

ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СТАН ЗОРОВОЇ СИСТЕМИ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ

НАУКОВИЙ КЕРІВНИК:

МАРКОВА ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного університету ім. Володимира Винниченка

БУХАРЄВА ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА, учениця 11 класу комунальний заклад "Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради"



МЕТА:

теоретично обґрунтувати та практично перевірити стан зорової системи старших підлітків в умовах дистанційного навчання.

ЕТАПИ ДОСЛІДЖЕННЯ:



ВИСНОВКИ:

З'ясовано, що у 40% учнів спостерігається погіршення гостроти зору.

У старших підлітків у наявності такі хвороби: короткозорість – 20% та далекозорість – 30%. Мають ознаки макулодистрофії 17% учнів старшого підліткового віку.

Отримані результати вказують, що впроваджена інтегрована методика збереження зору і захисту зорової системи від негативного впливу моніторів і екранів, в першу чергу, вплинула на зниження синдрому «комп'ютерного ока».

Знизилися прояви втоми у 19% підлітків та високого рівня зорового навантаження на 15%. Найціннішим є те, що у 44% змінилося ставлення до важливості збереження зору.

Запропонована методика майже не вплинула на наявні хвороби зору у дітей. Доказано, що методика більш ефективна для покращення конвергенції – стану, що виникає через ослаблення очних м'язів, і тим самим ускладнює фокусування обох очей на об'єкті з близької відстані.

ЗАВДАННЯ:

1. Теоретично обґрунтувати актуальність дослідження.
2. Визначити ступінь навантаження на зорову систему підлітків протягом доби.
3. Дослідити рівень гостроти зору та наявність коротко-, далекозорості та макулодистрофії у старших підлітків.
4. На основі отриманих результатів, розробити та впровадити методику покращення стану зорової системи підлітків під час дистанційного навчання та перевірити її ефективність.

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ:

зорова система людського організму

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ:

стан зорової системи старших підлітків під час дистанційного навчання

ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ НОВИЗНИ:

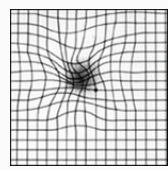
полягають у створенні комплексу (школа-позашкільне життя) заходів щодо збереження зору у старших підлітків.

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

- аналіз наукової літератури з проблеми дослідження;
- анкетування;
- перевірка гостроти зору за допомогою таблиці Сивцева;
- наявність короткозорості, далекозорості за допомогою таблиці Сивцева (червоний-зелений фон);
- наявність макулодистрофії за допомогою таблиці Амслера

Р П А Н М

Б А И Р Ы П Ш Н
М И Н Ш К А Р Ы П И Б Е В
Ш К Р Ь М Н В П Р А И М Е Н Е Р И
И Р П Ї Ш А Н Р И П Б А Е М К Я Н А Р
Р П К М Я Р Ь М Ш П А Р Ь М Я Р Ь М
М О Р А К Е Ь Ш К Р Ь М О Р И Р М Е Ш А Д Е Р С Я В
А К С Е Р Ь М І Т В І Т А Л І Ї В Н А Р К Е Р С Ь М О В А К О В
К І Р О В О Г Р А Д С Ь К А М А Л А А К А Д Е М І Я Н А У К У Ч Н І В С Ь К О Ї М О Л О Д І



ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

Впровадження інтегрованої методики збереження зору у дітей старшого підліткового віку

Складові інтегрованої методики збереження зору

