

УМОВИ
проведення обласного конкурсу наукових проєктів
«Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»

I. Загальні положення

1.1. Умови про щорічний обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» серед учнівської молоді Кіровоградської області (далі - Конкурс) визначають організацію, умови та порядок проведення, журі, нагородження переможців та учасників Конкурсу.

1.2. Конкурс проводиться з метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді Кіровоградської області, виховання любові до рідного краю, виявлення, розвиток обдарованих учнів, залучення їх до науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності, формування соціально-значущих цінностей шляхом залучення підростаючого покоління до активної діяльності з вивчення історичної, культурної та духовної спадщини малої Батьківщини.

1.3. Завданнями Конкурсу є:

реалізація здібностей талановитих учнів;
розширення знань про Кіровоградську область;
формування творчого покоління молодих науковців та практиків для різних галузей суспільного життя;

популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
формування національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку духовно-моральних цінностей українського народу;

висвітлення краси рідного краю, його неповторної природи; виявлення обдарованої молоді, здатної до художньої, літературної, прикладної творчості;

активізація діяльності закладів освіти з залучення молоді до збереження та розвитку кращих культурних та історичних традицій Кіровоградської області;

створення науково-технічних проєктів щодо удосконалення існуючих технологій, засобів виробництва, матеріалів, іншої наукоємної, медичної продукції з високим ступенем готовності до впровадження на Кіровоградщині;

створення пропозицій щодо прискорення технологічного оновлення економіки Кіровоградської області, ресурсоенергозбереження;

сприяння науково-технічними проєктами збільшенню обсягів виробництва різноманітної, нової продукції в Кіровоградській області;

залучення учнівської молоді до поглибленого вивчення хімії та інших природничих наук; розвиток пізнавальних інтересів учнівської молоді, організація їхньої самостійної та колективної пізнавальної діяльності;

формування екологічної культури, насамперед у питаннях поводження з відходами та раціонального використання природних ресурсів;

залучення школярів до поглибленого вивчення математики, історії її розвитку та дослідження статистичних даних рідного краю;

популяризація і поглиблення знань з фізики, астрономії, розвиток мотивації учнів до дослідження фізичних явищ.

1.4. Інформація про порядок та умови проведення Конкурсу розміщується в засобах масової інформації та через мережу Інтернет.

II. Організація проведення Конкурсу

- 2.1. Для організації проведення Конкурсу створюється організаційний комітет.
- 2.2. Організаційне, науково-методичне забезпечення проведення Конкурсу здійснює Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді.
- 2.3. Учасниками Конкурсу є здобувачі освіти закладів загальної середньої, позашкільної освіти від 5 до 9 класів.
- 2.4. Учасники зобов'язані дотримуватися правил техніки безпеки.
- 2.5. Для організації та проведення конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом директора Центральноукраїнського наукового лицею-інтернату.
- 2.6. У ході проведення Конкурсу обробка персональних даних здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних».
- 2.7. У рік проведення Конкурсу Оргкомітет ухвалює: номінацію, програму Конкурсу, перелік учасників Конкурсу за результатами попередньо поданих заявок (додаток до Умов).

III. Порядок та умови проведення Конкурсу

- 3.1. Конкурс проводиться Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді щорічно.
- 3.2. Участь у конкурсі є безкоштовною.
- 3.3. Конкурс проводиться у наступних номінаціях:
 - науково-дослідницький проєкт (науково-дослідницька робота, пошуково-краєзнавча робота (інтерв'ю, дослідження на краєзнавчих чи сімейних матеріалах та ін.)
 - творчі роботи (есе, оповідання, вірші, малюнки, документально-публіцистичні фільми, анімаційні фільми, мультимедійні роботи та інші твори);
 - відеоролик.
- 3.4. Конкурс проводиться у формі учнівської конференції. Під час виступу на конференції допускається використання постерів (стендових плакатів), презентаційних матеріалів.
- 3.5. Для виступу на учнівській конференції учаснику надається до 7 хвилин; для відповіді на запитання – до 3 хвилин.
- 3.6. Для участі у конкурсі учасники надсилають до КМАНУМ заявку на участь у Конкурсі за формою, встановленою додатком 1 до цього Положення.

IV. Журі Конкурсу

- 4.1. Журі Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності

оцінювання проєктів, їх представлення учасниками та визначення переможців Конкурсу в кожній номінації.

4.2. До складу Жюрі Конкурсу входять представники організаторів Конкурсу.

4.3. Жюрі Конкурсу визначає переможця Конкурсу за підсумками набраних балів відповідно до критеріїв оцінювання робіт з кожної номінації відкритим голосуванням (згідно вимог до конкурсних робіт).

V. Визначення та нагородження переможців Конкурсу

5.1. Переможці та призери Конкурсу визначаються жюрі в кожній номінації за кількістю набраних балів.

5.2. Переможцем Конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Призерами Конкурсу є учасники, які за кількістю набраних балів зайняли друге та третє місце.

Кількість призових місць (перших, других, третіх) становить не більше 50 відсотків від загальної кількості учасників у кожній номінації окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3.

5.3. Переможці та призери Конкурсу нагороджуються дипломами департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, учасники – сертифікатами про участь у Конкурсі та, за можливості, заохочувальними призами.

VI. Фінансування конкурсу

6.1. До організації та проведення Конкурсу можуть залучатись фахівці на договірних засадах з оплатою праці відповідно до законодавства України.

6.2. Витрати на організацію та проведення Конкурсу, здійснюються за рахунок коштів не заборонених законодавством України.

Заявка
на участь в обласному конкурсі
«Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»

Тема роботи _____

Секція/Номінація _____

Прізвище, ім'я, по батькові учасника _____

Число, місяць, рік народження учасника _____

Поштова адреса учасника _____

Контактний телефон _____, e-mail _____

Клас _____

Повна назва закладу освіти _____

Науковий керівник (вчитель) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

(місце роботи, посада)

(контактний телефон, e-mail)

Керівник

навчального закладу

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Додаток
до Умов
проведення конкурсу

Тематика
досліджень на обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» в 2022 році

ТЕМАТИКА ОБЛАСНОГО КОНКУРСУ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ «ІНСАЙТИ СЬОГОДЕННЯ ВІД ЮНИХ ДОСЛІДНИКІВ КІРОВОГРАДЩИНИ» 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ				
		НАЗВА СЕКЦІЇ		ТЕМАТИКА
ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА, ФОЛЬКЛОРИСТИКИ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА	1.	Українська література	1.	Я – дослідник сучасної української літератури
	2.	Зарубіжна література	2.	Протистояння Світла та Темряви у творах зарубіжної літератури
	3.	Фольклористика	3.	Календарна обрядовість літнього циклу: купальські, русальні, обжинкові, петрівчані пісні, обряди та ігри
	4.	Мистецтвознавство	4.	Художня культура України ХХ-ХХІ століття – види та виразні засоби (образотворче мистецтво, хореографія, музичне мистецтво, архітектура, аматорська творчість, молодіжні субкультури, кіно і театр, культурна спадщина)
	5.	Літературна творчість	5.	Власна відеопоезія або проза в відеокліпах
МОВОЗНАВСТВА	6.	Українська мова	6.	Джерела збагачення лексики сучасної української мови (2013-2022 рр.)
	7.	Англійська мова	7.	Найважливіші цінності мого життя (відеоролик англійською мовою)
	8.	Німецька мова	8.	Найважливіші цінності мого життя (відеоролик німецькою мовою)
	9.	Французька мова	9.	Найважливіші цінності мого життя (відеоролик французькою мовою)
	10.	Іспанська мова	10.	Найважливіші цінності мого життя (відеоролик іспанською мовою)
ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА	11.	Філософія	11.	Самореалізація молоді в сучасному суспільстві: філософський аспект
	12.	Соціологія	12.	Самореалізація молоді в сучасному суспільстві: соціологічний аспект
	13.	Правознавство	13.	Права і свободи дитини в умовах російсько-української війни
	14.	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	14.	Самореалізація молоді в сучасному суспільстві: релігієзнавчий аспект

	15.	Педагогіка	15.	Самореалізація молоді в сучасному суспільстві: педагогічний аспект
	16.	Журналістика	16.	Сучасний український контент соціальних медіа: молодь у пошуках нових форматів
ІСТОРІЯ	17.	Історія	17.	Мій рідний край у боротьбі за відстоювання Незалежності України
НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ	18.	Науки про Землю	18.	Російсько-українська війна: географічний аспект
ТЕХНІЧНИХ НАУК	19.	Технологічні процеси та перспективні технології	19.	Технології переробки сміття, виготовлення екологічно безпечних речей та генерації «чистої» енергії.
				Технології швидкісного будівництва.
	20.	Електроніка та приладобудування	20.	Акустична зброя проти агресивних людей і тварин
				Електронні помічники для побуту та домашнього домогосподарства
	21.	Матеріалознавство	21.	Властивості екологічних матеріалів для будівництва
				Застосування новітніх та «забутих» матеріалів
	22.	Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	22.	Робот-розвідник. Робот-сапер. Дрон-будівельник.
				Застосування БПЛА, дронів, роботів та їх оригінальні конструкції
	23.	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	23.	Системи безпеки для закладів освіти
				Створення інформаційних систем, систем передачі та використання даних
24.	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	24.	Екологічно безпечна технологія утилізації залишків зброї	
			Саморобні пристрої для генерації альтернативної енергії та енерго-ресурсозбереження	
25.	Науково-технічна творчість та винахідництво	25.	Креативні технічні ідеї для збереження життя наших захисників	
			Корисні пристрої в побуті та домашньому господарстві	

КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК	26.	Комп'ютерні системи та мережі	26.	Інформаційні технології в природовикористанні <i>(всі технічні вироби або програмне забезпечення, які призначені для економії та збереженні природних ресурсів, альтернативні джерела енергії, програми)</i>
	27.	Кібербезпека	27.	Інформаційна гігієна в умовах активної інформаційної війни <i>(методи та правила отримання та підтвердження достовірності інформації та правила її інтерпретації)</i>
	28.	Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту	28.	Системи керування та прийняття рішень для обробки текстової та візуальної інформації
	29.	Технології програмування	29.	Особливості, методика та правила створення програмного забезпечення для забезпечення «зелених обчислень» <i>(https://uk.theastrologypage.com/green-computing)</i>
	30.	Internet-технології та WEB дизайн	30.	Додаткові функції та можливості шкільних та навчальних ресурсів <i>(будь-які вдосконалення шкільних сайтів, які вимагають написання власного унікального програмного коду)</i>
	31.	Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми	31.	Навчально-ігрові системи для залучення всього класу одночасно. Кооперація та конкуренція.
МАТЕМАТИКИ	32.	Математика	32.	Теоретичний та прикладний аспекти використання чисел в людській діяльності
	33.	Прикладна математика	33.	Геометрія навколо нас
	34.	Математичне моделювання	34.	Моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ та процесів
ФІЗИКИ І АСТРОНОМІЇ	35.	Теоретична фізика	35.	Теоретичне опрацювання експериментальних даних, отриманих на основі Internet-джерел
	36.	Експериментальна фізика	36.	Шкільний експеримент в домашніх умовах за допомогою гаджетів
	37.	Астрономія та астрофізика	37.	Результати спостережень астрономічних явищ
	38.	Аерофізика та космічні дослідження	42.	Чи можливе життя за межами Землі?
ЕКОНОМІКИ	39.	Економічна теорія та історія економічної думки	43.	Формування засад для стійкого економічного зростання України
	40.	Мікроекономіка та макроекономіка	44.	Модернізація економіки України (мікро- та макрорівень)
	41.	Фінанси, грошовий обіг і кредит	45.	Фінансування післявоєнного відновлення економіки України

ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ	42.	Біологія людини	46.	Дивовижний світ нашого дихання
	43.	Загальна біологія	47.	Наслідки впливу аварії ЧАЕС на здоров'я населення мого регіону
	44.	Зоологія	48.	Зоологія – сучасні завдання та методи дослідження у Зоології (Якби від мене залежало вирішення проблеми безпритульних собак, щоб я зробив?)
	45.	Ботаніка	49.	Вплив кімнатних рослин на здоров'я людини
	46.	Медицина	50.	Калейдоскоп ідей. Школа – здорове середовище для повноцінного розвитку особистості
	47.	Валеологія	51.	Розвиток ціннісної та смисложиттєвої орієнтацій особистості на етапі дорослішання
	48.	Психологія	52.	Розчини. Суспензії та Емульсії
	49.	Хімія	53.	Дослідження стану навколишнього середовища Кіровоградської області
ЕКОЛОГІЇ ТА АГРАРНИХ НАУК	50.	Екологія	54.	Проблеми та загрози охорони довкілля та природокористування в умовах бойових дій
	51.	Охорона довкілля та раціональне природокористування	55.	Запровадження зелених технологій та застосування «зелених добрив» для підвищення урожайності та якості сільськогосподарських культур
	52.	Агрономія	56.	