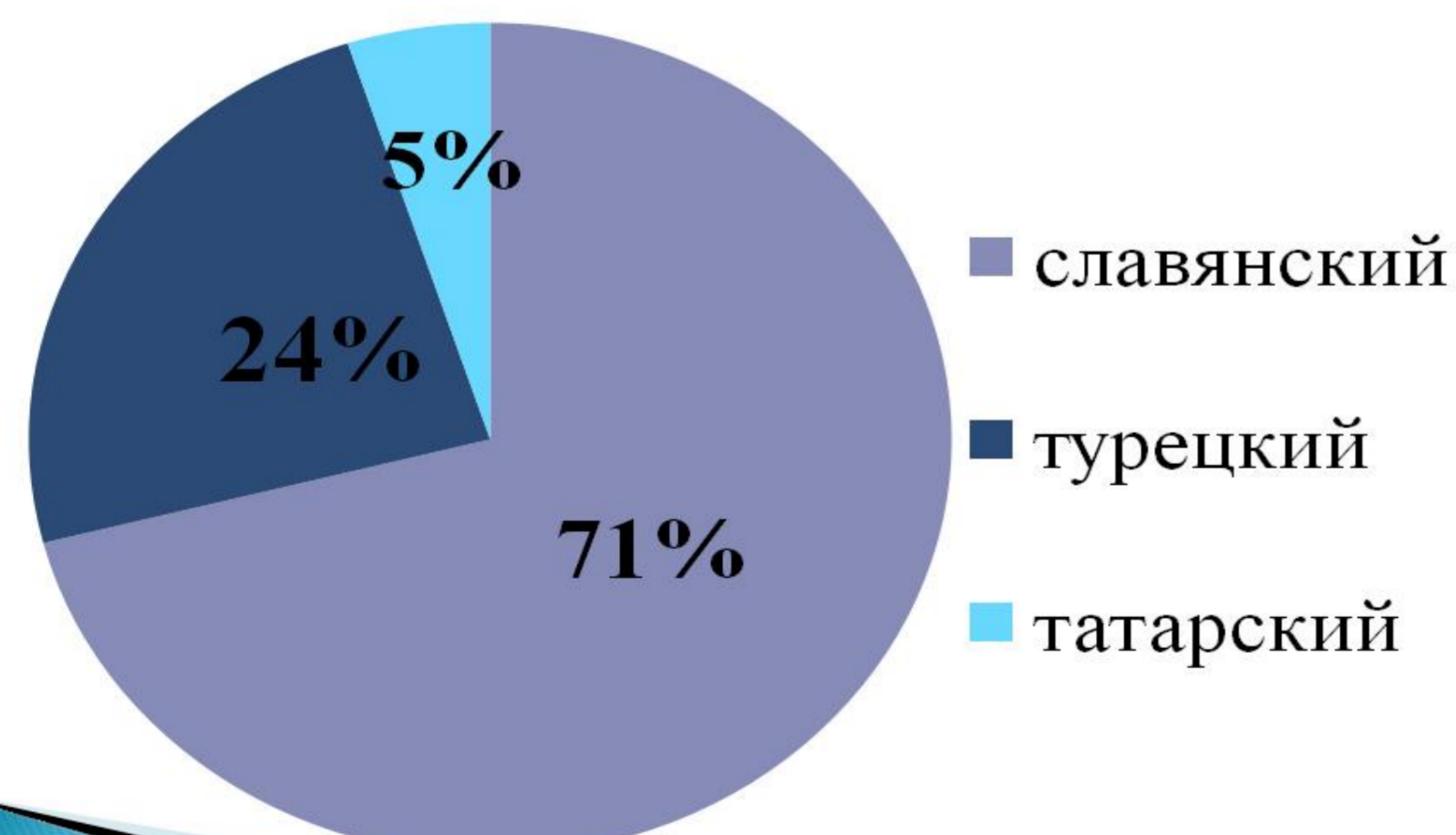
Классификация гидронимов (по В. Н. Торопову, О. Н. Трубочеву)

- по названиям растительности;
- по особенностям почвы дна;
- по цвету воды;
- по особенностям течения реки или её воды;
- по особенностям окружающего ландшафта;
- по конкретным определениям вида гидрообъекта;
- по обозначениям переправ, запруд и других сооружений;
- по обозначениям границы предела области;
- по названиям животных, птиц, рыб.

Способы образования гидронимов

- Морфологический
 - суффиксальный: *Беш-к-а*
 - безаффиксный: *Желтая*
 - словосложение: *Великая Верблюжка*
- Морфолого-синтаксический
 - *Ингул*
 - *Зеленая*

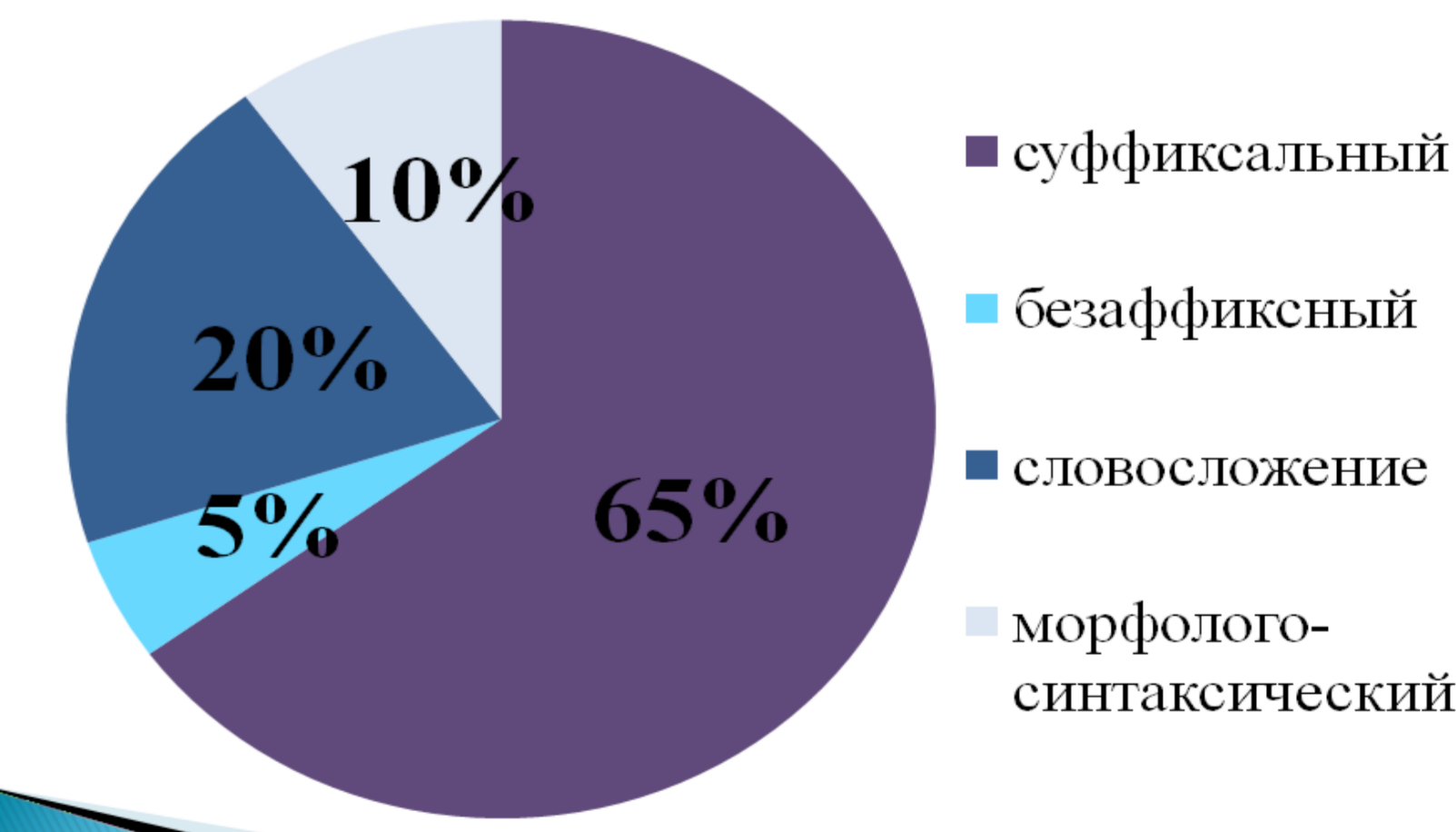
Количественная характеристика происхождения гидронимов



Количественная характеристика семантических групп



Количественная характеристика способов образования гидронимов



Результаты опроса о происхождении названий водных объектов Бешка, Ингулец

	Количество респондентов	Возраст	Сфера деятельности	Количество респондентов, которые знают происхождение гидронимов
Бешка	20	15-17 лет	Ученики десятого класса	0
	15	25-40 лет	Учителя Александрийского коллегиума	5
	10	60-80 лет	Старшее поколение с. Протопоповка	0
Ингулец	20	15-17 лет	Ученики десятого класса	0
	15	25-40 лет	Учителя Александрийского коллегиума	5
	10	60-80 лет	Старшее поколение с. Протопоповка	0
Всего:	45			10

Результаты и выводы:

- проведен анализ водных объектов Александрийского района, которых насчитывается 23 единицы;
- среди названий гидронимов Александрийского района преобладают наименования славянского происхождения;
- наибольшую семантическую группу составляют наименования, образованные от названий растительности;
- наиболее продуктивным является суффиксальный способ образования с использованием суффиксов *-к-*, *-ец-*, *-ин-* ;
- самыми осведомленными о происхождении названий водных объектов являются учителя Александрийского коллегиума.