

## МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні Члени журі,

тема мого дослідницького проєкту: «Готовність старшокласників до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією».

Дослідницьку роботу присвячено обґрунтуванню організаційно-педагогічних умов ефективного розвитку готовності старшокласників до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією.

Наше суспільство має потребу у людях нового типу: інтелектуальних, творчих, ініціативних й активних, самостійних, з критичним мисленням, здатних до саморозвитку та реалізації свого життєвого призначення через власний свідомий вибір. На мою думку, саме школа повинна відігравати особливу роль у формуванні такої особистості, допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини.

У минулому році, коли ми закінчували 9 клас перед нами постало питання про вільний вибір профілю навчання. Я зацікавилася можливістю навчатися за індивідуальним освітнім маршрутом. Але, оскільки у нашій школі лише два класи, задовільнити всіх із вибором профілю навчання виявилось неможливо. Нажаль, більшість учнів і особливо батьків при виборі профільних предметів спиралася на необхідність підготовки до ЗНО, а не на інтереси власних дітей. Водночас, учні не виявили зацікавленості можливістю навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, за виключенням тих у кого сформовані чіткі освітні цілі, прагнення в конкретній освітній сфері, підвищенні вимоги до якості своєї освіти.

Залучення старшокласників до обговорення цієї проблеми спонукатиме до самопізнання, вивчення своїх індивідуальних інтересів, потреб та здібностей та важливості організувати освітню діяльність з їх врахуванням. Ліцеїсти зможуть більш усвідомлено планувати своє освітнє майбутнє, і максимально використовувати наявні освітні можливості, зокрема, і навчання за індивідуальною освітньою траєкторією для якнайповнішої самореалізації в різних сферах життєдіяльності.

Саме завдяки роботі над науковим проєктом я усвідомила, що індивідуальна освітня траєкторія дасть можливість старшокласникам набути необхідних для життя компетенцій.

З повагою

Дар'я Філіпенко