

Мотиваційний лист

Шановні члени журі, тема моєї дослідницької роботи «Розвиток когнітивної гнучкості лідерів учнівського самоврядування».

Визначальну роль у виборі теми зіграло моє безмежне бажання, як члена учнівського Парламенту Первозванівського ліцею, зробити шкільне життя кожного учня школи насиченим яскравими подіями, цікавими заходами, проєктами, щоб кожен ліцеїст міг реалізувати себе, відчувати свою цінність для інших, радість від спілкування з ровесниками, педагогами, гостями. Подібні бажання мають і мої друзі, лідери учнівського самоврядування. При цьому, вони, як і я, ініціативні, активні, успішні у навчанні. Нібито маємо все, щоб об'єднати всіх і спільно діяти для реалізації наших прагнень. Водночас реальність зовсім інша. Байдушність, несприйняття ліцеїстами наших ідей, постійні непорозуміння, конфлікти з-поміж лідерів учнівського самоврядування в процесі ухвалення рішень та в процесі реалізації запланованого тощо. Чому так? Роздуми над цим питанням і привели мене до проблеми розвитку когнітивної гнучкості лідерів учнівського самоврядування.

Досліджуючи в минулому році проблему розвитку навичок самоорганізації учнів, я опрацювала багато джерел, присвячених soft skills (м'яким навичкам), і звернула увагу, що багато дослідників із-поміж них виділяють когнітивну гнучкість як здатність швидко адаптуватися до нових умов, знаходити нестандартні рішення, аналізувати різні точки зору та змінювати стратегії мислення й поведінки залежно від ситуації, наявність якої забезпечує успішність досягнення цілей у спільній взаємодії. При цьому, спостерігаючи за діяльністю лідерів учнівського самоврядування ліцею, помітила, що саме цих здатностей їм бракує, що, ймовірно, може бути однією з причин нереалізованих наших прагнень стосовно організації шкільного життя.

Відтак, я розпочала працювати над проєктом, основною метою якого й стало обґрунтувати ті необхідні зміни (організаційно-педагогічні умови) в освітньому середовищі ліцею, які будуть стимулювати розвиток когнітивної гнучкості лідерів учнівського самоврядування.

Відзначу, що мені у повноцінному партнерстві з науковими керівниками вдалося реалізувати значну частку із задуманого. Так, обґрунтувавши організаційно-педагогічні умови, створення яких спрямовано на підвищення ефективності розвитку когнітивної гнучкості лідерів учнівського самоврядування ми для комплексної їх реалізації розробили та апробували в опорному закладі програму «COGNITIVE FLEXIBILITY».

Найголовніше, в результаті реалізованих нами заходів є помітні зміни в поведінці лідерів учнівського самоврядування, їх новий рівень когнітивної гнучкості дозволяє бачити суть проблем, які виникають, ефективно перемикається між завданнями та генерувати широкий спектр креативних ідей для забезпечення потреб усіх учасників освітнього процесу і розвитку освітнього середовища Первозванівського ліцею.

Впевнена, що розвиток такої важливої особистісної якості допоможе нам у дорослому житті для досягнення власного успіху та у відбудові нескореної України!