



ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ КІРОВОГРАДЩИНИ

КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБА

ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ КІРОВОГРАДЩИНИ

2024/2025 навчальний рік

Обдарована молодь Кіровоградщини: інформаційний вісник за 2024/2025 навчальний рік
[відп. за випуск Н. І. Мазур] ; Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді. —
Кропивницький: КМАНУМ, 2025. — 178 с.: [фотогр.]

ЗМІСТ

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова ради

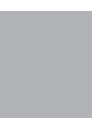
Ельза ЛЕЩЕНКО – директор департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА,
кандидат педагогічних наук

Члени ради:

- Неля МАЗУР* – директор Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради,
кандидат педагогічних наук
- Олена КАЗАКОВА* – методист Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді
- Олег САЛЕНКО* – методист Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді

У виданні подається інформація про обдарованих учнів Кіровоградської області – переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, переможців IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів та Всеукраїнських і Міжнародних конкурсів, змагань 2024/2025 навчального року.

Дизайн та верстка: Олег САЛЕНКО

	КІРОВОГРАДСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	7
	ПЕРЕМОЖЦІ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ	24
	ПЕРЕМОЖЦІ IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ	72
	ВСЕУКРАЇНСЬКІ ТА МІЖНАРОДНІ КОНКУРСИ, ЗМАГАННЯ	94
	ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА КРЕАТИВНОСТІ	170
	АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ПЕРЕМОЖЦІВ	176



ДРУЗІ!

З великою гордістю та щирою вдячністю звертаюся до вас у передмові до цієї унікальної книги – живого літопису юних талантів Кіровоградщини. У її сторінках – не просто досягнення, а пульс нашого майбутнього, голос тих, хто вже сьогодні формує нову Україну: сильну, мудру, творчу.

У час викликів і змін, коли країна виборює своє право на свободу та гідність, саме молодь демонструє приклад незламності, інтелектуальної сили та громадянської відповідальності. Її здобутки – це не лише перемоги в конкурсах чи наукових пошуках, це – прояв любові до рідної землі, до культури, до знань.

Кіровоградська область завжди славилася людьми, які вміють мислити глибоко, діяти рішуче й творити з душею.

І сьогодні ми маємо честь підтримувати нове покоління – тих, хто не боїться мріяти, досліджувати, змінювати світ навколо себе.

Дякую педагогам, наставникам, батькам – усім, хто щодня вкладає серце у розвиток молоді. А вам, обдаровані учні, бажаю не зупинятися. Нехай ваші ідеї проростають у великі справи, а талант — у щасливу долю.

Слава Україні!

Щиро
Начальник Кіровоградської
обласної військової адміністрації

Андрій РАЙКОВИЧ



ВІТАЮ НОВЕ ПОКОЛІННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ!

Щороку Кіровоградщина збагачується не лише здобутками, а й іменами – іменами юних дослідників, винахідників, митців, тих, хто вже сьогодні формує інтелектуальний потенціал нашого краю. Ваші досягнення – це не просто результати. Це свідчення вашої наполегливості, глибокого мислення та щирого бажання змінювати світ на краще.

Ваша праця – це інвестиція в майбутнє. Ви – ті, хто не боїться ставити запитання, шукати нові рішення, виходити за межі звичного. Ви – приклад для ровесників і гордість для дорослих. Ваші успіхи – це також результат підтримки мудрих наставників і турботливих батьків, які щодня йдуть поруч із вами, вірять у вас і допомагають розкривати ваш потенціал.

Сьогодні ваш внесок у науку, культуру, освіту – вже є важливим ресурсом для розвитку регіону. Ви – не майбутнє, ви – сьогодення, яке творить зміни.

Дякую вам за вашу енергію, завзяття і віру в себе. Ви надихаєте. Нехай кожен ваш крок буде впевненим, кожна ідея – сміливою, а кожна перемога – в ім'я України.

Голова
Кіровоградської обласної ради

Юрій ДРОЗД



Правильно кажуть, що, якщо дитина талановита, то талант у неї багатогранний. Однак вона повинна ще зуміти розвинути в собі всі ці дарування, відшліфувати свої здібності і правильно скористатися ними з користю для себе і для суспільства, але це неможливо зробити без педагогів, наукових керівників Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, які підтримують креативні ідеї на етапі підготовки науково-дослідницького проекту.

Можливо, іноді обдаровані учні відчувають себе «іншими» – занадто глибокими, занадто чутливими, занадто захопленими. Але саме ця «інакшість» – дар. Вона робить вас тими, хто бачить більше, хто ставить запитання, які ще ніхто не ставив, і хто шукає відповіді там, де інші навіть не здогадуються шукати. Нехай ці сторінки стануть для кожної обдарованої дитини джерелом віри, натхнення і нових ідей.

Ми переконані, що саме обдарована молодь спрямовує свої знання та вміння на розбудову нашої країни, розробку і запровадження нових технологій. XXI століття відкриває безмежність перспектив, дозволяє продукувати всі свої креативні ідеї і створювати інновації. Бажаємо вам максимально ефективно та якісно втілювати в життя свої проєкти і досягти успіху в обраному напрямку!

**Директор
департаменту освіти і науки
Кіровоградської обласної
військової адміністрації**

Ельза ЛЕЩЕНКО

М.З.Н. ЕНЬКІ 2025
КРОКИ ДО ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ





Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Кіровоградська

M.Z.H.

Мала академія наук
України під егідою
ЮНЕСКО





Неля МАЗУР

Директор
Кіровоградської Малої
академії наук учнівської молоді

Ми об'єднуємо навколо себе активних, вмотивованих та допитливих людей – щороку понад 6000 школярів зі всієї Кіровоградської області навчаються у 66 секціях, об'єднаних у 12 наукових відділень Малої академії наук.

МАН дає можливість заглибитися в будь-яку науку, експериментувати, втілювати ідеї в життя та створювати щось нове в абсолютно різних сферах: від квантової фізики до літературознавства та соціальних проєктів...

МАН.





НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА, ФОЛЬКЛОРИСТИКИ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА

- Українська література
- Зарубіжна література
- Фольклористика
- Теорія, історія мистецтв та арткритика
- Літературна творчість
- Кримськотатарська гуманітаристика



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ІСТОРІЇ

- Історія України
- Всесвітня історія
- Археологія
- Історичне краєзнавство
- Етнологія



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОЛОГІЇ

- Українська мова
- Англійська мова та англійськомовна література
- Німецька мова та німецькомовна література
- Французька мова та франкомовна література
- Іспанська мова та іспаномовна література
- Польська мова та польськомовна література



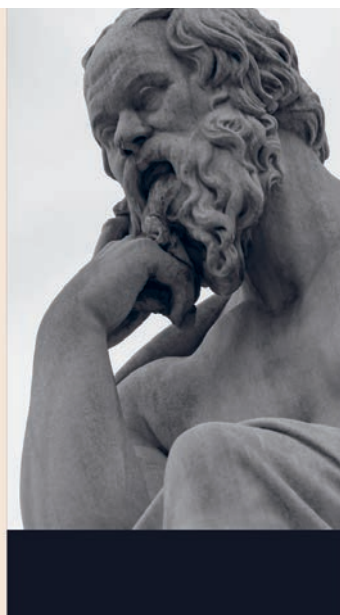
НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ

- Географія
- Геологія, гідрогеологія та геофізика
- Метеорологія та кліматологія
- Гідрологія
- Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА

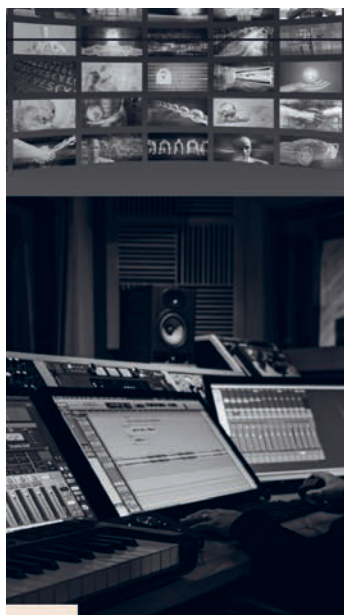
- Філософія
- Соціологія
- Правознавство
- Релігієзнавство
- Педагогіка
- Журналістика
- Психологія



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ІНЖЕНЕРІЇ ТА МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА

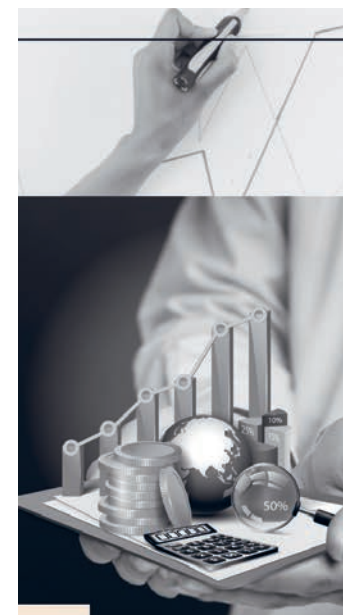
- Технології виробництва
- Електроніка та приладобудування
- Матеріали та адитивні технології
- Аерокосмічна техніка та оборонні технології
- Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології
- Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження
- Прикладна механіка та машинобудування
- Автоматизація та робототехніка
- Енергетика та електротехніка





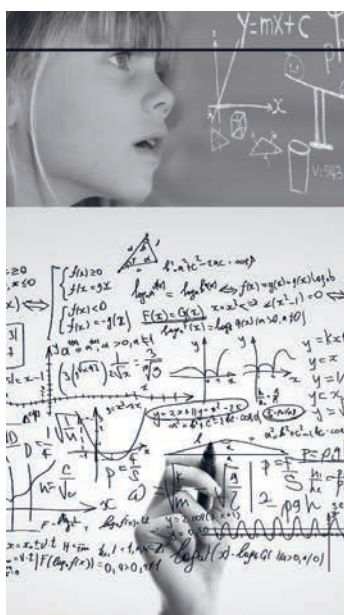
НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

- Комп'ютерна інженерія
- Кібербезпека
- Програмна інженерія
- Системи та технології штучного інтелекту
- Інтернет-технології та вебдизайн
- Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність



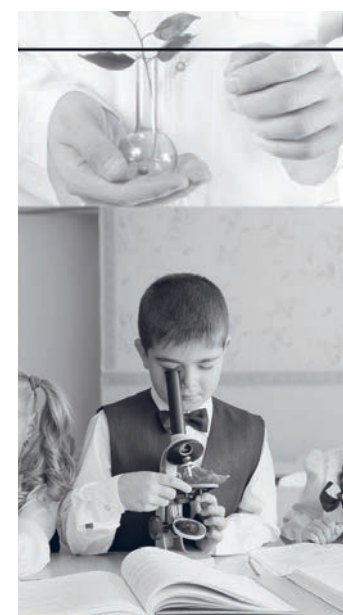
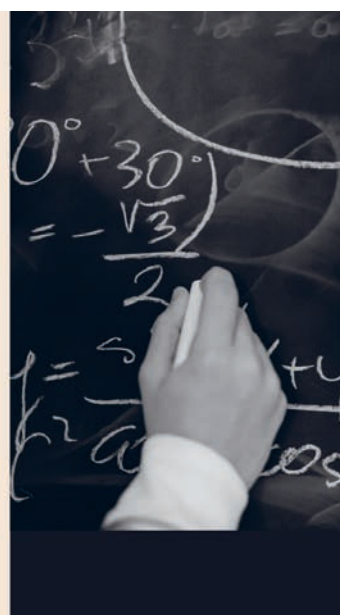
НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ

- Прикладна мікроекономіка та підприємництво
- Макроекономіка та економічна політика
- Міжнародна економіка та аналітика
- Фінанси, банківська справа та страхування
- Менеджмент та маркетинг



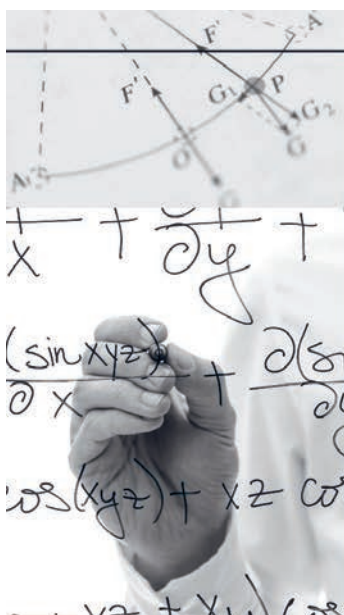
НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ МАТЕМАТИКИ

- Математика
- Прикладна математика
- Статистика



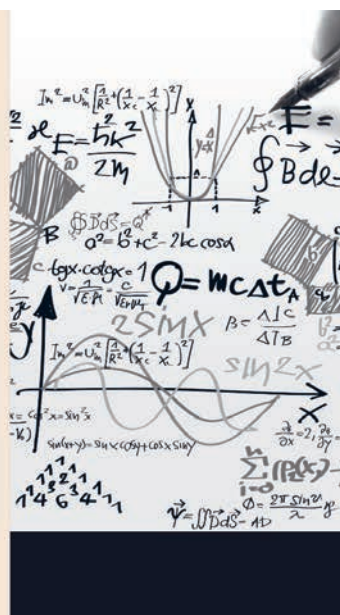
НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ

- Загальна біологія
- Біологія людини
- Ботаніка
- Зоологія
- Медицина
- Охорона здоров'я
- Загальна та неорганічна хімія
- Органічна хімія та біохімія



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКИ І АСТРОНОМІЇ

- Теоретична фізика
- Прикладна фізика
- Астрономія
- Аерофізика та космічні дослідження



НАУКОВЕ ВІДДІЛЕННЯ ЕКОЛОГІЇ ТА АГРАРНИХ НАУК

- Екологія
- Охорона довкілля та раціональне природокористування
- Агрономія
- Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина
- Лісове і садово-паркове господарство
- Селекція та генетика





КОНКУРС-ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ

Це твій перший крок до підкорення світу науки.
Ти зможеш спробувати себе у ролі справжнього дослідника:
показати всій країні власноруч розроблений мобільний
застосунок, поділитися поглядами на екофрендлі-технології
чи довести культурний потенціал мемів!



I ЕТАП – МІСЬКИЙ

572 учасники

II ЕТАП – ОБЛАСНИЙ

355 учасників

III ЕТАП – ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ

64 учасники



М.З.Н.

За результатами участі у III етапі Конкурсу
Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді в 2025 році виборола
8 золотих,
21 срібних,
19 бронзових медалей **ВСЬОГО**

48 МЕДАЛЕЙ!!!

Це учні з 15 закладів позашкільної та загальної середньої освіти
15 територіальних громад Кіровоградської області, 1 закладу обласного
підпорядкування та 1 закладу фахової передвищої освіти.



ЗОЛОТА
МЕДАЛЬ

8



СРІБНА
МЕДАЛЬ

21



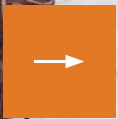
БРОНЗОВА
МЕДАЛЬ

19

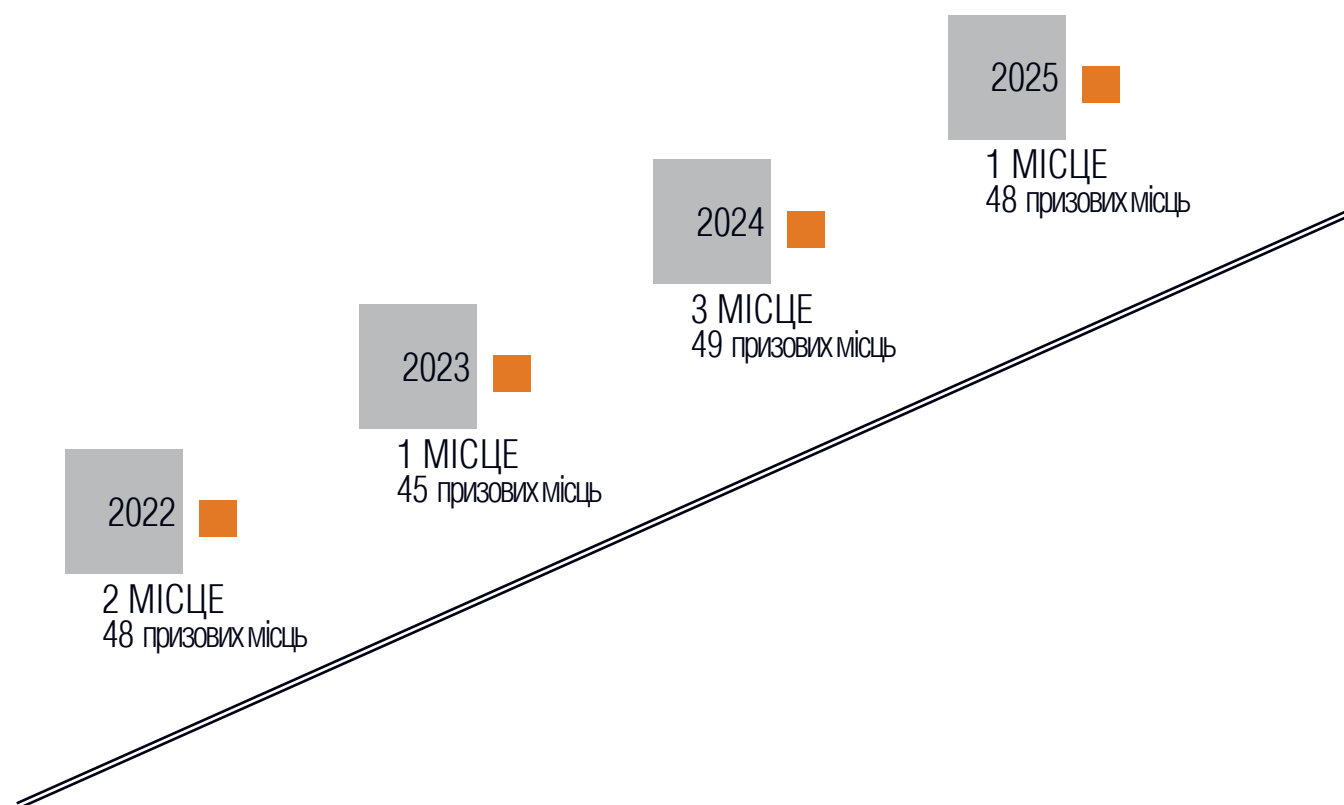




2025



РЕЙТИНГ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ
НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
В УКРАЇНІ: 2022-2025 РОКИ



КІРОВОГРАДСЬКА
М.З.Н.

2025

1 МІСЦЕ
48 ПРИЗОВИХ МІСЦЬ



**ЖДАНОВ
ТАРАС**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ МИСТЕЦТВ ТА
АРТКРИТИКА»**

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

З раннього шкільного віку Тарас цікавився енциклопедіями, захоплювався історією архітектури міста Кропивницького (колишнього Єлисаветграда) спонукало до глибокого вивчення його архітектурного спадку. Я вірю, що кожне місто містить у собі унікальну історію, і архітектура є одним із найважливіших її складників. Свій шлях з Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді, юний науковець розпочав у 2022 році і відразу зарекомендував себе як перспективний та ерудований учень. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, 2023 рік: тема «Композиційно-стильові особливості церкви Успіння Пресвятої Богородиці в селі Коробчине на Кіровоградщині» (диплом II ступеня); 2024 рік: тема «Стильова своєрідність лікарняного комплексу в місті Новомиргороді за проектом Якова Пауценка» (диплом III ступеня). 2025 рік: тема «Архітектурний образ міста Кропивницького кінця XIX – початку XX ст.: художньо-естетичні аспекти» (диплом I ступеня). Дослідницька робота присвячена виявленню художньо-естетичних аспектів архітектурного образу міста Кропивницького (у минулому Єлисаветграда). Було проаналізовано специфіку історичної забудови, яка є відображенням автентичного ареалу та відрізняє його від інших міст ансамблевою єдністю збереженого духу епохи кінця XIX – початку XX ст. Виявлено, що архітектурний образ Єлисаветграда сформувався під впливом суспільно-політичних, економічних та культурологічних факторів, які репрезентують особливості полікультурної свідомості тієї доби.

Особливістю його характеру є висока працелюбність, відповідальність, допитливість та наполегливість у досягненні мети, адже саме це, вважає учень, дозволить реалізувати професійні плани. У майбутньому він хотів би стати фахівцем з цифрових технологій, тож переконаний, що робота над проектом стане початком створення цікавого застосунку з диджиталізації архітектурної спадщини України.

Підготували: наукові керівники Кириченко О. І., Добровольська О. В.



**КОБЗАР
АНАСТАСІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
комунального закладу
«Бобринецький ліцей №1»
Бобринецької міської ради
Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «АРХЕОЛОГІЯ»

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Кобзар Анастасія – обдарована, цілеспрямована, відповідальна учениця, яка впевнено крокує шляхом пізнання й самореалізації. Вона демонструє високий рівень знань з усіх навчальних предметів, однак справжнім покликанням для себе обрала історію та археологію, якими зацікавилася ще у ранньому дитинстві. Її захоплення минулим, прагнення розкрити таємниці давніх часів природно вилилися у науково-дослідницьку діяльність у межах Малої академії наук України.

Анастасія вирізняється високим рівнем самостійності, наполегливістю та допитливістю. Вона вміє ставити запитання й шукати на них аргументовані відповіді, критично мислити й аналізувати. Працюючи над науковою темою, активно опрацьовувала літературні джерела, матеріали музейних і архівних фондів, застосовувала міждисциплінарний підхід, демонструючи справжній дослідницький інтерес.

Завдяки внутрішній дисципліні, працездатності та цілеспрямованості досягла вагомих результатів – перемоги у конкурсі-захисті МАН. Її вміння логічно мислити, систематизувати матеріал, формулювати глибокі висновки та висловлювати власну позицію яскраво проявились у роботі над дослідженням.

Окрім інтелектуальної сили, учениця має багатий духовний світ: щира, доброзичлива, відповідальна, легко знаходить спільну мову з однолітками й дорослими.

Її життєвий принцип – «Знання – це інструмент, а успіх – результат щоденної праці» – повністю відображає її ставлення до навчання, наукової діяльності й власного розвитку.

Підготували: наукові керівники Тупчієнко М.П., Бібік Н.С.



**КУБИЦЬКА
СОФІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ПОЛЬСЬКА МОВА ТА
ПОЛЬСЬКОМОВНА ЛІТЕРАТУРА»**

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Кубицька Софія – цілеспрямована та рішуча особистість, яка завжди ставить перед собою чіткі цілі і вперто йде до їх досягнення. Її здатність долати труднощі та наполеглива праця дозволяють досягати високих результатів у всіх сферах життя. Софія активно працює над розвитком своїх мовних знань і вивчає мови різних народів, що є її основним захопленням.

Перебуваючи у Польщі, через повномасштабну війну в Україні, Софія активно використовувала можливість поглибити свої знання польської мови. Під час навчання в польській школі Софія познайомилася з творчістю Ольги Токарчук, зокрема з її повістю «Книги Якова», яка справила на неї велике враження. Це знайомство з літературою Токарчук стало важливою частиною її академічних інтересів, і вона почала вивчати глибші аспекти творчості письменниці. У результаті дівчина провела дослідження та захистила його на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у секції «Польська мова та польськомовна література», де посіла третє місце.

Продовжуючи читати польську літературу Софія познайомилася з творчістю А. Акштайна. Його роман «Тітка Естер» зачепив її своїм глибоким психологічним підходом до життя єврейської громади. Це захоплення стимулювало її розпочати новий етап наукової роботи, присвячений вивченню гебраїзмів в літературі. Вона вирішила порівняти два значущі твори: роман А. Акштайна «Тітка Естер» та «Книги Якова» О. Токарчук.

У своїй науковій роботі Софія зосередилась на детальному аналізі гебраїзмів в обох романах, прагнучи не лише внести свій внесок у дослідження їх мовних особливостей, а й показати важливість цих елементів для розуміння глибших аспектів культури та історії. Результатом її праці стали таблиці та роз'яснення, які можуть стати в нагоді перекладачам і літературознавцям.

Підготував: науковий керівник Гайдук С.Г.



**ЛІСОВ
НАЗАР**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ЕТНОЛОГІЯ»

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Назар – розумна і обдарована дитина, лауреат стипендії Президента України, неодноразовий переможець Всеукраїнських конкурсів.

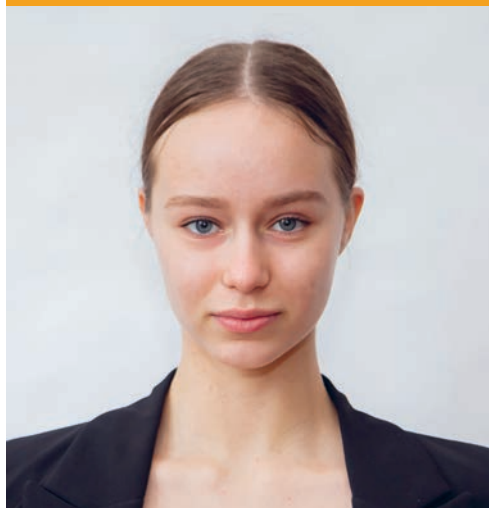
Хлопчик здавна захоплюється історією, особливо його цікавить етнологія, а саме: вивчення минулого українського народу, традицій, мови, вірувань, обрядів тощо. Особливе враження на нього справляють етнографічні експедиції, кожна з яких, за його словами, – це не просто подорож у часі, а справжня зустріч з минулим, що залишає слід у серці на все життя.

Третій рік поспіль Назар досліджує етнографічні родзинки Кіровоградщини. Цьогоріч його дослідницька робота має назву «Ярмаркування та базарування на Кіровоградщині в XX – на початку XXI століть: збереження традицій та започаткування інновацій», яка на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України виборол переможний диплом I ступеня.

Для хлопця важливо не тільки вивчати історію, а й робити її частиною свого життя – зберігати, передавати і вшановувати наші традиції. Тільки так, на його думку, ми можемо зберегти нашу національну ідентичність та впевнену віру в наше майбутнє. Поки існують наші традиції, звичаї, поки ми їх передаємо, доти буде жити й наш народ.

Назар – активний, товариський юнак, має багато друзів. У майбутньому хотів би професійно займатися своєю улюбленою справою – етнологією. Планує вступати на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Підготувала: науковий керівник Казакова О.С.



**МИХАЙЛЕНКО
ЄЛИЗАВЕТА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»**

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Єлизавета – творча та допитлива особистість, яка постійно прагне до саморозвитку та здобуття нових знань. Навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді дало їй можливість розкрити свій потенціал, удосконалити навички дослідницької роботи та зробити перші кроки в науковій діяльності. В цьому році розпочала навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, юна дослідниця має такі досягнення: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція автоматизація та робототехніка (диплом I ступеня).

Її науково-дослідницький проект – розробка смарт-смітника «EcoSort», що використовує сучасні нейромережі для розпізнавання та автоматичного сортування відходів. Проведено аналіз основних принципів сортування сміття, екологічних аспектів і сучасних технологій автоматизації цього процесу. Розглянуто архітектури глибоких нейронних мереж, зокрема конволюційні нейромережі (CNN) та алгоритм YOLO, що забезпечує швидке та точне розпізнавання об'єктів. Результати тестування продемонстрували високу точність розпізнавання об'єктів та стабільність механічних компонентів. Автоматизований смарт-смітник «EcoSort» може бути використаний як у побутових, так і в комерційних умовах, сприяючи підвищенню ефективності сортування відходів та зменшенню негативного впливу на довкілля.

У майбутньому Єлизавета мріє зробити свій внесок у вирішення глобальних екологічних проблем та перетворити світ на краще місце для життя. Вона твердо переконана, що дотримання екологічних принципів здатне не лише покращити стан навколишнього середовища в окремих країнах, а й позитивно вплинути на екологічну ситуацію в усьому світі. Єлизавета вважає, що час діяти – настав вже давно, і кожен з нас несе відповідальність за майбутнє планети. Життєве кредо: «Я не чекаю змін – я створюю їх». Після закінчення школи вона планує здобути вищу освіту у сфері охорони природи та міжнародної комунікації, адже переконана: поєднання екологічних знань і знання мов відкриває шлях до реального впливу на глобальні процеси.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В., Пеніна А.О.



**СМІРНОВ
СТАНІСЛАВ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Стас має чудову здатність планувати свою навчальну та дослідницьку діяльність, вдало поєднувати навчання з улюбленими заняттями. Він є високоерудованою, енергійною людиною з розвиненим критичним мисленням та виразним почуттям справедливості.

Наразі Стас, як і багато свідомих громадян України, робить все можливе для нашої перемоги. Він себе знайшов у медицині — галузі, з якою хоче пов'язати своє життя. Ще з дитинства Стаса цікавила людина як біологічний об'єкт, а з появою уроків біології в шостому класі це захоплення лише посилювалось. Тоді він зрозумів, що хоче працювати в медицині, адже знання в цій сфері рятують життя, що особливо важливо сьогодні — під час війни. Прагнення учня — допомагати військовим, які щодня боронять нашу країну. Побачивши розвиток цифрових технологій, Стас вирішив поєднати медицину та іммерсивні технології, інтегруючи процес фізичної терапії військових у віртуальне середовище, що має значні переваги та перспективи.

Підготували: наукові керівники Черній В.П., Саленко О.О.,
Денисов Д.О.



**ТЕЛИХ
ОЛЕКСАНДРА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
СЕКЦІЯ «ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА»
(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)**

Якщо ти не знаєш, як створити стаканчик для кави з такої ж самої кави, тобі допоможе Телих Олександра. Її науково-дослідницький проєкт «Make Cup» технологія виготовлення екологічного одноразового посуду з відходів виробництва кавових напоїв» охоплено аналіз екологічності у виробництві одноразового посуду, сучасні тренди у цій сфері, а також технологічні підходи, що використовуються у світовій практиці. Проведено експериментальне дослідження, яке дозволило визначити оптимальний склад матеріалу та оцінити його фізико-механічні властивості. Результати дослідження підтвердили, що кавові відходи можуть бути ефективно використані для виготовлення біорозкладного посуду. Розроблена технологія може стати частиною циркулярної економіки, сприяти зменшенню кількості харчових і пластикових відходів та знайти широке застосування в харчовій індустрії. Наполегливе, кропітке навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді допомогло досягти вагомих результатів: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція технології виробництва (диплом I ступеня).

Окрім наукової діяльності, Олександра пише вірші та володіє англійською мовою. Така різноманітність інтересів може виявитися дуже корисною, адже вона відкриває широкі можливості для розвитку та творчості у різних сферах життя.

У ліцеї дівчинка навчається добре. Завдяки її відповідальності та відданості навчанню, вона отримує хороші бали з більшості шкільних предметів. Її принцип «Вчись на помилках» свідчить про відповідальність та вміння усвідомлювати власні помилки і швидко їх виправляти.

У майбутньому Олександра хоче вивчити ще декілька мов та пов'язати свою майбутню діяльність саме з іноземними мовами.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В.,
Саленко О.О.



**ТРЕТЯК
ОЛЬГА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
СЕКЦІЯ «ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)**

Третяк Ольга – завзята МАНівка. Уже другий рік поспіль дівчинка бере участь у захисті наукових робіт у різних секціях. Це допомагає їй отримати неоціненний досвід: як аргументувати свою думку, наводити конкретні приклади, розвинути навички комунікації, додає відкритості і впевненості у собі. Навчаючись у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, вона дослідниця має такі досягнення: 2024 рік: III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України, секція електроніка та приладобудування (диплом I ступеня). Також стала переможницею фінального етапу науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна» частина «Техно» в номінації «Вбудовані системи» (диплом I ступеня); 2025 рік: III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України, секція програмна інженерія (диплом I ступеня Всеукраїнському конкурсі молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» номінація «Цифрові технології» (диплом III ступеня).

Дівчинка переконана, що участь у Всеукраїнських конкурсах дозволяє їй різносторонньо розвиватись, набувати нові позитивні та важливі риси характеру, тому виявляє високий інтерес до впровадження нових технологій, спрямованих на підтримку та захист навколишнього середовища, зокрема бджіл. У своєму дослідженні розробила нейромережеву систему для захисту розумного бджолиного вулика «Вее-Рі» від шкідників, зокрема ос. Визначено основні принципи автоматичного розпізнавання зображень за допомогою нейромереж та проаналізовано сучасні сфери їх використання. Проведений аналіз існуючих методів захисту вуликів виявив їхні обмеження, зокрема відсутність ефективного захисту від ос у період їхнього активного розмноження. На основі отриманих висновків створено набір даних, розроблено та навчено дві нейромережі: YOLO для швидкої детекції об'єктів у реальному часі та згорткову нейромережу (CNN) для класифікації зображень. Розроблені алгоритми стали основою захисної системи «Вее-Рі». Порівняльний аналіз показав, що YOLO забезпечує оперативне виявлення ос, тоді як CNN демонструє високу точність класифікації, що дозволяє їхнє використання для покращення результатів бджільництва.

«Для того, щоб щось змінилося – треба змінити щось у собі», – переконана Ольга, тому значну увагу приділяє самовдосконаленню та самоосвіті, щоб у майбутньому стати справжнім професіоналом.

Підготували: наукові керівники Дреєв О.М., Денисов Д.О.



**АБИЯКА
АРІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЕНЕРГЕТИКА ТА
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Аріна дуже наполеглива дівчина, здібна та старанна. Навчаючись в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, юна дослідниця має такі досягнення: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція енергетика та електротехніка (диплом II ступеня).

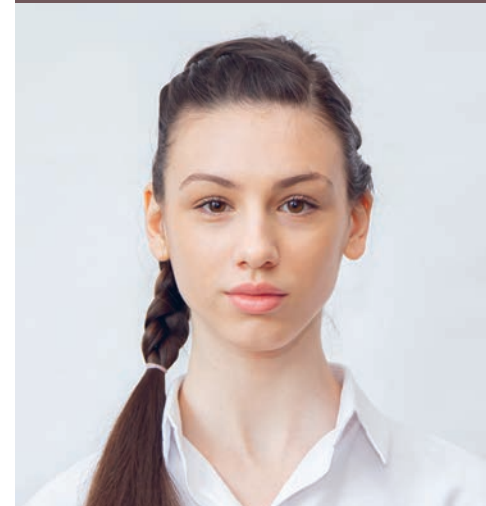
Участь у Всеукраїнських конкурсах дозволяє їй різносторонньо розвиватись, набувати нові позитивні та важливі риси характеру, тому виявляє високий інтерес до впровадження нових технологій. У своєму дослідженні розглянула проблему ефективного моніторингу та управління роботою свинцевого акумулятора. Розробила систему «AccuLife» на основі мікроконтролера ESP32, який забезпечує моніторинг заряду/розряду свинцевого акумулятора, точне вимірювання напруги, струму, залишкової ємності та прогнозує час до повної зарядки/розрядки. Особливістю розробленої системи є її здатність автоматично відключати акумулятор від навантаження, коли його заряд знизиться до деякої величини від початкового значення, яка задається користувачем в залежності від типу свинцевого акумулятора.

Окрім наукової діяльності, Аріна цікавиться багатьма напрямками, адже прагне постійно відкривати для себе нові горизонти знань. Проте найбільше її душа лежить до архітектури та малювання, де вона може вільно висловлювати свої емоції та бачення світу. На перший погляд Аріна може здаватися скромною, проте варто лише дати їй тему для дослідження – і вона з головою поринає у вивчення, намагаючись дізнатися якомога більше нового та цікавого! її позитивна енергія та цілеспрямованість створюють навколо атмосферу підтримки та співпраці, що сприяє розвитку як особистості, так і колективу.

У майбутньому Аріна мріє стати студенткою Національного університету «Львівська політехніка».

Щиро вдячна Збройним Силам України за можливість навчатися, займатися улюбленою справою та втілювати свої мрії в життя.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В., Сіріков О.І.



**БОДНАРЧУК
СОФІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 9 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

З дитинства Софія захоплюється історією України та світу, читаючи безліч книг і переглядаючи навчальні відео. Під час навчання в музичній школі детально вивчала історію музики та біографії видатних діячів у цій сфері, після чого проводила власні дослідження.

Навчаючись в Центральноукраїнському науковому ліцеї відкрила для себе дуже цікаву особистість, випускника цього закладу – Євгенія Осієвського, вирішивши дослідити його життєвий шлях.

На думку дівчинки Євгеній — розумна і відважна людина, з нього варто брати приклад, про таких людей, як він, мають знати усі, про його вчинки не можна забувати.

Свою наукову роботу Софія презентувала на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів –членів Малої академії наук України та виборолла диплом II ступеня.

Дівчинка творча, комунікабельна, має багато друзів. Навчається старанно, відповідальна, зібрана та цілеспрямована.

Підготували: наукові керівники Бондарчук Ю. П., Кушнерова С.В.



**БОНДАРЧУК
АНДРІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ФОЛЬКЛОРИСТИКА»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Андрій дуже обдарована дитина. Лауреат стипендії Президента України у 2024 році.

Фольклор для Андрія – цінний пласт традицій, вірувань, забобонів, які передаються з покоління у покоління, тому важливим є фіксування, дослідження і збереження таких матеріалів, особливо в сучасних умовах, коли ворог намагається знищити українські села, культуру, унікальні джерела і пам'ятки. Одним із недосліджених регіонів України, де до сьогодні збереглися давні вірування, магичні дії, обряди, «незібраний фольклор», є територія Кіровоградщини. Дослідження було високо оцінене членами журі на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України. Юний науковець отримав диплом I ступеня. В цьому році Андрій посів II місце з роботою, яку було присвячено трансформації процесу страху в концепти «віра», «надія», «любов». Фольклорні пісні, оповідки про війну, як під час Другої світової війни, так і сучасної російсько-української війни, відображають спільні елементи людських переживань: героїзм, страх, віру в перемогу, соціальну згуртованість, патріотизм і моральні цінності.

Наразі хлопець ще не обрав майбутню професію, оскільки цікавиться різними напрямками. Вважає, що щоденна робота повинна бути цікавою, а оскільки усна історія, фольклористика, музичне мистецтво для Андрія багаторічне хобі, то поки що рухається в напрямку «фольклористика», «етнологія». Бо поки є український фольклор, традиції, звичаї, доти й існує наша нація. Слава Україні! Героям Слава!

Підготувала: науковий керівник Казакова О.С.



**БУЗІНОВА
ВАЛЕРІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЖУРНАЛІСТИКА»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Валерія дуже активна і цілеспрямована учениця. Старанна, допитлива, наполеглива та ініціативна. Має високий рейтинг з усіх навчальних предметів. Коло її інтересів досить широке: лінгвістика, журналістика, літературна творчість, хореографія.

І це не випадково, адже дівчинка щороку є переможцем різних конкурсів всеукраїнського рівня: 2022 і 2023 рік: III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція англійська мова (диплом III ступеня); 2023 рік: Всеукраїнський етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом I ступеня); 2024 рік: III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція журналістики (диплом II ступеня).

У цьому році Валерія вирішила дослідити питання медіапродюсування театральних проєктів в світлі сьогоdnішніх реалій, а саме – в кризових умовах життя нашої країни, і посіла II місце в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

В роботі описано витоки та еволюцію медіапродюсування. Особлива увага приділена українському контексту, де розвиток продюсерської діяльності тісно пов'язаний із соціально-культурними змінами. Досліджено вплив економічних, медичних, політичних та воєнних криз на культурну сферу, проведено анкетування та інтерв'ю з окремими представниками театральної еліти Кіровоградщини.

Дану роботу юна дослідниця захищала на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, гідно отримавши диплом II ступеня.

Дівчинка у майбутньому бачить себе режисером, журналістом або навіть політиком, тому планує вступати в один із вузів Києва чи Львова.

Підготували: наукові керівники Фенько Н. М., Бурлака В. С.



**ГРЕЧАНА
АНГЕЛІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЛІТЕРАТУРНА ТВОРЧІСТЬ»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

«Мистецтво для мене – пошук інобуття, якоїсь внутрішньої реальності, яка так хоче говорити і бути живою, рухливою картиною. Займаюся письменництвом, малюванням і почасти керамікою. Мрію стати режисеркою, а тому до своїх творів знімаю невеликі супровідні фільми», – зазначає Ангеліна.

У своїй роботі надихається природою, фресками із занедбаних церков (коли ще мали змогу вільно подорожувати Сумщиною, Одещиною і Тернопільщиною), ілюстраціями й маргіналіями із середньовічних рукописів, людьми та цікавими подіями. На змістовне дослідження ученицю спрямувала участь в обласних конкурсах «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» у секції «Літературна творчість». Так з'явилася основна тема для написання – філософські роздуми про час й існування Людини. Проте на даний момент дещо тяжіє до громадянської лірики у поезіях, в яких кожна думка «відрубується» рядком і гострою римою.

У майбутньому планує видати збірку цієї поезії та увійти до публічного мистецького простору, яким би суперечливим він не був, адже дотримується правила: «Є місця, в яких ви ще не побували, але вже їм належите».

Ангеліна є учасницею та переможницею різноманітних конкурсів, проєктів, олімпіад тощо. Так, в 2020–2021 н. р. – II етап обласного конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини 2021» (II місце); 2021–2022 н. р. – II етап обласного конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини 2022» (II місце); 2022–2023 н. р. – II етап Обласний конкурс наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини 2023» (I місце). Конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика (II місце); конкурс «Грані» (I місце); II етап олімпіади з англійської мови (II місце) 2023-2024 н.р.; II етап олімпіади з географії (II місце) 2024–2025 н.р. тощо.

З Перемогою в надіях та серцях.

Підготували: наукові керівники Частакова Н.С., Дуняшенко Н.В.



**ДАЦЬКИЙ
ВІТАЛІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу Верблюзького ліцею Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області, вихованець Будинку дитячої та юнацької творчості Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЕКОЛОГІЯ»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

З раннього дитинства мав змогу насолоджуватися і милуватися красою рідного краю: ставком з багаторічними вербами на березі, ярами, полями та схилами, на яких духмяно пахнуть рідкісні квіти та трави, занесені до Червоної книги України. З величезним задоволенням він допомагав батькам вирощувати городину та квіти, доглядати за домашніми тваринами. З шостого класу він захопився науково-дослідницькою роботою в гуртку «Природа рідного краю». Вивчав вплив різних факторів на ріст квітки фуксії сорту Marinka. Щодня без вихідних і канікул прибігав до школи, де в кабінеті біології в горщикках чекали його підопічні рослини. Вів щоденник та робив висновки, які узагальнював в науково-дослідницьких роботах. Щороку брав участь в різноманітних конкурсах Малої академії наук учнівської молоді, де завжди займав призові місця.

В 2025 Віталій вдруге захищав честь області на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Екологія» і знову його робота «Динаміка адвентивних видів орнітофауни та ссавців локальної екосистеми Петрокорбівського старостинського округу» здобула високу оцінку і відзначена Дипломом II ступеня.

Захоплення Віталія дуже різностороннє. Він в захваті від творів письменників-фантастів Френка Ґерберта та Говарда Лавкрафта, есеїста Едгара По, є поціновувачем і японської графічної літератури. Дуже любить усі жанри музики: від репу і його стилів до металу. Пробує себе і в аматорській перекладацькій діяльності, тобто перекладає з власної ініціативи різні види медіа, найчастіше комікси, манґу та японську мультиплікацію, або ж аніме. В майбутньому мріє займатися науковою діяльністю.

Вважає, що для щастя йому, як і кожному українцю потрібен мир, і щоб тато повернувся з фронту живий і здоровий.

Підготували: наукові керівники Логвінова Я.О., Резніченко В.П., Баланенко А.Г.



**ДОБРЯНСЬКИЙ
ОЛЕКСАНДР**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЕЛЕКТРОНІКА ТА
ПРИЛАДОБУДУВАННЯ»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Олександр – старанний, комунікабельний, відповідальний та обдарований учень. Дуже сильно переймається за недовговічність акумуляторів сьогодення, особливо за велику втрату ємності та неможливість з'єднання акумуляторних батарей із різною хімією. Тому хлопець вирішив зробити наукове дослідження, яке має за мету покращити акумулятори шляхом нового способу з'єднання.

Наполегливе, кропітке навчання та праця у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді та особиста мотивація, допомогли досягти вагомих результатів: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Електроніка та приладобудування» (диплом II ступеня).

Його проєкт присвячений розробці нового способу з'єднання акумуляторних комірок із використанням DC-DC перетворювачів з метою підвищення ефективності, гнучкості та надійності акумуляторних батарей шляхом нового з'єднання комірок в ній. Разом із науковим керівником розробив прототип пристрою. Особливу увагу було приділено перевірці комірок та підключення їх в єдиний акумулятор. Робота над проєктом допомогла Олександру усвідомити, що акумуляторні батареї відіграють ключову позицію у сфері електроніки та інших сфер пов'язаних із акумуляторами і нова схема допоможе вирішити важливі питання про втрату ємності та довготривалості самих комірок в акумуляторі.

У майбутньому своє життя хоче пов'язати з дослідженням у сфері електроніки, адже вона надихає. Мріє про мир в Україні. Вірить, що після перемоги не буде блякаутів та його країна стане однією з найкращих країн Європи і світу.

Підготували: наукові керівники Сіріков О.І., Шеремет П.М.



**ДЯТЛЕНКО
ДАРІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАН УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ПСИХОЛОГІЯ»

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Дарія – справжня зірка, що яскраво світить навколо себе. Вдень вона відкриває таємниці науки, вивчаючи глибини психології, а ввечері чарує всіх своїм голосом на заняттях із хору. Дівчинка - душа кожного виховного заходу, активна, щира та натхненна.

Дарія не просто навчається – вона горить бажанням пізнавати нове, розуміти себе й інших, і щодня доводить: талант, розум і доброта можуть іти поруч.

Захоплення психологією у Дарії з'явилося не випадково – воно стало внутрішнім покликом, потребою краще зрозуміти себе, усвідомити власне «Я» та дослідити складний і багатограний світ підліткової ідентичності.

Ще одним джерелом її натхнення став театр – світ, у якому можна бути будь-ким і водночас навчитися бути собою. Саме тому Дарію зацікавило, як театральне мистецтво може стати інструментом у формуванні особистісної ідентичності підлітків – допомогти їм відчути свою унікальність та силу бути собою.

Свої напрацювання дівчинка представила на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Актуальність і практичне значення дослідження журі конкурсу оцінили високими балами та дипломом II ступеня.

Дарія вірить, що це дослідження стане рушійною силою для позитивних змін у житті підлітків, адже головна мета психології – не просто аналізувати, а підтримувати, направляти й допомагати кожному знайти відповідь на своє особисте: «Хто я?».

Коли серце веде за собою розум, а мрія підкріплена знаннями – кожен крок стає не просто шляхом до мети, а силою, що здатна змінювати життя інших.

Підготували: наукові керівники Клочек Л.В., Проценко Ю.Є.



**ЗАДОРЖНЯ
МАРІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

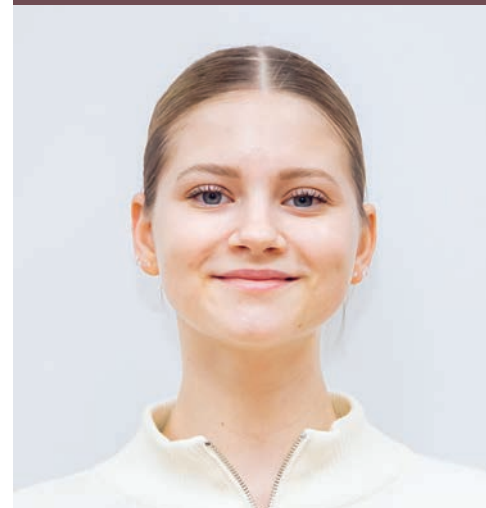
**СЕКЦІЯ «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Марія – творча та обдарована людина, має широкий кругозір та нестандартне мислення. Захоплюється українською та зарубіжною літературою, зазначає, що «...змалечку найбільшими моїми захопленням були Книга та Людина. Мене завжди зачаровувало те, як письменники занурювались у внутрішній світ людини, розкривали найпотаємніші куточки душі, оголяли низькі інстинкти, оспівували високі поривання». Має талант до аналізу художнього тексту, є солісткою хору, грає на гітарі, малює.

Дівчинка брала участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, а також II етапі конкурсу імені Петра Яцика – 2024; є активною учасницею конкурсів з образотворчого мистецтва, посіла II місце у 3-му регіональному фестивалі «Майбутнє за молоддю» – 2024, виборолала II місце на конкурсі фонду Володимира Чорного у 2024 р.; нагороджена гран-прі на вокальному конкурсі «Голос серця» 2024 р., стала переможцем на міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у грудні-лютому 2024–2025 рр.

У травні 2025 року Марія посіла почесне II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у секції «Зарубіжна література» зі своїм проектом «Наративні стратегії роману Джона Фаулза «Колекціонер»».

Підготувала: наукові керівники Манойлова О.М., Тіхоненко С.О.



**ЗАКРЕВСЬКА
ОЛЬГА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА ТА
МАШИНОБУДУВАННЯ»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Ольга – дівчинка-вогник, активна та різностороння особистість. Її енергія безмежна, вона завжди готова до нових викликів та пригод. Кожен новий день – це можливість для неї відкрити щось нове та захоплююче.

Навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді дало можливість дівчинці втілити в життя проєкт «Захватний пристрій для переміщення боеприпасів», результати якого можуть бути використані для вдосконалення військових роботизованих систем, що підвищить їхню безпечність, надійність і ефективність у складних експлуатаційних умовах.

Тема досить цікава та актуальна, тому результати своєї роботи Ольга представила у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України, де виборолала диплом II ступеня. У дослідженні розроблено теоретичні моделі силового розрахунку вертикально орієнтованих захватних пристроїв для утримання деталей типу «тіло обертання» в різних режимах навантаження, включаючи випадки впливу сил інерції під різними кутами до сили ваги. Досліджено вплив конструктивних параметрів на ефективність силового затиску.

Ольга має багато друзів, творча й неординарна особистість, має високий рівень компетентності з навчальних предметів, проявила себе як талановита, працездатна та дисциплінована учениця, вирізняється високим рівнем розвитку інтелекту, гнучкою ерудицією і постійно підвищує свій рівень знань у різних галузях. Найбільшу увагу учениця надає вивченню інформаційних технологій та технічним наукам. Ніколи не зупиняється на досягнутому, продовжує займатися творчістю і поєднувати її з винахідництвом в галузі програмування. Творчі вміння допомагають дівчинці реалізувати себе. Найголовнішими цінностями для неї є: залишатися собою в будь-якій ситуації, говорити правду, якою б вона не була, цінувати людей поруч, які змушують вас посміхатися.

Підготували: наукові керівники Годунко М.О., Денисов Д.О.



**КОВАЛЬОВА
МИРОСЛАВА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ІНФОРМАЦІЙНО-
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА
ТЕХНОЛОГІЇ» (ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Мирослава – цілеспрямована та врівноважена, вона вирізняється розвиненим критичним мисленням і аналітичними здібностями. Її наукові інтереси завжди знаходяться на перетині наук: астрономія та медицина; інформаційні технології, біологія та фонетика.

У своїх дослідженнях вона зосереджує увагу на використанні науки та інновацій на благо людини. Така мотивація була основою дослідження «Сонячна активність і людське здоров'я: статистичний аналіз захворюваності населення України (1992–2013)» (І місце у Всеукраїнському конкурсі молодіжної творчості «Мирний космос» у номінації «Людина. Земля. Всесвіт» у 2024 році). Тим же керувалась при виборі теми дослідницького проекту в МАН. «Навчання штучних нейронних мереж розпізнавання звуків української мови» - це свіжий погляд на створення алгоритмів для покращення якості розпізнавання та синтезу мови. Сучасні інновації у галузі штучного інтелекту вона вирішила застосувати для розвитку української мови, її інтеграції у глобальні платформи.

Ще однією визначальною рисою її характеру є командність та націленість на результат, які міцно сформувалися завдяки її іншій пристрасті – волейболу. Спортивний досвід не лише загартував її волю, але й органічно перенісся в наукову сферу, де до досягнення мети стали запорукою її успіхів. І цього річ вона гідно представила свій проект у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція інформаційно-телекомунікаційні системи та технології (диплом II ступеня), IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (диплом III ступеня).

Мирослава вірить, що її дослідження допоможуть відкрити нові горизонти для розвитку технологій, які не тільки підвищать якість життя, а й наблизять нас до глобальної єдності через технологічні інновації. І вона щиро вдячна захисникам за можливість навчатися та втілювати свої ідеї в життя.

Підготували: наукові керівники Ковальов С. Г., Волчанський О. В.



**КОНДРАТЕНКО
ПОЛІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**У СЕКЦІЇ «АЕРОФІЗИКА ТА КОСМІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Кондратенко Поліна з дитинства вирізняється неабиякою допитливістю, яка супроводжує її з раннього дитинства. Її прагнення до знань проявлялося у відвідуванні різноманітних гуртків, де вона активно досліджувала світ у різних його аспектах. Згодом ця жага до пізнання трансформувалася у серйозне захоплення наукою, що знайшло своє відображення у підготовці ґрунтовних дослідницьких проектів за різними напрямками.

Особливе місце в її наукових інтересах посіла астрономія та астрофізика, які захопили її уяву безмежністю космосу та загадками Всесвіту. Її глибока зацікавленість у цій галузі призвела до активної участі в інтелектуальних заходах різного рівня – від обласного до міжнародного.

У 2024-2025 навчальному році результатом її наполегливої праці й таланту стали досягнення на міжнародній арені, зокрема перемога та здобуття диплому II ступеня на Міжнародному інноваційному шоу «INOVA», що свідчить про її здатність до новаторського мислення та розробки перспективних ідей. Ще одна блискуча перемога з дипломом II ступеня на Міжнародному фестивалі інженерії, науки та технологій «I-FEST», яка підкреслює її глибокі знання та практичні навички у сфері науки і технологій.

Успіхи Поліни на всеукраїнському рівні також є надзвичайно вагомими. Здобуття диплому III ступеню на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії підтверджує її глибоке розуміння астрономічних явищ та вміння розв'язувати складні завдання. Учениця відзначена на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України: дипломом II ступеня у секції «Аерофізика та космічні дослідження».

Участь у всеукраїнському проекті «Залізна зміна» є ще одним підтвердженням її лідерських якостей та прагнення до розвитку не лише власного потенціалу, а й долучення до важливих ініціатив, спрямованих на підтримку та розвиток талановитої молоді України в складних умовах воєнного часу.

Підготували: наукові керівники Лефтор В.В., Мірошніченко О.І.



**КРУТОВ
ЯРОСЛАВ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
Первозванівського ліцею
Первозванівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «УКРАЇНСЬКА МОВА»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Ярослав – відповідальний, цілеспрямований, творчий, усебічно розвинений учень. Має широкий кругозір, тонкий художній смак і хист до творчого пошуку. Захоплюється вивченням української та англійської мов. Має значні досягнення в мовно-літературній галузі: переможець обласних конкурсів та олімпіад, зокрема з української мови (III місце в обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, 2023 р.; II місце у IV відкритому Марафоні з української мови, 2023 р.), дослідницьких творчих конкурсів, зокрема від Кіровоградської МАН: «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» (2023 р. секція «Українська мова» – I місце, секція «Англійська мова» – III місце), «Старі вислови на новий лад» (2023 р., I місце), обласний конкурс до Дня української писемності та мови «Філологічна екскурсія рідного краю» (2024 р., I місце), обласний конкурс есе від Кіровоградської МАН імені Євгенія Осієвського (2024 р., II місце), обласний конкурс від МАН «Медіаграмотність та критичне мислення в епоху штучного інтелекту» (2024 р., II місце). Переможець обласних та всеукраїнських конкурсів у галузі біології та екології: «Вчимося досліджувати та охороняти природу» (I місце, 2023 р.), «МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ» у номінації «Еколог» (сертифікат I ступеня, 2023 р.).

У 2025 році здобув I місце в обласному та II місце у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-слухачів Кіровоградської МАНУМ, секція «Українська мова» (тема дослідження «Семантична та словотвірна структура прізвищ жителів села Первозванівки Кропивницького району Кіровоградської області»).

Також до кола інтересів хлопця входять дослідження в галузі охорони здоров'я, що сприяло два роки поспіль вдалому захисту науково-дослідницьких робіт у Кіровоградській Малій академії наук у секції «Охорона здоров'я» – двічі здобував II місце на Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту НДР МАНУМ.

Підготували: наукові керівники Волчанська Г.В., Стась Ю.М.



**КУДРЯ
ВАЛЕРІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Користівського ліцею
Приютівської селищної ради
Олександрійського району
Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «МЕДИЦИНА»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Валерія – це особистість із багатограними можливостями. Має велику зацікавленість до навчання. Володіє навчальним матеріалом на високому рівні. Учениця має широкий кругозір, добре розвинуте логічне мислення. Полюбить проводити різні наукові експерименти. Має призові місця у Всеукраїнських конкурсах: «МАН-Юніор Дослідник», Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт. У 2024 році дівчина стала лауреатом Стипендії Президента України.

Цього року юна науковиця працювала над темою «Запобігання шкідливому впливу електромагнітного поля на людину» та посіла II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

У даному дослідженні Валерія разом із науковими керівниками зробили спробу теоретично та експериментально довести необхідність захисту організму людини від електромагнітного випромінювання. Для досліджень було використано сучасну цифрову апаратуру американської фірми VERNIER – аналогово-цифровий перетворювач LabQuest'2 (Laba2) та програмне забезпечення LoggerPro 3.14., тестер TENMARS TM-190.

Актуальність дослідження обумовлена тим, що людина бажає бути здоровою та разом з тим, жити в комфортних умовах. Тому необхідно знати і вміти, як себе захистити від надмірного впливу електромагнітного поля.

Валерія ще не знає, ким хотіла б стати в майбутньому, але сподівається, що ця професія буде не тільки для заробітку, але й для реалізації найкращих прагнень душі.

Підготували: наукові керівники Неворова О.В., Правий В.П., Правий О.В.,



**КУЗЬМЕНКО
ЄВГЕНІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «АЕРОФІЗИКА ТА КОСМІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Євгенія можна вважати людиною, яка добре знає, чого хоче від життя і наполегливо йде до своєї мети. Неординарні здібності до точних наук у поєднанні з високою працездатністю та продуманою системою роботи дають можливість досягати очікувано високих результатів. Математика, фізика, астрономія – саме на ці науки Євгеній дійсно є глибоко мислячою цілеспрямованою особистістю.

Як член Малої академії наук, завжди вивчає щось нове, самостійно пізнає нові аспекти дослідницької діяльності, вміє знайти відповідь на складні питання, що викликають безліч суперечок серед науковців. Співпрацює з провідними науковцями в Національному центрі «Мала академія наук України», комунальному закладі «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради», Льотною академією Національного авіаційного університету, є учасником та призером соціальних, наукових та дослідницьких проєктів різних рівнів.

Саме тому волонтерський проєкт «Cloudspotting on Mars», в якому працював учень, розширив його знання, навчив проводити точний аналіз, що допомогло створити власний дослідницький проєкт «Результати дослідження хмар в мезосфері Марса за спостережними даними Mars Reconnaissance Orbiter». Ця тема цікавить Євгенія вже не перший рік. У 2025 році даний проєкт був представлений на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, за який юний дослідник відзначений дипломом II ступеня.

Юнак впевнений, що результати цієї роботи можуть бути корисними для наукової спільноти та космічних місій.

Кузьменко Євгеній – добрий, виважений, толерантний учень; прагне отримати гарну освіту, бути всебічно розвинутою особистістю, досягти успіху в житті. Вірить у свою країну і бачить її вільною, незалежною, розвинутою та квітучою.

Підготували: наукові керівники Лефтор В. В., Буряк Ю. В.



**КУРІЙ
АЛІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ФІЛОСОФІЯ»

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Аліна – творча, цікава, духовна, талановита особистість. З дитинства захоплюється музикою та літературою, грає на фортепіано. В ліцеї відкрила для себе філософію як науку. Спілкування з друзями, які вже були слухачами Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді у секції філософії, надихнуло дівчинку на створення дослідницького проєкту на тему «Роль індивідуальності у масовому суспільстві (компаративний аналіз ідей Ханни Арендт і Віктора Франкла)».

Юна дослідниця глибоко переконана, що оскільки навколишній світ буремний і на нас постійно впливають соціальні мережі, реклама, тренди, то, як наслідок, люди часто йдуть за натовпом, бездумно. Але чи можна залишитися собою, коли навколо стільки тиску? Саме це і дослідила у своїй роботі Аліна.

Дівчинка планує розширити свою тему в наступному році, поєднавши її з релігієзнавством, адже вона з віруючої родини, де батько - священнослужитель і тема віри зараз дуже актуальна, в тому числі і серед молодих людей та підлітків.

Мала академія наук для неї – це можливість побачити і почути інших юних науковців, дізнатися щось нове, покращити свої навички.

Після закінчення ліцею Аліна планує вступати на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, мріє бути науковцем.

Підготували: наукові керівники Харченко Ю. В., Кушнерова С.В.



**НІКОЛЕНКО
ВЛАДИСЛАВ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Владислав — здібний, креативний, обдарований учень. Має глибокі знання з усіх навчальних предметів, особливо цікавиться інформаційними технологіями. Він активно вивчає сучасні цифрові тренди, бере участь у різних IT-проєктах та самостійно розширює свої навички у сфері програмування. Окрім цього, Владислав захоплюється хореографією, а також бере активну участь у благодійних і волонтерських ініціативах. Повномасштабна війна в Україні спричинила зростання кількості людей з інвалідністю, що актуалізувало потребу в безбар'єрному середовищі. Владислав прагне зробити свій внесок, розробляючи програми для підтримки людей з обмеженими можливостями.

Навчання у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді сприяло становленню юного науковця як програміста. Така мотивація сприяла наполегливій праці та підготовці до участі в конкурсах Малої академії наук України: 2025 рік — III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Системи та технології штучного інтелекту» (диплом II ступеня); Національний конкурс комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2025» в категорії «Програмування» здобув срібну медаль.

Результатом проєкту стала програма просторової орієнтації для людей з вадами зору, яка допомагає орієнтуватися в незнайомих замкнених просторах лише за допомогою власного смартфона. Ідея програми полягає в об'єднанні в одному мобільному застосунку функцій, корисних для людей з вадами зору. Реалізовані функції використовують для роботи штучний інтелект та апаратно-програмне забезпечення смартфона. В ході реалізації проєкту була розроблена архітектура та алгоритм роботи, який був формалізований мовою програмування C#.

Владислав впевнений, що робота над проєктом остаточно допомогла йому визначитися з покликанням та майбутньою професією. Тому для себе він прийняв рішення — розвиватися далі в цьому напрямку та пов'язати своє життя з машинним програмуванням та штучним інтелектом.

Підготував: науковий керівник Мироненко В.А.



**РОМАН
МАРІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 9 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
АНГЛОМОВНА ЛІТЕРАТУРА»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Марія дуже активна і цілеспрямована учениця. Чесна, працелюбна, прямолінійна, готова завжди допомогти. За такі якості її цінують однокласники і друзі.

Дівчинка захоплюється англійською мовою і тому ризикнула представити на розсуд журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України свій проєкт під назвою «Мовна репрезентація українських біженців у британських новинних виданнях», який виборов диплом II ступеня.

З початком повномасштабного вторгнення ворога в Україну велика кількість наших громадян виїхала за кордон в пошуку безпечного куточка для життя, в тому числі і до Великої Британії. Проте, спостереження доводять, що динаміка формування образу українських переселенців у британських новинних виданнях від початку вторгнення й до сьогодні залишається недостатньо вивченою та потребує подальшого аналізу, що і намагалася здійснити в своїй роботі Марія.

Дівчинка цікавиться не тільки іноземними мовами, а й медициною, зокрема стоматологією.

Після закінчення ліцею планує вступити на навчання до Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

Підготували: наукові керівники Бондаренко К. Л., Бурлака В.С.



**СЕРГІЄНКО
ТИМУР**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кіровоградської міської ради»



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ МАЛОЇ
АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

**СЕКЦІЯ «ФРАНЦУЗЬКА МОВА ТА
ФРАНКОМОВНА ЛІТЕРАТУРА»**

Тимур має високі здібності до навчання. Творчий та талановитий він бере участь у заходах різного спрямування. Завдяки своїй ініціативності та вмінню нестандартно мислити у 2023 році Тимур отримав звання «Найкращого оратора» у дебатному турнірі «Молодь дебатує». Любов до сцени, природній артистизм та харизма допомагають юнаку захопити увагу аудиторії, що підтверджувалося під час проведення шкільних, міських та обласних заходів, де він виступав у ролі ведучого.

Захоплюється літературою, полюбляє декламувати поезію, в тому числі й власні вірші. Переможець конкурсів поезії. Так, у 2024 році отримав диплом I ступеня, а у 2025 – Гран Прі у обласному літературному конкурсі «Батл молодих поетів» серед закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти Кіровоградської області.

Бажання читати оригінали творів спонукали до вивчення англійської та французької мов, а зацікавленість театром та акторством спонукали Тимура обрати французький мюзикл «Мольєр, міська опера» темою наукової роботи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН в секції «Французька мова та франкомовна література», ставши у 2024 році переможцем II (обласного) етапу конкурсу. Цей успіх став джерелом натхнення та стимулом для подальшого розвитку наукових інтересів. І вже наступного року з роботою «Мовна гра як основний засіб створення комічного в сучасній франкомовній політичній стендап-комедії» Тимур став переможцем III (республіканського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (диплом II ступеня).

Підготували: наукові керівники Профатило І.І., Патlach Г.О.



**ТЮТЮННІКОВ
АРТЕМ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «НАВЧАЛЬНІ, ІГРОВІ ПРОГРАМИ
ТА ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Артем – старанний, комунікабельний, відповідальний та обдарований учень.

Захоплюється фізикою та математикою, адже ці науки змушують замислюватися над найпростішими речами й процесами, які оточують нас щодня. Вони надихають на нові ідеї та звершення. Саме тому він також полюбляє програмування — воно дає змогу поєднати ці захоплення з любов'ю до комп'ютерів і дозволяє створювати будь-яку програму, яку він забажає.

Наполегливе, кропітке навчання та праця у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді та особиста мотивація, допомогло досягти вагомих результатів: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність (диплом II ступеня).

Його проект присвячений розробці абсолютно нового інтегрованого курсу, програма якого включає теми, пов'язані із вибухонебезпечними предметами, засобами ураження, фортифікаційними спорудженнями проти них. Відсутність навчального програмного забезпечення стало поштовхом для дослідження теми роботи. Результатом роботи стала навчальна програма для симуляції зон ураження в умовах урбаністичного ландшафту. В програмі демонструється поширення площі ураження в умовах міської забудови. Є можливість вибору населеного пункту, наявних засобів ураження та створення власних.

Ще не до кінця визначився з майбутньою професією, але вже вирішив пов'язати своє життя з програмуванням, яке буде включати в себе елементи фізики і математики. Вважає, що людству необхідно вивчати навколишній світ, тому що це єдиний спосіб, яким воно може досягти нових відкриттів і пізнати таємниці Всесвіту.

Мріє про мир в Україні. Вірить, що після перемоги, його країна стане однією з найкращих країн Європи і світу.

Підготував: науковий керівник Мироненко В.А.



**ШАБАНОВА
ВЕРОНІКА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, студентка I курсу Кропивницького будівельного фахового коледжу



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «МЕТЕОРОЛОГІЯ ТА
КЛІМАТОЛОГІЯ»**

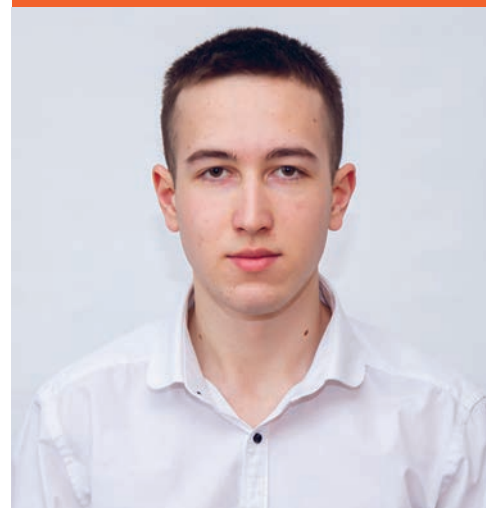
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Вероніку можна вважати людиною, яка добре знає, чого хоче від життя та наполегливо іде до своєї мети. Ерудована, активна, творча, обдарована. З дитинства займається образотворчим мистецтвом, літературною творчістю, особливе захоплення – книги та природа.

Науково-дослідницькою діяльністю почала займатися ще з початкової школи, отримавши свою першу перемогу на Всеукраїнському конкурсі дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник». За цей час здобула десятки перемог у конкурсах науково-дослідницького спрямування обласного та всеукраїнського рівнів, однак найбільшим досягненням вважає перемогу у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у секції «Метеорологія та кліматологія».

Вероніка планує і в наступному навчальному році продовжити роботу у Кіровоградській МАН, долучається до курсів та заходів у просторі ARCHIKIDZ від Малої академії наук України. Впевнена, що архітектурний та ландшафтний дизайн є важливою складовою економіки та екології, що глибоко взаємопов'язані з принципами сталого розвитку. І вже будучи студенткою за спеціальністю «Архітектура та містобудування», не полишає своє захоплення географією, адже ця наука є невід'ємною частиною її майбутньої професії.

Підготували: наукові керівники Гелевера О.Ф., Шабанова Л.С.



**БОНДАРЧУК
АНДРІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Андрій – дуже порядна, вихована, ввічлива дитина, має широкий кругозір та спектр захоплень. Серед них релігія та фольклор.

Релігієзнавством, як науковою дисципліною, хлопець цікавиться вже третій рік, досліджуючи актуальні та водночас «гострі» теми нашого воєнного сьогодення.

В цьому році Андрій досліджував тему суфізму, який є важливою складовою ісламської традиції, що зосереджує увагу на духовному вдосконаленні, містицизмі та гуманістичних ідеалах. У Криму, де історично проживає велика мусульманська громада, суфійські центри відігравали ключову роль у релігійному та культурному житті. Ці центри стали осередками не лише духовної практики, але й збереження культурної ідентичності кримських татар. В умовах сучасного стану анексованого Криму відновлення релігійного життя та збереження суфійських традицій набуває особливого значення як символ боротьби за національну та духовну ідентичність.

В секції «Фольклористика» дослідницьку роботу було присвячено трансформації процесу страху в концепти «віра», «надія», «любов». Фольклорні пісні, оповідки про війну, як під час Другої світової війни, так і сучасної російсько-української війни, відображають спільні елементи людських переживань: героїзм, страх, віру в перемогу, соціальну згуртованість, патріотизм і моральні цінності.

Андрій дуже обдарована дитина. Двічі лауреат стипендії Президента України. Вже третій рік поспіль бере участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, здобуваючи призові місця в обох секціях. Він неодноразовий переможець конкурсів дослідників музичного мистецтва та лауреат конкурсів інструментального мистецтва-фортепіано.

Підготували: науковий керівник Бібік Н.С.



**БУЛАЄНКО
ДАР'Я**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Дар'я – впевнена в собі, цілеспрямована та працююча учениця, яка поєднує аналітичний склад розуму з чесністю та щирістю. Із часом вона відкрила для себе інтерес до технічних наук, зокрема інженерії та матеріалознавства, що стало результатом її прагнення глибше розуміти світ і шукати способи його вдосконалення. Вона не лише з ентузіазмом працює над складними завданнями, а й активно шукає шляхи їх практичного розв'язання. За такі якості її цінують однокласники і друзі.

В цьому році розпочала навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, юна дослідниця має такі досягнення: 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» (диплом III ступеня).

Її науково-дослідницький проєкт присвячений дослідженню можливості використання бентоніту як фільтрувального матеріалу для очищення стічних вод у побутових умовах. Проаналізовано фізико-хімічні властивості цього мінералу, його здатність до адсорбції та іонного обміну, що дозволяє ефективно видаляти механічні, хімічні та органічні забруднення з води. Результати роботи можуть бути використані для створення доступних і екологічно безпечних систем очищення води у домогосподарствах, що сприятиме зменшенню забруднення навколишнього середовища та раціональному використанню водних ресурсів.

Життєве кредо: «Все у твоїх руках, тому їх не можна опускати».

У майбутньому після закінчення війни в Україні дівчинка сподівається на стрімкий розвиток Кіровоградщини, і одним із напрямів це буде саме видобувна промисловість. А для відновлення навколишнього середовища, буде можливість використовувати саме такі технології, які запропоновані в її роботі.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В.



**БУРЛАНОВА
АНАСТАСІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Анастасія є цілеспрямованою та глибоко зацікавленою особистістю, чия дитяча мрія допомагати людям у збереженні їхнього фізичного та ментального здоров'я стала визначальною у виборі її наукових інтересів. Її захоплення біологією та психологією є не поверховим, а підкріплюється прагненням досконало вивчати ці дисципліни. Саме тому Анастасія наполегливо опановує іноземні мови, зокрема англійську та німецьку, щоб мати доступ до першоджерел наукової інформації.

Варто відзначити, що Анастасія має значний досвід участі в різноманітних предметних олімпіадах, де неодноразово досягала високих результатів. Ці навички стали цінним підґрунтям для її першої участі в конкурсах МАН.

Першим вагомим підтвердженням її наукових здібностей стала перемога у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025 році у секції «Біологія людини». Цей успіх став результатом її наполегливості, допитливості та вміння застосовувати свої знання на практиці. Тема проведеного дослідження виявилася особливо актуальною та особисто значущою, оскільки стосувалася проблем організації навчального процесу для учнів із шестиденним графіком, що безпосередньо впливало на її власне життя та життя її друзів.

Підготували: наукові керівники Маркова О.В., Скоморох В.Ф.



**ДОНЧЕНКО
СОФІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 9 класу
Попельнастівського ліцею
Попельнастівської сільської ради
Олександрійського району
Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «СОЦІОЛОГІЯ»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Софія – вмотивована та різностороння особистість. До сфери її захоплень належать хореографія, місцеве краєзнавство та мистецтвознавство, українська мова та література, історія та правознавство. Учениця прагне не лише здобути високі академічні результати, а й систематично застосовувати набуті знання та вміння у проєктах та акціях. Софія активна дівчина зі свідомою громадянською позицією, гарний промовець. Софія другий рік поспіль є президентом шкільного парламенту «Бандерівці». Також вона активна учасниця самодіяльності свого села: ведуча-декламатор, акторка лялькового театру «Котасики».

Працелюбність та інтелектуальні вподобання вихованки завжди спонукали її до участі в конкурсах, змаганнях, олімпіадах. Серед її досягнень – II місце обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (2022 р.), II місце обласного конкурсу читців поезій Ліни Костенко (2023 р.), III місце III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (2024р.), I місце обласного конкурсу наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини 2024» (секція «Філософія»), I місце II етапу та III місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2024/2025 навчальному році (секція «Соціологія»).

Софія має бачення щодо своєї подальшого академічного та творчого життя: вивчення сучасного суспільства, зацікавлення педагогікою, психологією та журналістикою.

Підготували: наукові керівники Жолонко Т.В., Перев'язко Ю.О.



**Д'ЯЧЕНКО
ВІКТОР**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА
ДИСТАНЦІЙНЕ ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Віктор – обдарований юний дослідник-географ. Найважливішою його рисою є невичерпна цікавість та ентузіазм. Він завжди готовий ділитися своїми знаннями та дослідженнями з іншими, його завзятість часто надихає інших дітей на вивчення географії. Захоплення цією наукою виявилось в постійному бажанні дізнатися більше про різноманітні аспекти світу та його природних явищ.

Хлопець цікавиться можливостями дистанційного зондування Землі та геоінформаційних систем. Не один рік з натхненням працював у Літній школі при Малій академії наук України.

Вже другий рік поспіль представляє екологічно важливі проєкти в секції «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі». У 2024 році здобув перемогу на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та отримав диплом III ступеня.

У цьому році його дослідницький проєкт «Використання засобів ДЗЗ та ГІС для моніторингу трансформацій лісових та полезахисних об'єктів» зацікавив членів журі актуальністю та оригінальністю, за що Віктор здобув диплом III ступеня.

Основною мотивацією в своїй роботі юний науковець вважає можливість робити внесок у збереження природних ресурсів, застосовуючи сучасні інструменти аналізу. На його думку, поєднання інноваційних технологій і географічних досліджень допоможе розробити більш ефективні методи екологічного моніторингу та підтримки сталого розвитку.

Віктор – відповідальна особистість. Якщо береться за якусь справу, то обов'язково доводить її до кінця. Він керується принципом – «Є лише одна стратегія зростання: наполегливо працювати». Великою підтримкою, стимулом та прикладом для Віктора є його батьки. Вони завжди поряд в будь-якій ситуації.

Мріє вступити в Національний університет «Києво-Могилянська академія». Бачить себе в майбутньому бізнесменом чи політиком.

Підготували: наукові керівники Колотуха О.В., Самойленко А.О.



**КІСЕЛЬОВА
АННА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ПРАВОВИЗНАВСТВО»
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Анна - енергійна, ініціативна учениця з чітко окресленими життєвими цілями. Вона поєднує в собі старанність, допитливість і винахідливість.

З раннього дитинства Анна мріє про професію юриста, прагнучи стати захисницею прав людини, особливо тих, хто опинився в складних життєвих обставинах.

У процесі навчання в Центральноукраїнському науковому ліцеї Анна неодноразово виявляла глибоку зацікавленість у сучасних викликах, зокрема в правовому регулюванні використання штучного інтелекту (ШІ) в освіті. Під час дискусій з однолітками вона звернула увагу на недостатню поінформованість школярів про їхні права та обов'язки при використанні інструментів ШІ. Це, на її думку, може призводити до порушення академічної доброчесності та етичних норм. Саме ця тема стала одним із напрямів її науково-дослідницької роботи.

Анна — не з тих, хто зупиняється на досягнутому. Вона активно займається науковою діяльністю, постійно розширює світогляд і вивчає правові аспекти в контексті різних галузей суспільного життя. Її вирізняє системне мислення, критичний підхід до аналізу інформації та здатність творчо осмислювати складні явища.

Анна цілеспрямовано готується до вступу до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Учениця переконана, що якісна юридична освіта дозволить їй ефективно відстоювати права громадян та робити свій внесок у побудову справедливого суспільства.

Підготували: наукові керівники Бондарчук Ю.П.,
Кушнерова С.В.



**КОЛІСНИК
МАКСИМ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «АЕРОКОСМІЧНА ТЕХНІКА ТА
ОБОРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ»
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Максим – всебічно розвинений учень, багато читає, цікавиться математикою, програмуванням, робототехнікою. Як і будь-який справжній українець, болісно сприймає нинішні події в нашій країні. Не зважаючи на свій вік, він хоче бути корисним і допомогти пришвидшити омріяну перемогу.

У 2023 році став учнем-слухачем Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, його мотивація сприяла наполегливій праці та підготовці до участі в конкурсах Малої академії наук України: 2024 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція автоматизація та робототехніка (диплом III ступеня); 2025 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція аерокосмічна техніка та оборонні технології (диплом III ступеня).

Свої інженерно-конструкторські здібності продемонстрував під час написання наукової роботи, в якій досліджено методи нейтралізації безпілотних літальних апаратів, які використовують оптоволоконний канал управління. Розроблено математичну модель руху дрона та лазерної системи, що враховує залежність потужності лазера від траєкторії лазера, швидкості дрона та часу роботи лазера. Встановлено, що для ефективного руйнування оптоволоконного кабелю товщиною 0.5 мм лазер має забезпечувати достатню потужність, яка залежить від динамічних параметрів дрона. Проведено розрахунок параметрів бойового лазера на основі експериментальних даних, а також розроблено алгоритм управління лазерною системою, який поєднує виявлення дрона за допомогою нейромереж, передбачення його траєкторії та керування лазером у реальному часі. Результати дослідження можуть бути використані для проектування сучасних оборонних систем, що протидіють високотехнологічним загрозам. Дана робота є актуальною і представляє науково-практичний інтерес, особливо для військових.

Максим – спокійний, врівноважений та розсудливий. Йому притаманні спостережливість, кмітливість, тактовність. Хлопець завжди має власну думку та вміє її відстоювати. Мріє бачити свою країну вільною, незалежною, розвинутою та квітучою.

Підготував: науковий керівник Денисов Д.О.



**КОМЗОЛОВА
КАТЕРИНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу Рівнянського ліцею №2 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
СЕКЦІЯ «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА»
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Катерина має високий рівень навчальних компетентностей, легко засвоює програмовий матеріал, володіє розвинутою пам'яттю, що дає учениці змогу детально відтворювати навчальний матеріал. Вміє працювати самостійно, володіє навичками виокремлювати головне, аналізувати й робити логічні висновки. Сумлінна, старанна, активно працює на уроках. З багатьох предметів має ґрунтовні знання. Перевагу надає предметам гуманітарного циклу, зокрема цікавиться історією України, про що свідчить додаткова самостійна робота. Багато уваги Катерина приділяє вивченню української мови та літератури, цікавиться сучасною українською прозою, слідує за новинками, знайомиться з творчістю сучасних письменників. Учениця неодноразово була призером районних олімпіад з історії, української мови та літератури.

Крім навчання в школі, Катерина є слухачем відділення «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство» (секція «Українська література») Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді. У 2024 році Катерина здобула I місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та II місце в III етапі конкурсу-захисту Малої академії наук України (секція «Українська література»). У 2025 році – III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Катерина має різноманітні інтереси, є творчою особистістю з чітко сформованою громадянською позицією. Наполеглива, комунікабельна, самостійна.

Підготували: наукові керівники Частакова Н.С., Карман Т.І.



**КОШОВИЙ
КИРИЛО**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
СЕКЦІЯ «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ»
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Кошовий Кирило – здібний, старанний, обдарований учень. Активна, творча, різностороння особистість. З дитинства займається хореографією, але найбільше Кирила захоплює історія світу, особливо асиметричні війни, якою він займається на науковому рівні третій рік поспіль.

В цьому році Кирило представив дослідницьку роботу під назвою «Досвід воєн в Афганістані та В'єтнамі як базовий компонент «формули» ведення вдалої асиметричної війни в сучасних умовах». Хлопець стверджує, що в його роботі створюється саме така «формула» успішного ведення партизанської війни для здобуття перемоги у військових протистояннях.

Кирило неодноразовий переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН України. 2022 рік: диплом II ступеня в секції «Теологія, релігієзнавство та історія релігії»; 2023 рік: диплом III ступеня в секції «Всесвітня історія»; 2024 рік: диплом I ступеня в секції «Історичне краєзнавство» та диплом III ступеня в секції «Всесвітня історія».

Кирило яскрава і водночас нестандартна особистість. Вирізняється надзвичайною впевненістю у своїй правоті, готовністю аргументовано відстоювати власні наукові переконання. І це не впертість молодої людини, а внутрішнє безпомилкове відчуття правоти власних суджень, що ґрунтується на чималому багажві прочитаної хлопцем наукової літератури.

У вільний від навчання та наукової діяльності час Кирило має досить цікаве хобі – професійно займається кульовою стрільбою. Має перший дорослий розряд. Це захоплення дає йому можливість розвивати концентрацію уваги та точність. Хлопець постійно ставить перед собою нові цілі та завжди підвищує свій рівень майстерності.

Після закінчення ліцею планує отримати вищу освіту в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка та присвятити своє життя праці на благо Нації та обороні її інтересів на світовій арені.

Підготували: наукові керівники Ковальков О. Л., Кушнірова С. В.



**ЛУЦЕНКО
АРІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 9 класу комунального закладу «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «КРИМСЬКОТАТАРСЬКА
ГУМАНІТАРИСТИКА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Луценко Аріна – інтелегентна, творча, глибоко мисляча особистість, яка поєднує в собі любов до рідної культури, повагу до історії свого народу та справжній науковий інтерес. Вона – учениця з активною життєвою позицією, яка прагне не лише здобувати знання, а й осмислювати їх у контексті сучасних суспільно-культурних процесів.

Наукова діяльність у секції «Кримськотатарська гуманітаристика» стала для Аріни логічним продовженням щирого захоплення історією, мовою, традиціями та духовною спадщиною кримськотатарського народу. У своїй дослідницькій роботі учениця виявила глибину думки, самостійність суджень, уміння працювати з першоджерелами, фольклорними матеріалами, науковими текстами та усними свідченнями.

Особливу увагу вона приділяє автентичності джерел, з повагою ставиться до культурних надбань, ретельно добирає матеріал, порівнює, аналізує, робить обґрунтовані висновки. Її допитливість та працьовитість дозволили створити ґрунтовне, глибоке дослідження, яке було високо оцінене журі МАН.

Окрім наукових досягнень, учениця вирізняється людяністю, відкритістю, доброзичливістю. Вона вміє працювати як самостійно, так і в команді, завжди готова вислухати, підтримати, надихнути інших своїм прикладом. Її виваженість у словах, вміння переконувати та шанобливо вести діалог свідчать про зрілість і внутрішню культуру.

Аріна переконана, що знання своєї історії – це основа національної ідентичності, а дослідження культурної спадщини – внесок у майбутнє. Її життєве кредо «Пам'ятаючи минуле, будує майбутнє» – є рушієм її особистого й наукового зростання.

Підготували: наукові керівники Ковальков О.Л., Бібік Н.С.



**ПАСТЕРНАК
АННА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу комунального закладу «Гайворонський ліцей №1» Гайворонської міської ради Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ
УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ЗАГАЛЬНА ТА НЕОРГАНІЧНА
ХІМІЯ»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Із самого дитинства однією з ключових рис Анни була її глибока пристрасть до музики. Вона з відзнакою закінчила повний восьмирічний курс дитячої музичної школи за фахом «фортепіано». За час навчання Анна активно брала участь у численних концертах та конкурсах, де незмінно демонструвала високий рівень виконавської майстерності. Навіть після закінчення музичної школи, музика залишається невід'ємною частиною її життя. Анна продовжує активно вдосконалювати свої навички гри на фортепіано та співу, що свідчить про її неабияку самодисципліну та прагнення до постійного розвитку.

Крім цього, Анна проявляє значний інтерес до вивчення англійської мови. Її наполегливість та бажання розвиватися у цій сфері були відзначені на високому рівні: Анна посіла перше місце у II (регіональному) етапі Всеукраїнської шкільної олімпіади з англійської мови. Це підкреслює її здібності до вивчення іноземних мов та широкий кругозір.

Паралельно з музичними талантами, Анна виявляє видатні здібності у вивченні природничих наук, зокрема у хімії. Вона є активною учасницею конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України. Її наукові досягнення були відзначені на найвищому рівні: на Всеукраїнському етапі конкурсу в секції «Загальна та неорганічна хімія» Анна посіла почесне III місце. Це свідчить про її глибокі знання, аналітичні здібності та вміння проводити самостійні дослідження.

Хімія для Анни — це не просто шкільний предмет, а спосіб зрозуміти фундаментальні засади функціонування світу на атомному та молекулярному рівнях. Вона прагне поєднувати логічне мислення з практичним застосуванням знань. У майбутньому Анна мріє стати науковцем у хімічній галузі та активно працювати у сфері екології, щоб зробити значний внесок у збереження безпечного та сталого довкілля. Її амбіції та цілеспрямованість у поєднанні з високими академічними показниками дозволяють прогнозувати успішне майбутнє у науковій діяльності.

Підготувала: науковий керівник Горобець Ю.С.



**САДОВЕНКО
СОФІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «СТАТИСТИКА»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Софія – надзвичайно педантична та високоорганізована учениця, яка постійно самовдосконалюється, знаходячи нові шляхи для самореалізації та джерела для здобування нових знань та навичок, необхідних їй. Виявляє творче та логічне мислення, креативно та відповідально підходить до розв'язання складних завдань.

Учениця впевнена, що саме точні науки, до яких відноситься математика, допомагають розвивати логічне та аналітичне мислення.

Навчання в Кіровоградській малій академії наук займає особливе місце в житті Софії, адже з сьомого класу вона є активним учасником різних конкурсів та наукових проєктів.

Вже не перший рік учениця цікавиться статистикою як наукою та методами збору статистичних даних. В цьому році вона представила на розсуд журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України свій дослідницький проєкт під назвою «Статистичний аналіз емоційного забарвлення та об'єктивності новин про Україну у міжнародних ЗМІ», який приніс Софії диплом III ступеня.

Юна дослідниця вважає, що інформаційне середовище суттєво впливає на сприйняття подій в Україні серед закордонної аудиторії, а також на підтримку з боку міжнародних партнерів. Вона сподівається, що її проєкт буде використано для розробки ефективної інформаційної політики та стратегій міжнародної комунікації.

Софія багато читає, має власний погляд на речі та ситуації, захоплюється не тільки предметами математичного циклу. У майбутньому учениця планує продовжити вивчати статистику та популяризувати її серед молоді.

Підготувала: науковий керівник Акбаш К.С.



**СМОЛЯНИК
АНГЕЛІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Новоукраїнського ліцею № 6
Новоукраїнської міської ради
Кіровоградської області,
вихованка Центру дитячої та юнацької творчості «ЗОРІТ»
Новоукраїнської міської ради
Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА
ТА СТРАХУВАННЯ»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

«Боротися й шукати, знайти і не здаватися!» – саме такий девіз обрала для себе Смоляник Ангеліна – виняткова особистість, яка поєднує в собі глибокі інтелектуальні здібності, творчу енергію та активну громадянську позицію.

Один полярний дослідник, будучи дитиною, розписав свій життєвий шлях – від вступу до школи і завершуючи видатними дослідженнями в різних галузях. Саме так розпланувала своє життя і Ангеліна. З 5 класу вона є вихованкою наукового товариства при Центрі дитячої та юнацької творчості «ЗОРІТ», яке відкрило їй дорогу до наукових досліджень у Малій академії наук, а пізніше – й слухачкою Кіровоградської МАНУМ. Першим науковим проєктом стала робота з економіки «Шлях до успіху», де 10-річна учениця розписала свої мрії відповідно до здібностей та посіла перше місце в конкурсі «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини». Далі – щорічні дослідницькі проєкти в наукових відділеннях економіки, педагогіки, наук про Землю та дипломи різних рівнів.

Як член Малої академії наук, самостійно здобуває нові знання, уміння і навички дослідницької діяльності для можливості адаптації в суспільстві, що постійно розвивається. Свої ідеї про вивчення фінансового забезпечення соціально відповідального бізнесу, ролі держави у його стимулюванні учениця втілила в науковій роботі «Соціально відповідальний бізнес: фінансове забезпечення та сучасні тенденції розвитку (на прикладі Новоукраїнської ТГ)» і цього року гідно представила її у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, здобувши III місце.

Учениця бере активну участь у житті місцевої громади. Вона є ініціаторкою соціальних проєктів, допомагає в організації заходів і завжди проявляє щире турботу про інших. Її лідерські якості, відповідальність і доброзичливість здобули повагу однолітків та дорослих.

Ангеліна— яскравий приклад сучасної української молоді, яка впевнено крокує до успіху, надихає оточення й демонструє, що наполегливість, талант і добрі наміри здатні змінити світ на краще.

Підготували: наукові керівники Пугаченко О.Б., Гальченко Л.В.



**СТОРОЖУК
ІВАННА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ
УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «МАКРОЕКОНОМІКА ТА
ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Іванна Сторожук – наполеглива, відповідальна, цілеспрямована та креативна учениця. Вона завжди прагне досягти поставлених цілей, проявляючи при цьому ініціативність та творчий підхід. Завжди чітко ставить перед собою цілі та впевнено йде до їх досягнення, проявляючи при цьому неабияку ініціативність.

Захоплення Іванни особливостями помаранчевої економіки як економіки, заснованої на виробництві, розвитку та споживанні культурного, творчого, креативного й інтелектуального продукту, що сприяє соціальній інтеграції, економічному розвитку та міжнародній конкурентоспроможності країни, спонукало її до ґрунтовного дослідження цієї тематики на цьогорічному III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України й отримання диплому III ступеня.

Іванна активно бере участь у різноманітних освітніх заходах, конференціях, конкурсах та олімпіадах. У 2023 р. вона посіла I місце в обласному конкурсі «Економічна розвідка», на якому представила есе на тему: «Моя майбутня професія – дизайнер екомоди». Протягом цього навчального року Іванна презентувала результати своїх наукових пошуків на чотирьох заходах: Всеукраїнська конференція учнівської та студентської молоді «Публічне управління сталим розвитком територіальних громад» (м. Київ); XI Обласна науково-практична конференція учнів та здобувачів вищої освіти «Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку» (м. Кропивницький); IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні» (м. Кропивницький); LIX науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти «День науки-2025» (м. Кропивницький) із публікацією тез.

Успіхи Іванни у численних конкурсах підтверджують не лише високий рівень її знань та аналітичні здібності, а й особистісні чесноти – наполегливість, працьовитість, активність, старанність та непохитне прагнення змінювати майбутнє своєї громади та країни.

Підготували: наукові керівники Пугаченко О.Б., Зярянюк О.В.



**ТИМЧЕНКО
МАТВІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ
УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ ТА БІОХІМІЯ»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Матвій – обдарований юний дослідник в галузі природничих наук. Найважливішою його рисою є невичерпна цікавість та ентузіазм. З дитинства захоплюється хімією та біологією, а в більш старшому віці зацікавився проблемами медицини, а саме – невиліковними хворобами людства.

Це і було поштовхом для створення ним дослідницького проекту на тему: «Моделювання та дослідження потенційних інгібіторів аквапорину 4 людини при патологічних станах мозку». Хлопчик впевнений, що результати цієї роботи можуть бути корисними для наукової спільноти та майбутніх космічних місій. За рішенням журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України дана робота одержала диплом III ступеня.

Матвій – активний учасник олімпіад та конкурсів, а саме: кілька років поспіль є переможцем обласних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії та біології, 2023 рік – друге місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з проектом «Викиди парникових газів та тепловий ефект електростанцій України».

У майбутньому мріє продовжити і розширити свою наукову діяльність, ставши медиком, дослідником чи науковцем.

Вірить, що його праця принесе користь державі.

Підготувала: науковий керівник Голодаєва О. А.



**ХЛІВНИЙ
ВІТАЛІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 9 класу
Мультипрофільного ліцею Олександрійської міської ради Кіровоградської області



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

**СЕКЦІЯ «НІМЕЦЬКА МОВА ТА
НІМЕЦЬКОМОВНА ЛІТЕРАТУРА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Віталій мріяв з дитинства про наукову діяльність. Він захоплюється мистецтвом, літературою, лінгвістикою, іноземними мовами, особливо англійською, німецькою, політикою та філософією Іммануїла Канта.

В 2023 році Віталій закінчив ОДХШ (Олександрійську дитячу художню школу) з відзнакою. Набуті там навички допомагають в роботі над ілюстраціями в словнику Pf lizisch-Deutsch-Ukrainisch.

В жовтні 2024 брав участь в німецько-українському обміні учнів в місті Herrstein в школі IGS Herrstein-Rhaunen Рейнланд-Пфальц. На цьому обміні в нього з'явилася ідея про дослідження регіональної мови та створення словника діалекту.

В 2025 році отримав міжнародний німецькомовний диплом рівня B1 в рамках проекту DSD1, що дає можливість навчатися в середньо спеціальних професійних закладах.

Різномічні інтереси допомогли йому у дослідженні своєї наукової теми. Участь в конкурсі-захисті відкрила йому новий досвід та цікаві можливості на майбутнє.

В наступному році продовжиться розширення теми наукової роботи «Regionalsprache als Soziolinguistisches Ph nomen: Besonderheiten der Funktionsweise und Erhalts (am Beispiel von Bundesland – Rheinland Pfalz)».

На літніх канікулах планується зустріч з науковим експертом доктором Рудольфом Постом в місті Ландау, в Німеччині для презентації нашої теми в науковому товаристві Німеччини.

Завдяки наполегливій праці команди однокласників Віталію вдалося стати переможцем в секції «Німецька мова та німецькомовна література» вперше в історії Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді.

Підготувала: Степаненко А.-А. В., Сізова С.В.



**ХОМЕНКО
ДМИТРО**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 9 класу
комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «КІБЕРБЕЗПЕКА»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Дмитро – здібний, креативний, обдарований учень. Має ґрунтовні знання з усіх навчальних предметів, усебічно розвинений. Перекоаний що інформаційний світ науки є одним із найважливіших чинників розвитку науки у цілому. Тож він цікавився всім, що пов'язано зі складовими та програмним забезпеченням комп'ютера. Приділяв значну увагу цій сфері у своєму житті та читав додаткову літературу з цієї теми. Крім програмування, має дуже багато інтересів та хоббі.

Навчання у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді сприяло становленню юного науковця як програміста. Така мотивація сприяла наполегливій праці та підготовці до участі в конкурсах Малої академії наук України: 2023 рік – III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Кібербезпека» (диплом III ступеня)

Його проект присвячений розробці та створенню системи «Електронного помічника вахтера», що базується на сучасних алгоритмах комп'ютерного зору та розпізнавання облич. Основною метою є створення повноцінної системи помічника вахтерам у різних навчальних закладах, що дозволить покращити безпеку у таких установах шляхом швидкого виявлення «чужих» осіб, яких потрібно або зареєструвати, або пересвідчитися у праві її знаходження у школі. Розробка дає ряд можливостей: визначення наявності сигналу повітряної тривоги, контроль доступу до сервера тривоги, подавання сигналів оповіщення, подавання шкільних дзвінків згідно розкладу, визначення пожежної тривоги (у разі підключення відповідних датчиків).

Після закінчення школи учень планує отримати освіту, пов'язану з інформаційними технологіями.

Дмитро впевнений, що робота над проектом остаточно допомогла йому визначитися з своїм покликанням та своєю майбутньою професією. Тому для себе він прийняв рішення – розвиватися далі в цьому напрямку та пов'язати своє життя з машинним програмуванням та штучним інтелектом.

Підготував: науковий керівник Дресев О.М.



**ЧЕРЕДНІЧЕНКО
СЕРГІЙ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-
ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ПРИКЛАДНА ФІЗИКА»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Сергій – учень, який добре знає, чого хоче. Ще з часів навчання у початковій школі показав свої прагнення конструювати різноманітні прилади. Хлопець має здібності як до гуманітарних, так і до точних наук. Наполегливий. Поставлена мета обов'язково втілюється в життя.

Навчання у ліцеї та Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді дало Сергію поштовх до розкриття його інженерних талантів. Спілкування з однолітками та наставниками щоразу підштовхувало його до нових проєктів.

Учень вміє знайти відповідь на нестандартні питання, постійно веде творчий діалог з провідними науковцями Кіровоградської МАНУМ, фахівцями з Української державної льотної академії.

Результати власної інтелектуальної роботи Сергій успішно демонструє на різних конкурсах. Цьогоріч науково-дослідницька робота слухача під керівництвом наукових керівників Ковальова Ю.Г., Лаврусенка І.М., Лоя Є.О. була презентована на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «Прикладна фізика» (тема проєкту «Рекуператор повітря з функцією автоматичного керування»). Вона принесла Сергію диплом III ступеня.

Сергій активно займається спортом, цікавиться професією інженера-енергетика. Учня мотивує те, що знання з природничих дисциплін можна застосувати для покращення екології в Україні та світі, для збереження енергоресурсів як на рівні побуту, так і в промисловій сфері.

Цілеспрямованість, принциповість та відповідальність Сергія дає високий результат при виконанні будь якої роботи. Ґрунтовні знання допомагають розвиватися, самоудосконалюватися та долати нові виклики.

Підготували: наукові керівники Ковальов Ю.Г., Лаврусенко І.М., Лой Є.О.



**ЧУДНИЙ
ДМИТРО**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 9 класу комунального закладу «Плетеноташлицький ліцей» Злинської сільської ради



**ПЕРЕМОЖЕЦЬ III ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ
УЧНІВ-ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ**

СЕКЦІЯ «ГІДРОЛОГІЯ»

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Дмитро є екосвідомим активістом та має чітку позицію щодо збереження навколишнього середовища. Виявляє творче, нестандартне та логічне мислення, креативно підходить до розв'язання складних завдань, особливу цікавість проявив до науково-дослідницької діяльності.

Починаючи з 5 класу, Дмитро був активним учасником різноманітних конкурсів, де неодноразово здобував перемогу: Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник»; Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи»; обласний конкурс «Вчимося досліджувати та охороняти природу», Всеукраїнський конкурс винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку; Обласний конкурс наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» та інші. Однак, Дмитро постійно вдосконалює свої уміння та прагне до подальшої дослідницької діяльності.

Займаючись науково-дослідницькою діяльністю в секції «Гідрологія» Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді показав себе талановитою особистістю, має стійкий інтерес до обраної теми. Високий рівень підготовки дозволив гідно представити Кіровоградську область у Всеукраїнському етапі конкурсу (диплом III ступеня).

Дмитро не збирається зупинятися на досягнутому та продовжує активно вдосконалюватися.

Підготували: наукові керівники Колотуха О.В., Шабанова Л.С.



**КАБАЦІ
АННА**

учениця 11 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»



**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА
(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)**

Анна з ранніх років проявляла неабияку допитливість до суспільних процесів та принципів справедливості. Її цікавили засади функціонування держави, права та обов'язки громадян, а також механізми врегулювання конфліктів. Це природне зацікавлення стало міцним фундаментом для її глибокого вивчення правознавства.

Любов до аналізу та логічного мислення знайшла своє відображення у її успішній участі в шкільних та міських етапах олімпіади з правознавства. Її ретельність у дослідженні юридичних норм, вміння аргументувати власну позицію та застосовувати теоретичні знання на практиці неодноразово відзначалися журі.

Наполеглива праця та глибоке розуміння предмету привели Анну до участі у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з правознавства, де вона продемонструвала високий рівень знань та аналітичних здібностей, посівши почесне I місце. Цей результат є свідченням її цілеспрямованості, наполегливості та глибокого інтересу до правової сфери.

Участь в олімпіаді не лише поглибила її знання з правознавства, але й надала цінний досвід спілкування з однодумцями, обміну ідеями та розуміння важливості критичного мислення у правовій дискусії. Досягнення Анни є яскравим прикладом того, як наполегливість, зацікавленість та системна підготовка можуть привести до значних успіхів у навчанні.

Підготував: вчитель Харченко С.П.



**ЛИТВИН
ЄЛИЗАВЕТА**

учениця 10 класу
Благовіщенського ліцею «Інтелект»
Благовіщенської міської ради



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ
(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)**

Обдарована учениця, з високими навчальними та творчими здібностями, всебічно розвинена, з широким кругозором. Яскрава цілеспрямована особистість. Має високий потенціал самовдосконалення, самовизначення та самореалізації.

Єлизавета захоплюється історією. Любов до незвіданого минулого спонукає її до вивчення, дослідження, глибокого осмислення і аналізу історичних подій, процесів та явищ. Проявляє високу допитливість і дослідницьку активність, вивчаючи теми суспільно-політичного життя, соціально-економічних процесів. Улюбленими темами для дослідження є період середньовіччя, національного відродження кримськотатарського народу, події XIX століття в історії України. Вивчає характерні риси й особливості розвитку світової та української культур, досягнення діячів науки та мистецтва. Аналізує погляди і діяльність діячів історії. Захоплюється діяльністю М. Міхновського.

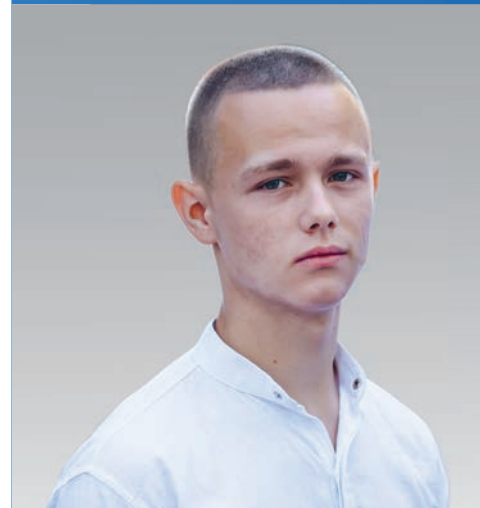
Дуже багато працює, самостійно поглиблюючи свої знання. Читає історичну літературу. З особливою увагою студювала працю Є. Коновальця «Причинки до історії Української революції», книги Андрія Чуткого «Буржуазна альтернатива. Українські землі в середині XVII- II половини XVIII ст.» та Ярослава Грицака «Подолати минуле: глобальна історія України».

Знання і розуміння історії допомогло краще зрозуміти та вивчити правознавство. Ліза виховується в сім'ї правників і з дитинства знайома з певними правовими поняттями, що значним чином також допомогло у вивченні цієї галузі.

Учениця ретельно вивчає нормативно-правову базу. Особливу цікавість викликає вивчення прикладного значення права, застосування теоретичних знань на практиці. Цікавиться трудовим правом, захистом прав неповнолітніх. Досліджувала проблематику автономії.

Наполегливість і працьовитість принесли результати. Цьогоріч Єлизавета є переможницею IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (диплом I ступеня), та призеркою IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (диплом III ступеня).

Підготувала: вчитель Максютенко Н.М.



**ЧУМАЧЕНКО
МАКСИМ**

учень 10 класу
комунального закладу
«Академічний ліцей
Долинської міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)**

Чумаченко Максим з дитинства ріс цілеспрямованою та всебічно розвинутою дитиною, мріяв створювати щось корисне для людей, мав завжди високий рівень зосередження для досягнення своєї мети. Ерудований, має власну думку, уміє її аргументувати. Вже тривалий час Максим цікавиться сферою ІТ, зокрема — розробкою веб-сайтів. Активно вивчає англійську мову, так як розуміє, що це важливо для його подальшого професійного розвитку. У вільний час займається бігом та тренуваннями в залі.

Учень має хист до вивчення іноземних мов, природничо-математичних наук. Наполегливість, працелюбність, бажання дали 2024/2025 н.р. гарний результат:

I місце в II етапі олімпіади з інформаційних технологій;

I місце в II етапі олімпіади з англійської мови;

II місце в II етапі олімпіади з географії;

II місце в II етапі олімпіади з історії;

I місце в III етапі олімпіади з інформаційних технологій;

I місце в IV етапі олімпіади з інформаційних технологій.

Максим не збирається зупинятися на досягнутому. У нього ще є час і велике бажання шліфувати свої знання, осмислювати життя, знаходити в ньому нові грані. Має чітку мету — успішно скласти НМТ та вступити до престижного закладу вищої освіти, щоб у майбутньому розвиватися в ІТ-галузі здобуваючи нові знання та навички.

Підготував: вчитель Кузьменко В.В.



**БІРЕЦЬ
РОМАН**

учень 10 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Роман виявляє глибокий та стійкий інтерес до історії з раннього дитинства, що сформувався під впливом розповідей старших родичів про минулі часи. Під час навчання у школі, завдяки натхненній роботі вчительки Щербанської Ірини Михайлівни, цей інтерес переріс у глибоке захоплення дослідницькою діяльністю та набуло системного характеру.

Результатом наполегливої праці та якісної підготовки стала участь Романа у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2023 році, де він здобув почесне III місце.

Після вступу до КЗ «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради» Роман продовжив поглиблювати свої знання з історії під керівництвом досвідченої учительки ліцею Токар Наталії Миколаївни. Його цілеспрямованість та наполегливість знову принесли вагомий результат – II місце на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, що проходила у квітні 2025 року.

Крім того, ерудованість та кмітливість Романа неодноразово проявлялися у його успішній участі в різноманітних інтелектуальних змаганнях, таких як учнівські конкурси «Євро Брейн-ринг», «Ерудит», «Педагогічний узвіз», «Що? Де? Коли?», дебатний турнір з політичних реформ, де він також займав призові місця.

З осені 2024 року він є членом гуртка «Актуальні питання всесвітньої історії», який проводить учитель ліцею, дослідник Сергій Юрійович Мілютін. Зацікавленість Романа краєзнавством знайшла відображення у виступі на літературно-краєзнавчих Куценківських читаннях у лютому 2024 року з доповіддю «Матвій Караманов - борець з режимом чи жертва репресій?», який засвідчив глибину опрацювання джерел та вміння розкривати складні історичні постаті крізь призму доби.

Наразі наукові інтереси Романа Бірця зосереджені на глибокому вивченні історії сталінських репресій, зокрема щодо діячів Церкви на Кіровоградщині. У найближчих планах юного дослідника – ґрунтовне дослідження біографій репресованих мешканців регіону, які стали жертвами політичних репресій у 1930-х роках.

Історична пам'ять є надзвичайно важливим фундаментом для нашого народу та майбутнього України, і внесок таких талановитих, допитливих та патріотично налаштованих юних дослідників, як Роман, є безцінним у цьому процесі. Його усвідомлене ставлення до минулого – запорука відповідального громадянства й майбутніх досягнень.

Підготувала: вчитель Токар Н.М.



**РУДЕНКО
СОФІЯ**

учениця 10 класу
Ліцею інформаційних технологій
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Софія обдарована особистість з високими здібностями до вивчення гуманітарних наук, творча, всебічно розвинена дитина. Вона має міцну основу сформованих знань, умінь та навичок, активно бере участь у міських та обласних олімпіадах з базових дисциплін. Є призером III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад за 2023-2024 навчальні роки - з української мови та літератури (диплом III ступеня), історії (диплом III ступеня), а також IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (диплом III ступеня), що відбулась у місті Луцьк, є призером III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад за 2024-2025 навчальні роки - з української мови та літератури (диплом II ступеня), а також IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (диплом II ступеня), що відбулась у місті Ужгород.

Софія постійний учасник шкільних та класних заходів, працює в шкільному парламенті в комітеті із захисту прав. У майбутньому бажає стати фахівцем із міжнародних відносин.

Софія живе за життєвим кредо одного зі своїх улюблених кіногероїв: «Якщо ти впав-підіймайся і йди далі».

Сім'я піклується про виховання і навчання дитини. Мама Софії працює вчителем української мови, тато боронить наші кордони – служить у ЗСУ.

Підготувала: вчитель Філіп І.С.



**ЧЕРЕДНІЧЕНКО
ЗЛАТА**

учениця 9 класу
комунального закладу
«Ліцей «Європейська освіта»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Злата — яскрава особистість, яка ще з дитинства проявляла допитливість, активність і лідерські якості. Уже в початковій школі вона брала участь у шкільних проектах, об'єднувала однодумців і демонструвала цілеспрямованість. З п'яти років Злата є учасницею народного хореографічного ансамблю «Світанок», з яким гідно представляє українську культуру в Україні та за її межами. Її танець — це емоція, патріотизм і любов до рідної землі.

Починаючи з п'ятого класу, Злата активно вивчає іноземні мови — англійську, німецьку та польську. Її мовна ерудиція дозволяє вільно орієнтуватися в сучасному світі та спілкуватися з представниками інших культур. Володіння польською на рівні B1 стало підґрунтям для визначного досягнення — диплома III ступеня на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури.

Злата — не лише відмінниця, а й патріотка, яка мріє використовувати свої знання й таланти на благо України. Вона прагне розвиватися в культурній, освітній чи дипломатичній сфері, сприяти єдності, миру та гідному представленню нашої держави у світі. Її життєва позиція, наполегливість і доброта — це основа великого майбутнього.



**АВДІЄНКО
ДАНИЛО**

учень 9 класу
Рівнянського ліцею №5
Рівнянської сільської ради
Новоукраїнського району
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Данило з дитинства проявляє стійкий інтерес до вивчення природничих наук, особливо біології, захоплюється спостереженням за природою, читанням енциклопедій, науково-популярної літератури та переглядом освітніх програм. Його допитливість і наполегливість стали основою для глибокого вивчення предмета та участі в інтелектуальних конкурсах.

Данило має аналітичний склад розуму, уважний до деталей та здатний до глибокого осмислення матеріалу. Саме ці якості дозволили йому досягти значних успіхів. Підтвердженням цього є блискучий результат на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, де він посів почесне III місце, що свідчить про його високий рівень знань та практичних навичок.

Незважаючи на свій юний вік, Данило вирізняється не по роках зрілим підходом до навчання та відповідальністю. Його жага до знань не обмежується шкільною програмою, він активно цікавиться науковою літературою, відвідує гуртки, самостійно проводить дослідження та експерименти.

Мрія Данила стати лікарем є глибоко усвідомленою та мотивованою. Він розуміє важливість та відповідальність цієї професії, виявляє емпатію та бажання допомагати людям. Його природна допитливість, аналітичні здібності та глибокі знання в галузі біології є міцним фундаментом для успішного навчання у медичному навчальному закладі та подальшої професійної діяльності.

Підготувала: вчитель Судак Я.О.



**БАЛАНЕНКО
НАЗАР**

учень 9 класу
ліцею «Дивосвіт»
Знам'янської міської ради
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Баланенко Назар – старанний, відповідальний та цілеспрямований учень, має добре розвинену пам'ять і логічне мислення. Вимогливий до себе, завжди досягає поставленої мети. На уроках уважний, зібраний, дисциплінований, має глибокі знання з багатьох дисциплін.

Назар спостережливий, допитливий, вчиться легко та з задоволенням, знає багато різноманітної інформації, вміє гарно висловлювати свої думки. Завжди демонструє високий рівень академічної підготовки, систематично поглиблює свої знання у сфері природничих та точних наук. Його особливий інтерес до біології виявляється як у навчальному процесі, так і поза межами шкільної програми. Важлива риса його характеру – допитливість і наполегливість, які проявляються при виконанні любого завдання.

За час навчання у ліцеї Назар неодноразово був учасником Всеукраїнських олімпіад та конкурсів. В 2025 році посів третє місце в IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, продемонструвавши високий рівень теоретичних знань та практичних навичок. Його досягнення є результатом наполегливої праці, аналітичного мислення та щирої зацікавленості предметом.

Юнак не зупиняється на досягнутому, постійно поглиблює свій рівень знань та прагне до популяризації біології серед молоді. Вчителі ліцею підтримують його, надаючи можливість розвиватися та набувати більшого досвіду.

Назар відзначається високою культурою поведінки, доброзичливістю, готовністю допомогти іншим та вмінням працювати в команді.

Підготувала: вчитель Єфремова Г.В.



**ВОЛОШИНА
АНАСТАСІЯ**

учениця 9 класу
комунального закладу
«Михайлівський ліцей»
Олександрівської селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Анастасія – наполеглива та цілеспрямована учениця. З дитинства проявляла неабиякий інтерес до навчання та пізнання світу. Вона є взірцем того, як прищеплена любов до книги може стати підґрунтям для великих досягнень.

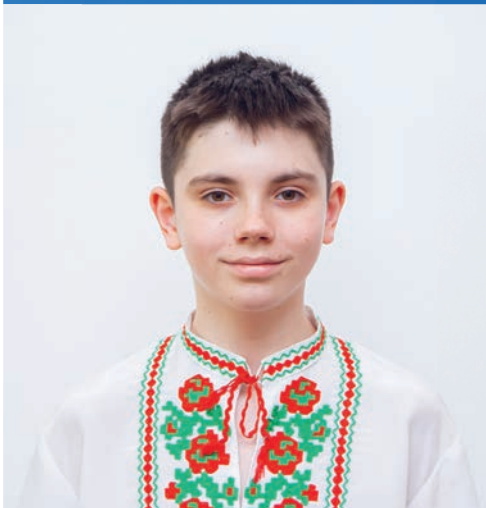
Захоплюється читанням. Саме це хобі і привело її на філологічний шлях. Улюблений жанр – детектив, тому ще в ранньому віці прочитала всю серію про Шерлока Холмса Артура Конан Дойла. Захоплення українською літературою було логічним продовженням її читацького шляху. Твори Лесі Українки та Ліни Костенко стали для Анастасії відкриттям світу поезії.

Завдяки своєму літературному хисту, наполегливості та щирій любові до слова дівчина досягла високих результатів. Була призеркою мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка на рівні територіальної громади. Брала участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, у якому посіла друге місце в обласному рівні. У 2025 році стала переможницею IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (диплом III ступеня).

Анастасія також цікавиться науково-дослідницькою діяльністю, брала участь в обласному етапі конкурсу-захисту Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді в секції «Зарубіжна література» (диплом III ступеня) та обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини 2024» в секції «Екологія» (диплом III ступеня).

У майбутньому мріє пов'язати своє життя з філологією. Її наполегливість, творче мислення та бажання розвиватися вже сьогодні формують ґрунт для великих досягнень завтра.

Підготувала: вчитель Коцупера А. В.



**ДІОРДІЦА
АРТЕМ**

учень 6 класу
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З
МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ ІМЕНІ
ЮЛІЇ ЗДАНОВСЬКОЇ**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Артем – розумний, організований, здібний учень, широко захоплений математикою. Найважливішою його рисою є невичерпна цікавість та відповідальність. Якщо береться за якусь справу, то обов'язково доводить її до кінця. Має широке коло захоплень: від точних наук до хореографії та завжди впевнено рухається до поставлених цілей.

Саме така самоорганізованість та наполегливість допомагає йому досягати своїх перших серйозних вершин. Одним із таких досягнень є участь у VI Всеукраїнській олімпіаді з математики для учнів 5–7 класів імені Юлії Здановської, де він два роки поспіль – у 2024 та 2025 – здобув почесне третє місце та диплом III ступеня.

Учень завжди проявляє високу допитливість та бажання вчитися. До навчальної діяльності відноситься сумлінно, з ініціативою. Володіє широким кругозором, хорошою пам'яттю, логікою. Артем не зупиняється на досягнутому, постійно розширює свої горизонти та працює над особистісним зростанням. Він вірить у світле майбутнє своєї країни – незалежної, розвиненої та квітучої.

Підготували: вчителі Сорока С.М., Топчій Н.П.



**ДОМБРОВСЬКИЙ
ЯРОСЛАВ**

учень 8 класу
комунального закладу
«Ліцей «Перспектива»
Світловодської міської ради»
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Ярослав захоплюється шахами, баскетболом та пенспінінгом (обертанням ручки). Його життєве кредо – відома цитата Брюса Лі: «Неважливо, як повільно ти просуваєшся. Головне – ти не зупиняєшся». Він бере активну участь у шкільному житті, перемагає на конкурсах та олімпіадах, має власну точку зору, яку завжди мотивує, невпинно крокує до поставленої мети, тому і має досягнення.

Цьогоріч – I місце на міському етапі олімпіад з історії, біології, географії, II місце – з фізики та інформатики, III місце – з хімії. На обласному етапі юнак виборов три перемоги: II місце – з географії, III місце – з біології та II місце – з історії. Проте найбільше досягнення – диплом III ступеня на фінальному IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, що відбувся в Луцьку. За свої досягнення переможець отримав нагороду «Гордість ліцею» 2024/2025 навчального року.

Ярослав планує продовжувати досліджувати історію, брати участь у конкурсах, конференціях, громадських заходах та олімпіадах. Хлопець прагне й надалі прославляти рідне місто та Кіровоградщину, вірить у перемогу та світле майбутнє України!

Підготувала: вчитель Миташоп Т.С.



**КОВАЛЬОВА
МИРОСЛАВА**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Мирослава – цілеспрямована та врівноважена, вона вирізняється розвиненим критичним мисленням і аналітичними здібностями. Її внутрішнє прагнення - віднайти взаємозв'язки та гармонію в усьому. Тому її наукові інтереси завжди знаходяться на перетині наук: астрономія та медицина; інформаційні технології, біологія та фонетика. Це вимагає від дівчини міждисциплінарного мислення, широкої бази знань, розвинених комунікативних та аналітичних навичок, гнучкості, здатності до синтезу та співпраці.

У своїх дослідженнях вона зосереджує увагу на використанні науки та інновацій на благо людини. Така мотивація була основою дослідження «Сонячна активність і людське здоров'я: статистичний аналіз захворюваності населення України (1992–2013)» (I місце у Всеукраїнському конкурсі молодіжної творчості «Мирний космос» у номінації «Людина. Земля. Всесвіт» у 2024 році). Тим же керувалась при виборі теми дослідницького проєкту в МАН. «Навчання штучних нейронних мереж розпізнавання звуків української мови» - це свіжий погляд на створення алгоритмів для покращення якості розпізнавання та синтезу мови. Сучасні інновації у галузі штучного інтелекту вона вирішила застосувати для розвитку української мови, її інтеграції у глобальні платформи.

Ще однією визначальною рисою її характеру є командність та націленість на результат, які міцно сформувалися завдяки її іншій пристрасті – волейболу. Спортивний досвід не лише загартував її волю, але й органічно перенісся в наукову сферу, де до досягнення мети стали запорукою її успіхів.

Мирослава вірить, що її дослідження допоможуть відкрити нові горизонти для розвитку технологій, які не тільки підвищать якість життя, а й наблизять нас до глобальної єдності через технологічні інновації. І вона щиро вдячна захисникам за можливість навчатися та втілювати свої ідеї в життя.

Підготували: наукові керівники Волчанський О.В.



**КОНДРАТЕНКО
ПОЛІНА**

учениця 11 класу
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Кондратенко Поліна з дитинства вирізняється неабиякою допитливістю, яка супроводжує її з раннього дитинства. Її прагнення до знань проявлялося у відвідуванні різноманітних гуртків, де вона активно досліджувала світ у різних його аспектах. Згодом ця жага до пізнання трансформувалася у серйозне захоплення наукою, що знайшло своє відображення у підготовці ґрунтовних дослідницьких проєктів за різними напрямками.

Особливе місце в її наукових інтересах посіла астрономія та астрофізика, які захопили її уяву безмежністю космосу та загадками Всесвіту. Її глибока зацікавленість у цій галузі призвела до активної участі в інтелектуальних заходах різного рівня – від обласного до міжнародного.

У 2024-2025 навчальному році результатом її наполегливої праці й таланту стали досягнення на міжнародній арені, зокрема перемога та здобуття диплому II ступеня на Міжнародному інноваційному шоу «INOVA», що свідчить про її здатність до новаторського мислення та розробки перспективних ідей. Ще одна блискуча перемога з дипломом II ступеня на Міжнародному фестивалі інженерії, науки та технологій «I-FEST», яка підкреслює її глибокі знання та практичні навички у сфері науки і технологій.

Успіхи Поліни на всеукраїнському рівні також є надзвичайно вагомими. Звоювання диплому III ступеня на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії підтверджує її глибоке розуміння астрономічних явищ та вміння розв'язувати складні завдання. Учениця відзначена на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України: дипломом II ступеня у секції «Аерофізика та космічні дослідження».

Участь у всеукраїнському проєкті «Залізна зміна» є ще одним підтвердженням її лідерських якостей та прагнення до розвитку не лише власного потенціалу, а й долучення до важливих ініціатив, спрямованих на підтримку та розвиток талановитої молоді України в складних умовах воєнного часу.

Підготували: науковий керівник Мірошниченко О.І.



**КРАВЧЕНКО
ОЛЕКСАНДР**

учень 9 класу
Ліцею Кам'янецької селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З МАТЕМАТИКИ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

У світі, де знання і талант стають рушіями змін, особливо яскраво сяють особистості, подібні до Кравченка Олександра. Змалечку хлопчика захоплювала ідея винахідництва, яка стала для нього стилем життя: прагнути більше, знати глибше, мислити ширше. Олександр – приклад юнака, який не просто мріє, а щодня наполегливо працює над досягненням намічених цілей. Його ставлення до навчання можна назвати взірцевим — сумлінність у підготовці домашніх завдань, активність на уроках, самостійна праця й допитливість роблять його справжнім шукачем знань.

Блискучим свідченням цього є численні перемоги у предметних олімпіадах: I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії та правознавства (2024-2025 н.р.), а також I місце у III етапі олімпіади з математики (2024-2025 н.р.). Найвищим досягненням стало здобуття диплома III ступеня на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2025 році, що принесло почесне призове місце й для команди Кіровоградської області.

Та Олександр – не лише математик. Він також має вагомі здобутки у мовно-літературній галузі. Юнак неодноразово ставав переможцем II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2020–2021, 2021–2022 н.р.) та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021–2022 н.р.), а 2023–2024 н.р. отримав Диплом III ступеня у III етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.

Олександр – талановитий не тільки у точних науках. Він майстерно грає на скрипці, навчаючись у дитячій школі мистецтв, і є призером мистецьких конкурсів: у 2022 році здобув диплом III ступеня Міжнародного конкурсу інструментальної музики «Я маю талант!», у 2024 – отримав приз глядацьких симпатій на II Всеукраїнському двотурному фестивалі-конкурсі мистецтв «Дивограй», а в 2025 році був відзначений дипломом за участь в обласному конкурсі «Паросток» серед виконавців на струнних інструментах.

Натхненний читач, лідер інтелектуального центру учнівського самоврядування, ініціатор творчих проєктів і громадських заходів. Хлопець не просто бере участь, а запалює інших, веде за собою. Серйозний і скромний, доброзичливий і принциповий, цілеспрямований і вимогливий до себе, Олександр поєднує кращі риси сучасної молоді людини.

Підготувала: вчитель Черкас І.В.



**КУРОПЯТНИК
СЕРГІЙ**

учень 10 класу
Аджамського ліцею
Аджамської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ГЕОГРАФІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Географія для Сергія – це не просто шкільний предмет, це вікно у безмежний світ, можливість досліджувати різноманіття природи, культур та економік різних країн. Його захоплення географією почалося з цікавості до мандрів і бажання зрозуміти, як влаштований наш світ. Крок за кроком, вивчаючи карти, атласи та наукову літературу, Сергій поглиблював свої знання, розвивав аналітичне мислення та вміння робити висновки на основі географічних даних. Його старанність та глибоке розуміння предмета були гідно оцінені на IV етапі Всеукраїнської олімпіади, де він продемонстрував високий рівень підготовки та здобув заслужену перемогу.

Сергій також активно цікавиться сучасними інформаційними технологіями та медіа. У наш час, коли інформаційний простір перенасичений різноманітним контентом, критичне мислення та вміння орієнтуватися в потоці інформації є надзвичайно важливими. Сергій це добре розуміє, тому активно вивчає основи медіаграмотності. Його дослідження у цій галузі вилилися в успішний проєкт, який став переможцем обласного конкурсу МАН. У своїй роботі продемонстрував глибоке розуміння принципів медіаграмотності, вміння аналізувати медіатексти, розрізняти факти та фейки, а також критично оцінювати джерела інформації.

Успіхи Сергія – це не лише його особисте досягнення, а й гордість для його родини, вчителів Аджамського ліцею. Його приклад надихає інших учнів прагнути до знань, розвивати свої таланти та не зупинятися на досягнутому. Поєднання глибоких знань з географії та високого рівня медіаграмотності робить Сергія не лише успішним учнем, а й свідомим громадянином, готовим до викликів сучасного світу.

З професією Сергій ще не визначився, але він вважає, що освічена людина має прагнути до постійного розвитку, щоденно відкриваючи для себе нові знання. Саме тому він хоче обрати професію, яка принесе користь Україні.

Підготувала: вчитель Ярошенко Т.М.



**ЛИТВИН
ЄЛИЗАВЕТА**

учениця 10 класу
Благовіщенського ліцею «Інтелект»
Благовіщенської міської ради



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Обдарована учениця, з високими навчальними та творчими здібностями, всебічно розвинена, з широким кругозором. Яскрава цілеспрямована особистість. Має високий потенціал самовдосконалення, самовизначення та самореалізації.

Єлизавета захоплюється історією. Любов до незвіданого минулого спонукає її до вивчення, дослідження, глибокого осмислення і аналізу історичних подій, процесів та явищ. Проявляє високу допитливість і дослідницьку активність, вивчаючи теми суспільно-політичного життя, соціально-економічних процесів. Улюбленими темами для дослідження є період середньовіччя, національного відродження кримськотатарського народу, події XIX століття в історії України. Вивчає характерні риси й особливості розвитку світової та української культур, досягнення діячів науки та мистецтва. Аналізує погляди і діяльність діячів історії. Захоплюється діяльністю М. Міхновського.

Дуже багато працює, самостійно поглиблюючи свої знання. Читає історичну літературу. З особливою увагою студіювала працю Є. Коновальця «Причинки до історії Української революції», книги Андрія Чуткого «Буржуазна альтернатива. Українські землі в середині XVII- II половини XVIII ст.» та Ярослава Грицака «Подолати минуле: глобальна історія України».

Знання і розуміння історії допомогло краще зрозуміти та вивчити правознавство. Ліза виховується в сім'ї правників і з дитинства знайома з певними правовими поняттями, що значним чином також допомогло у вивченні цієї галузі.

Учениця ретельно вивчає нормативно-правову базу. Особливу цікавість викликає вивчення прикладного значення права, застосування теоретичних знань на практиці. Цікавиться трудовим правом, захистом прав неповнолітніх. Досліджувала проблематику автономії.

Наполегливість і працьовитість принесли результати. Цьогоріч Єлизавета є переможницею IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (диплом I ступеня), та призеркою IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (диплом III ступеня).

Підготувала: вчитель Максютенко Н.М.



**РИМАРЬ
АНАСТАСІЯ**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Ліцей «Лінгвістичний»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Анастасія навчається в ліцеї з першого класу. Має особливі здібності до вивчення предметів філологічного циклу, зокрема української мови та літератури. Виявляє зацікавленість предметом, намагається вивчити його досконало, знайти родзинки, висловлює власну думку з приводу вивченого.

З дитинства дівчина захоплюється творами українських письменників, що спонукало її неодноразово брати участь у предметних олімпіадах та мовно – літературних конкурсах I-III етапів. І кожен раз це була перемога!

У 2025 році Анастасія посіла перше місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови й літератури та англійської мови й була нагороджена Дипломами першого ступеня Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації. Наступний етап – вияв знань на рівні країни. Вона стала переможницею IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови й літератури та була нагороджена Дипломом Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації, Національного центру «Мала академія наук України».

Анастасія - розумна, талановита, цілеспрямована та впевнена у собі дівчина, має лідерські якості. З цікавістю бере участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. В планах на майбутнє - активна участь та перемоги у мовних та літературних конкурсах. Саме такі представники нового покоління будуть розбудовувати у майбутньому нашу мирну та квітучу Україну!

Підготувала: вчитель Нікішаєва А.Є.



**САПРОНЕНКО
ЗОРЯНА**

учениця 11 класу
комунального закладу
«Ліцей «Європейська освіта»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Зоряна — учениця, яка змалку проявляла допитливість і глибоке прагнення до знань. Її перші захоплення — читання філософських творів, історичних праць та літератури, що ставить складні моральні й культурні запитання. З дитинства вона також любила малювати, сприймаючи мистецтво як спосіб самовираження та розуміння світу. Ці інтереси поступово розширювалися — Зоряна почала цікавитися мовами, міжнародними відносинами, правом, уважно стежити за подіями в Україні та світі, формуючи власне критичне бачення.

Навчаючись у Польщі, вона поставила перед собою виклик — опанувати польську мову на високому рівні. Завдяки наполегливій праці та внутрішній мотивації, вона не лише досягла цієї мети, а й стала призеркою IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури. Це досягнення стало визнанням її мовної інтуїції та відповідального ставлення до навчання.

Нині Зоряна продовжує активно розвиватися. Вона мріє використовувати знання й навички для наближення перемоги України. Її плани пов'язані з вивченням міжнародного права, дипломатії та культурної комунікації. Вона вірить, що освіта — це сила змін, і прагне бути їх носієм. Зоряна — не просто учениця, а творець майбутнього, якого потребує сучасна Україна.



**СЕРЕДА
ОЛЕГ**

учень 11 класу
Аджамського ліцею
Аджамської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ГЕОГРАФІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Олег Серeda — учень, який став справжньою зіркою Аджамського ліцею у світі інтелектуальних та спортивних змагань. Як капітан команди «Ерудит», вів свою команду до перемоги у Всеукраїнському конкурсі з розв'язування математичних головоломок. Завдяки його лідерським якостям, швидкому мисленню та наполегливості команда виборолa I місце, і потрапила в п'ятірку найкращих команд України, довівши, що логіка та стратегія — запорука успіху.

Але на цьому його здобутки не завершуються! Учень також показав чудові знання з географії, двічі ставав переможцем обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. У 2023/2024 навчальному році був нагороджений дипломом учасника IV етапу, а у 2024/2025 році — диплом III ступеня IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Його допитливість та прагнення до нових знань допомогли йому гідно представити ліцей на найвищому рівні.

Окрім наукових досягнень, цей талановитий юнак захоплюється спортом, і разом із своєю командою неодноразово здобував призові місця у змаганнях з баскетболу. Зокрема, у 2024/2025 навчальному році команда Аджамського ліцею з баскетболу, капітаном якої є Олег, посіла III місце у III (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Його рішучість та командний дух є прикладом для інших!

Історія Олега — натхнення для всіх, хто прагне поєднувати науку та спорт, розвиватися всебічно та досягати нових висот!

Підготувала: вчитель Мельник А.М.



**СКОК
НІКІТА**

учень 9 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Нікіта, безумовно, надзвичайно обдарована особистість. Серед інтелектуальних здібностей превалюють пізнавальний інтерес до вивчення історії та правознавства, інформаційна ерудиція, високий рівень інтелектуального розвитку, нестандартність мислення. До навчання ставиться сумлінно, багато читає. Цілеспрямованість та наполегливість приводять його до відмінних результатів у навчанні та спорті.

Історія учня – це шлях наполегливої праці, прагнення до знань та бажання розвиватися в улюблених напрямках. У 2025 році Нікіта вперше взяв участь в олімпіаді з правознавства. Починаючи зі шкільного етапу, впевнено рухався вперед, здобувши перемогу на міському та обласному рівнях, а згодом – здобувши III місце на IV етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства. Ця дисципліна стала для Нікіти не лише шкільним предметом, а справжнім захопленням, у якому він бачить своє майбутнє. Окрім цього, учень вивчає дві іноземні мови, адже вважає, що знання мов відкриває нові горизонти та дає змогу краще розуміти світ.

Проте інтереси Нікіти не обмежуються лише навчанням. Вже багато років він активно займається настільним тенісом і неодноразово здобував перемоги у змаганнях. Цей вид спорту навчив його зосередженості, швидкості реакції та витривалості – як фізичної, так і психологічної.

Крім того, у 2023 році Нікіта був обраний президентом шкільного самоврядування. Це почесна та відповідальна посада, яка дала змогу відчути, що таке справжнє лідерство та командна робота. Нікіта прагне змінювати шкільне життя на краще, підтримувати ініціативи учнів і бути прикладом для інших.

Учень вірить, що попереду ще багато перемог. Але головне – не зупинятися, адже лише наполеглива праця може стати запорукою успіху у будь-якій справі.

Підготував: вчитель Ліфер О.А.



**ШЕВЧЕНКО
РУСЛАН**

учень 10 класу
комунального закладу
«Ліцей «Муніципальний колегіум»
Кропивницької міської ради»



**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
УЧНІВСЬКІ ОЛІМПІАДИ З
НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Руслан Шевченко – здібний та талановитий учень. Його найбільше захоплення – інформаційні технології та програмування. Наполегливість, самостійність та системна підготовка допомагають йому досягати найкращих результатів і рухатися до своєї мети.

Бажання розробити власну гру стало першим кроком до світу програмування та комп'ютерних технологій. Руслан захопився можливістю створення нового та почав досліджувати саме ті аспекти з IT, які йому були найбільш цікавими. Пізніше відвідував різні курси, удосконалював навички розробки сайтів. Самостійно вивчив мови програмування: JavaScript, TypeScript, Rust та C++.

Уже вдруге бере участь в олімпіаді з інформаційних технологій та виборює призові місця. Кожне змагання для нього – це виклик, можливість вдосконалювати свої знання та вміння. Щороку ретельно готується до нових випробувань. Може вдало розподілити час, щоб охопити найскладніші теми. У 2024-2025 навчальному році виборов диплом II ступеня в III етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики. Також спробував свої сили на олімпіаді з інформаційних технологій, присвяченій 56-річчю з дня заснування факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Там здобув диплом I ступеня. Перемагати самого себе – найкраща винагорода за зусилля й старання.

Зараз Руслан продовжує розробляти власні програми та досліджувати світ комп'ютерних технологій, вдосконалює англійську мову, займається математикою. Ці знання допоможуть йому в майбутньому здійснити мрію, яка поки що є таємницею.

Підготувала: вчитель Величко М. О.

ВСЕУКРАЇНСЬКІ ТА МІЖНАРОДНІ КОНКУРСИ, ЗМАГАННЯ



**КОНДРАТЕНКО
ПОЛІНА**

слухачка Кіровоградської Малої
академії наук учнівської молоді,
учениця 11 класу
Центральноукраїнського
наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ МІЖНАРОДНОГО
ІННОВАЦІЙНОГО ШОУ «INOVA»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ МІЖНАРОДНОГО
ФЕСТИВАЛЮ ІНЖЕНЕРІЇ, НАУКИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ «I-FEST»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ УЧНІВ-ЧЛЕНІВ
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ У СЕКЦІЇ
«АЕРОФІЗИКА ТА КОСМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Кондратенко Поліна з дитинства вирізняється неабиякою допитливістю, яка супроводжує її з раннього дитинства. Її прагнення до знань проявлялося у відвідуванні різноманітних гуртків, де вона активно досліджувала світ у різних його аспектах. Згодом ця жага до пізнання трансформувалася у серйозне захоплення наукою, що знайшло своє відображення у підготовці ґрунтовних дослідницьких проєктів за різними напрямками.

Особливе місце в її наукових інтересах посіла астрономія та астрофізика, які захопили її уяву безмежністю космосу та загадками Всесвіту. Її глибока зацікавленість у цій галузі призвела до активної участі в інтелектуальних заходах різного рівня – від обласного до міжнародного.

У 2024-2025 навчальному році результатом її наполегливої праці й таланту стали досягнення на міжнародній арені, зокрема перемога та здобуття диплому II ступеня на Міжнародному інноваційному шоу «INOVA», що свідчить про її здатність до новаторського мислення та розробки перспективних ідей. Ще одна блискуча перемога з дипломом II ступеня на Міжнародному фестивалі інженерії, науки та технологій «I-FEST», яка підкреслює її глибокі знання та практичні навички у сфері науки і технологій.

Успіхи Поліни на всеукраїнському рівні також є надзвичайно вагомими. Здобуття диплому III ступеня на IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії підтверджує її глибоке розуміння астрономічних явищ та вміння розв'язувати складні завдання. Учениця відзначена на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України: дипломом II ступеня у секції «Аерофізика та космічні дослідження».

Участь у всеукраїнському проєкті «Залізна зміна» є ще одним підтвердженням її лідерських якостей та прагнення до розвитку не лише власного потенціалу, а й долучення до важливих ініціатив, спрямованих на підтримку та розвиток талановитої молоді України в складних умовах воєнного часу.

Підготували: наукові керівники Лефтор В.В., Мірошніченко О.І.



**БАЛИХІНА
АНАСТАСІЯ**

учениця 5 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ НАЦІОНАЛЬНОГО
КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX UKRAINE 2025»
В КАТЕГОРІЇ «КОНКУРС РОБОТІВ»
(СРІБНА МЕДАЛЬ)**

Анастасія проявляє особливу зацікавленість у сфері технічних наук, зокрема в галузі робототехніки, комп'ютерних технологій та програмування. Вона є ученицею STEM-гуртка, де поглиблює свої знання, розвиває навички командної роботи та втілює власні ідеї в технічних проєктах.

У 2025 році Анастасія взяла участь у Національному конкурсі проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2025», де презентувала власну розробку в категорії «Робототехніка». Її робот, створений у номінації «Робот, що слідує за лінією», продемонстрував високий рівень креативного мислення. За результатами конкурсу Анастасія здобула срібну медаль, а також отримала запрошення на міжнародний фінал INFOMATRIX 2025, що є визнанням її потенціалу на рівні світової спільноти юних новаторів.

Окрім робототехніки, Анастасія цікавиться основами програмування, працює з простими алгоритмами та поступово опановує нові мови програмування, що розширює її можливості у створенні розумних систем і пристроїв.

У майбутньому Анастасія мріє пов'язати своє життя з інженерією та технологіями, планує продовжити навчання у галузі ІТ або робототехніки. Її творчий підхід до вирішення технічних завдань, наполегливість у досягненні мети та постійне прагнення до саморозвитку роблять її гідною кандидаткою для участі у міжнародних конкурсах і програмах підтримки талановитої молоді.

Підготував: вчитель Дмитренко Ю.В.



**ГЛАЗКОВ
ДМИТРО**

учень 4 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ
ПРОЄКТІВ «INFOMATRIX UKRAINE 2025»
В КАТЕГОРІЇ
«РОБОТ СЛІДУЮЧИЙ ЗА ЛІНІЄЮ ДЛЯ ЮНИХ»
(СРІБНА МЕДАЛЬ)**

Дмитро з самого дитинства цікавився технікою, разом з батьком лагодив авто, а на своє 7-річчя отримав в подарунок набір справжніх інструментів. У цей час, у 2022 році при дитячій бібліотеці відкрився гурток «Ардуїно» і Дмитро, не дивлячись на свій вік, став опановувати ази програмування. Не знаючи ще англійський алфавіт, повторював за керівником послідовність букв, які згодом спонукали робота чи машинку виконувати поставлені завдання. Разом з вихованцями гуртка «Ардуїно» Дмитро тричі брав участь у тижневих воркшопах від Meet and Code: «Середовище Ардуїно. Проєкт Світлофор» (листопад 2022), «Воркшоп з програмування системи безпеки на платформі Arduino» (вересень 2023), заході з програмування та кодування «We are clean air!» (вересень 2024). Діма отримав нові знання, про що свідчать сертифікати з воркшопів, та унікальні пристрої в щоденному користуванні.

Паралельно на базі Мультипрофільного ліцею розпочинає роботу гурток «Робототехніка», керівник Юрій Дмитренко. Діму на гурток привела старша сестра і STEM-лабораторія вразила його своїм оснащенням та новими можливостями. Саме тут він познайомився зі старшими учнями, які вже брали участь у конкурсі комп'ютерних проєктів INFOMATRIX. І вже наступного року він представив свого робота на конкурсі в номінації «Робот, що рухається по лінії - категорія юніори». Золото на Всеукраїнському етапі стало перепусткою у Світовий етап, що відбувся у Румунії, м. Бухарест, у травні 2025 року. Дмитро продемонстрував високий рівень підготовки, і як наслідок – срібна медаль та український прапор на міжнародній сцені.

Наступного року золото буде за нами, переконаний Дмитро, і вже планує майструвати нового надшвидкого робота.

Підготував: вчитель Дмитренко Ю.В.



**ДЕМЧЕНКО
ІВАН**

учень 6 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX UKRAINE 2025» В КАТЕГОРІЇ
«РОБОТ СЛІДУЮЧИЙ ЗА ЛІНІЄЮ ДЛЯ
ЮНИХ»**

(СРІБНА МЕДАЛЬ)

Іван — це учень, який захоплюється наукою та технологіями, демонструючи неймовірну допитливість і прагнення до саморозвитку. Його інтереси охоплюють робототехніку, конструювання, програмування, ракетобудування, літакобудування та дослідження космосу. Завдяки глибокому зануренню в ці сфери Іван уже має значні досягнення: розробка власних проєктів у програмуванні, створення моделей літальних апаратів та участь у конкурсах з робототехніки.

Учень вирізняється творчим і аналітичним мисленням, здатністю генерувати нестандартні рішення, високою відповідальністю та працелюбністю. Він активно шукає нові можливості для вдосконалення своїх навичок, читає літературу, спілкується з фахівцями та прагне застосувати отримані знання в реальних проєктах.

Його головна мета — стати авіаінженером, працювати над створенням інноваційних літальних апаратів та космічних технологій. Іван має чітке бачення свого майбутнього, його рішучість, наполегливість та прагнення до знань неодмінно допоможуть йому досягти поставлених цілей.

Навчаючись у класі з поглибленим вивченням іноземних мов, демонструє високий рівень знань, щороку отримує відзнаки за навчання. Бере участь у шкільних та обласних чемпіонатах з інтелектуальних ігор. В березні 2025 року, беручи участь у всеукраїнському етапі конкурсу з програмування та робототехніки INFOMATRIX 2025, який відбувся в місті Київ, виборов золоту медаль та отримав запрошення на участь у світовому фіналі. У травні 2025 року у складі команди від України брав участь у світовому фіналі конкурсу з програмування та робототехніки INFOMATRIX 2025, що відбувся у місті Бухарест, Румунія та виборов срібну медаль.

Підготував: вчитель Дмитренко Ю.В.



**ДЯКОВ
КІРІЛ**

учень 7 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ
ПРОЄКТІВ «INFOMATRIX UKRAINE 2025»**

(БРОНЗОВА МЕДАЛЬ)

Кіріл Дяков проявив інтерес до коду та програмування ще у віці семи років. Самостійно почав розробляти свої перші проєкти, що свідчить про його велику наполегливість та зацікавленість у технологіях. Його першим кроком у світ програмування стала мова Pascal, а згодом він освоїв також C# та Python. Проте, справжнім проривом для Кіріла стало знайомство з платформою Arduino.

Він відвідує гурток у STEM-лабораторії Мультипрофільного ліцею, де він запрограмував свого першого робота mBot, який здатний слідувати за лінією.

Окрім академічних досягнень, Кіріл має широке коло захоплень та інтересів. Він активно займається саморозвитком, читає літературу з програмування та новітніх технологій, а також бере участь у різноманітних онлайн-курсах і хакатонах та олімпіадах з програмування.

З особливим ентузіазмом Кіріл готувався до участі у міжнародному конкурсі «INFOMATRIX» у Румунії, де виборов бронзову медаль. Його амбіції та плани на майбутнє чітко пов'язані з програмуванням та IT-технологіями. Кіріл мріє стати професійним програмістом і планує взяти участь у численних проєктах з розробки програмного забезпечення, які б сприяли технологічному розвитку та підвищенню якості життя в Україні.

Його мрія — працювати у вільній, незалежній Україні, роблячи свій внесок у її технологічний розвиток. Він прагне створювати інноваційні рішення, які змінюватимуть світ на краще, та активно розвивати українську IT-спільноту.

Підготував: вчитель Дмитренко Ю.В.



**КОШМАН
МАТВІЙ**

учень 9 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»

ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ «INFOMATRIX – 2025»

(ЗОЛОТА МЕДАЛЬ)

Матвій – старанний, дисциплінований та працьовитий учень, який відзначається високим рівнем навчальних досягнень у всіх предметах. Він є високоерудованою, енергійною людиною.

В позаурочний час учень відвідує спортивний зал «Лідер», любить велопрогулянки з друзями. З 6 до 14 років активно займався футболом у ФК «Зірка». Але на сьогодні найлюбленишим захопленням Матвія є IT технології (Teens, IT школа «Шаг», курси GoIT Fullstack developer, Robolegion). З командою Robolegion він брав участь у різноманітних змаганнях: міжнародному конкурсі «Global Game Jam», Всеукраїнському IT-фестивалі «Весна-софт», міжнародному конкурсі First Lego League, командою ROBO-Legion, конкурсі «Золотий байт» в номінації створення комп'ютерних ігор, змаганні «Dnipro Robobattle 2018» в номінації автономного робосумо, IV Міжнародному фестивалі робототехніки LEGO «FERREXPO ROBOT FEST».

Матвій впродовж трьох років є призером III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики. Бере активну участь у змаганнях зі спортивного орієнтування та у патріотичному вихованні і вже отримав звання «КОЗАК».

Підготував: вчитель Єрмаков Д.О.



**ЛИСЕНКО
АРІНА**

учениця 9 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ «INFOMATRIX UKRAINE 2025» В КАТЕГОРІЇ «РОБОТ ЛАБІРИНТ»

(БРОНЗОВА МЕДАЛЬ)

Аріна — здібна, творча та цілеспрямована учениця, яка ще з раннього дитинства поєднувала інтерес до мистецтва і технічних наук. Протягом кількох років навчалась у музичній школі за спеціальністю «фортепіано», брала участь у хореографічних конкурсах та фестивалях, де здобувала перемоги на міжнародному рівні. Ці захоплення сформували в ній наполегливість, дисципліну та естетичне бачення, що згодом яскраво проявились у технічній творчості.

Водночас Аріна активно розвивається у сфері сучасних технологій — інформатики, програмування та робототехніки. Вона вирізняється високою мотивацією до навчання, логічним мисленням, умінням знаходити нестандартні рішення, а також готовністю до постійного самовдосконалення.

Навчаючись у ліцеї, Аріна бере участь у численних інтелектуальних конкурсах, де демонструє стабільно високі результати. У березні 2025 року стала переможницею національного етапу конкурсу комп'ютерних проєктів Infomatrix Ukraine 2025 у категорії «Лабіринт», здобувши золоту медаль. У складі національної команди була запрошена до участі у світовому фіналі конкурсу Infomatrix 2025 в місті Бухарест (Румунія), де з честю представила Україну та здобула бронзову медаль серед учасників з різних країн світу.

Аріна — відповідальна, активна, цілеспрямована учениця з глибокими знаннями у сфері STEM, яка є прикладом для однолітків та має великий потенціал для подальших наукових досягнень.

Підготував: вчитель Дмитренко Ю.В.



**ЛУНЬОВА
КСЕНІЯ**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX – 2025»**

(ЗОЛОТА МЕДАЛЬ)

Луньова Ксенія – приклад таланту, цілеспрямованості та любові до знань.

Інформатика й математика – це не просто улюблені предмети, а справжня пристрасть, яка визначає її шлях. Ще у 4 класі Ксенія вперше спробувала свої сили в олімпіаді з математики, відкривши для себе світ інтелектуальних викликів і нових можливостей.

Щороку учениця демонструє блискучі результати на олімпіадах. Цього навчального року вона посіла III місце з фізики, II місце з математики та I місце з інформатики на III етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, продемонструвавши глибокі знання, аналітичне мислення та системний підхід до розв'язання складних завдань.

Сьогодні Ксенія – активна учасниця команди «RoboLegion», яка створює інноваційні веб-застосунки й розробляє робототехнічні проєкти. Ксенія має значні здобутки за цей навчальний рік: на змаганнях «Roboterra» в Черкасах вона здобула II місце в номінації «Робосумо» та III командне місце в «Алеї стартапів». Але справжнім проривом стала участь у Світовому фіналі міжнародного конкурсу «Infomatrix 2025» у Румунії, де серед учасників із 20 країн світу команда виборола золоту медаль у категорії «Хакатон: базова та старша школа» – визнання, що стало результатом наполегливої роботи, глибоких знань і злагодженої командної взаємодії.

Луньова Ксенія – яскравий приклад того, як наполегливість і любов до науки відкривають шлях до великих перемог.

Підготував: вчитель Єрмаков Д.О.



**НИКИФОРЕНКО
ПОЛІНА**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ
ПРОЄКТІВ «INFOMATRIX – 2025»**

(ПЛАТИНОВА МЕДАЛЬ)

Поліна – творча дівчина з багатогранними інтересами. Вона з раннього дитинства захоплюється мистецтвом. Закінчила художню школу з відзнакою, де вивчала академічний живопис, композицію та графіку. Крім образотворчого мистецтва, Поліна має любов до музики. Вона закінчила музичну школу по класу скрипки, де здобула навички сольного виконання та гри в ансамблі. Поліна з дитинства багато читає, як українських, так і зарубіжних авторів. Її улюблені жанри – пригодницька література та фантастика. Читання допомагає Поліні знаходити теми й сюжети для створення серії власних цифрових ілюстрацій. Вона мріє в майбутньому ілюструвати книжки для дітей і підлітків.

Цілеспрямованість, принциповість та відповідальність Поліни дає високий результат при виконанні будь якої роботи. Ґрунтовні знання допомагають розвиватися, самоудосконалюватися та долати нові виклики.

Підготував: вчитель Єрмаков Д.О.



**НІКОЛЕНКО
ВЛАДИСЛАВ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ НАЦІОНАЛЬНОГО
КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX UKRAINE 2025»
В КАТЕГОРІЇ «ПРОГРАМУВАННЯ»
(СРІБНА МЕДАЛЬ)**

Владислав — здібний, креативний, обдарований учень. Має глибокі знання з усіх навчальних предметів, особливо цікавиться інформаційними технологіями. Він активно вивчає сучасні цифрові тренди, бере участь у різних ІТ-проектах та самостійно розширює свої навички у сфері програмування. Окрім цього, Владислав захоплюється хореографією, а також бере активну участь у благодійних і волонтерських ініціативах. Повномасштабна війна в Україні спричинила зростання кількості людей з інвалідністю, що актуалізувало потребу в безбар'єрному середовищі. Владислав прагне зробити свій внесок, розробляючи програми для підтримки людей з обмеженими можливостями.

Навчання у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді сприяло становленню юного науковця як програміста. Така мотивація сприяла наполегливій праці та підготовці до участі в конкурсах Малої академії наук України: 2025 рік — III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція «Системи та технології штучного інтелекту» (диплом II ступеня); Національний конкурс комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2025» в категорії «Програмування» здобув срібну медаль.

Результатом проєкту стала програма просторової орієнтації для людей з вадами зору, яка допомагає орієнтуватися в незнайомих замкнених просторах лише за допомогою власного смартфона. Ідея програми полягає в об'єднанні в одному мобільному застосунку функцій, корисних для людей з вадами зору. Реалізовані функції використовують для роботи штучний інтелект та апаратно-програмне забезпечення смартфона. В ході реалізації проєкту була розроблена архітектура та алгоритм роботи, який був формалізований мовою програмування C#.

Владислав впевнений, що робота над проєктом остаточно допомогла йому визначитися з покликанням та майбутньою професією. Тому для себе він прийняв рішення — розвиватися далі в цьому напрямку та пов'язати своє життя з машинним програмуванням та штучним інтелектом.

Підготував: науковий керівник Мироненко В.А.



**ЧЕРНИШ
АНАСТАСІЯ**

учениця 8 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ НАЦІОНАЛЬНОГО
КОНКУРСУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX UKRAINE 2025»
(БРОНЗОВА МЕДАЛЬ)**

Черниш Анастасія — дисциплінована, відповідальна учениця та творча особистість.

Дівчинка цікавиться сучасними комп'ютерними технологіями, робототехнікою, що привело її до шкільного гуртка з програмування та робототехніки Robolegion.

У складі «Robolegion» Анастасія брала участь у фестивалях «Roboterra 2024», «Roboterra 2025», «Robofest» у м. Черкаси, де гідно представила ліцей та рідне місто.

Завдяки своїй непосидючості та жаги до нових знань, вона взяла участь у національному відборі міжнародного конкурсу «Infomatrix» у м. Києві у категорії «Line follower robot for juniors», виборовши бронзову медаль та можливість представляти Кіровоградщину на міжнародному етапі в м. Бухарест (Румунія).

Анастасія здібна та наполеглива учениця; є призеркою III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, біології.

Учениця має творчий потенціал: займається хореографією у стилі «k-pop»; грає на гітарі та є лауреатом обласного конкурсу учнів мистецьких шкіл «Паросток».

Анастасія є гідною представницею талановитої молоді Кіровоградщини!

Підготував: вчитель Єрмаков Д.О.



**ЯЦЕНТЮК
ІЛЛЯ**

учень 10 класу
комунального закладу
«Ліцей нових технологій навчання»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ СВІТОВОГО ФІНАЛУ
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ
«INFOMATRIX – 2025»**

(ЗОЛОТА МЕДАЛЬ)

Ілля – виважений, толерантний учень; прагне отримати гарну освіту, бути всебічно розвинутою особистістю, досягти успіху в житті. Захоплюється програмуванням і постійно вдосконалює свої навички у цій сфері. Він любить створювати корисні проекти, які можуть змінювати світ на краще.

Ілля є учасником команди «RoboLegion», з якою працює над інженерними та програмними рішеннями. У цьому році разом із командою він взяв участь у конкурсі «Roboterra» в Черкасах, де в номінації «Робосумо» здобув IV, а в конкурсі «Алея стартапів» – III місце.

Найбільшим досягненням для нього цього року стала участь у Світовому фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «Infomatrix-2025» у Румунії, де команда здобула золоту медаль у категорії «Хакатон: базова та старша школа». Такі змагання допомогли йому краще зрозуміти важливість командної роботи, стратегії та наполегливості.

Ілля отримує справжнє задоволення, коли може запрограмувати щось складне і бачити, як це працює на практиці.

Для учня програмування – це не просто навичка, а спосіб мислити, вирішувати проблеми й відкривати нові можливості.

У майбутньому він прагне розвиватися в IT-сфері та реалізовувати масштабні проєкти як у команді, так і самостійно.

Підготував: вчитель Єрмаков Д.О.



**ФЕДОТОВА
КАТЕРИНА**

слухачка Кіровоградської Малої
академії наук учнівської молоді,
учениця 8 класу
комунального закладу Ліцей
«Новенський»
Кропивницької міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ МОЛОДІЖНИХ НАУКОВО-
ТЕХНІЧНИХ ПРОЄКТІВ «INVENTOR UA»**

**В НОМІНАЦІЇ «НОВІ МАТЕРІАЛИ ТА
НАНОТЕХНОЛОГІЇ»**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Катерина – активна та старанна учениця, любить досліджувати та експериментувати. Будучи слухачкою Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, значну увагу приділяла технічним наукам.

Реалізувати свої ідеї та зробити внесок у науку дівчинці допомогло навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді. У 2024 році Катерина представила свою розробку «Створення саморобного гальванічного елемента живлення» на Всеукраїнському конкурсі молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA» у номінації «Нові матеріали та нанотехнології» (диплом I ступеня). Дослідницький проєкт присвячено створенню та дослідженню власної конструкції гальванічного елемента з підручних засобів. Актуальність дослідження: в результаті нещадних обстрілів енергогенеруючого обладнання країною-окупантом, наша держава вже четвертий рік поспіль потерпає від дефіциту електроенергії. Нерідко після потужних атак регіони залишаються знеструмленими по декілька діб, і якщо заздалегідь не подбати про накопичувачі електроенергії, то люди змушені шукати альтернативні джерела з підручних засобів. Науковий проєкт присвячений розробці гальванічних елементів з різних доступних побутових матеріалів, які, зазвичай, ми вважаємо залишками і викидаємо у смітник.

Учениця чуйна, добра, працелюбна, товариська, вона завжди намагається довести справу до кінця, навіть якщо потрібні тривалі зусилля, не відступає перед труднощами, завжди перебуває у творчому пошуку, прагне до самовдосконалення і саморозвитку.

Підготував: науковий керівник Трушаков Д.В.



**МАТЮК
БОРИС**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу комунального закладу «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ МОЛОДІЖНИХ НАУКОВО-
ТЕХНІЧНИХ ПРОЄКТІВ «INVENTOR UA»**

**В НОМІНАЦІЇ «ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ТА
ЛІКУВАННЯ ХВОРОБ»**

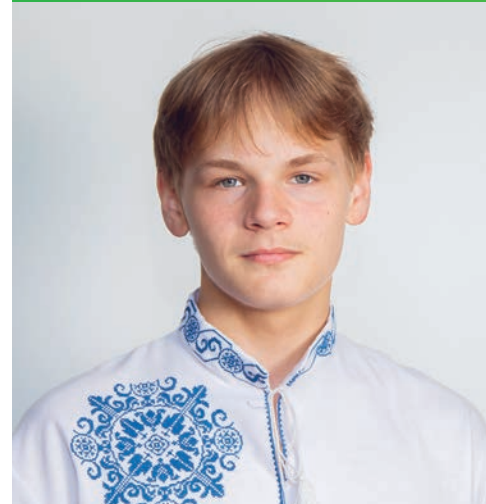
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Борис – активний та стараний учень, любить досліджувати та експериментувати. Будучи слухачем Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, значну увагу приділяв збереженню навколишнього середовища. Тож, вирішив випробувати свої сили у дослідницькій діяльності та розробити кімнатну установку аквапонічного способу вирощування агрокультур, з метою отримання власних екологічно чистих продуктів харчування. Аквапонічна система дозволяє вирощувати екологічні продукти на малому просторі, що є ідеальним рішенням для міських жителів, до того ж така система сприяє покращенню здоров'я, так як продукти вирощені без хімічних добрив та пестицидів є більш корисними для організмів. Створена робоча модель кімнатної установки аквапонічного способу вирощування агрокультур дозволила переконатися в ефективності подібного способу вирощування та провести необхідні дослідження для визначення культур, які найбільше ефективно допоможуть вирощувати подібним способом. В результаті проведених експериментальних досліджень на виготовленій системі аквапоніки визначені агрокультури, які найбільше підходять для подібного способу вирощування, а саме: салат, мікрозелень, базилік, шпинат, щавель.

За час навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді має такі результати: 2024 рік: обласний конкурс наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» в секції «Авіа-та ракетобудування, машинобудування і робототехніка» (диплом III ступеня); Всеукраїнський конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA», на якому посів II місце у номінації «Збереження здоров'я та лікування хвороб»; 2025 рік: II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секціях «Агрономія» та «Географія» (дипломи учасника).

Борис чудовий приклад для інших учнів, які можуть бачити у ньому взірці віри у власні можливості. Така позитивна та самовпевнена особистість здатна створити навколо себе атмосферу підтримки та співпраці, що сприяє розвитку як особистості, так і колективу.

Підготували: наукові керівники Харитонova Ю.В., Гальчук Р.В.



**СТАНІНЕЦЬ
РОМАН**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
МОЛОДІЖНИХ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ
ПРОЄКТІВ «INVENTOR UA»**

В НОМІНАЦІЇ «СТІЙКИЙ ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР»

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Роман свій шлях в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді як юний дослідник розпочав ще з 9-го класу, характеризується гармонійною єдністю пізнання, в основу яких покладено працездатність, кмітливість і захопленість вільним пошуком шляху до майстерності і розуміння змісту життя. Перекоаний, що інформаційний світ науки є одним із найважливіших чинників розвитку науки у цілому. Такі переконання сприяли вдосконаленню власних знань та роботі над проєктами МАН України, свою наполегливу працю в науці учень підтвердив власними досягненнями. За час навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді має такі результати: 2024 рік: Всеукраїнський конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA», на якому посів II місце у номінації «Стійкий життєвий простір»; 2025 рік: II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секції «Прикладна математика» (диплом учасника).

У своєму дослідженні розробив системи автоматизації керування побутовими приладами в розумних будинках на основі точного моніторингу руху з використанням модуля HLK-LD2410B та мікроконтролера ESP32. Метою дослідження є оптимізація енергоспоживання та підвищення рівня комфорту й безпеки в приміщеннях шляхом автоматичного вмикання та вимикання приладів залежно від присутності людей. Розглянуто сучасні технології моніторингу руху, технічні характеристики модуля HLK-LD2410B, а також розроблено алгоритми інтеграції цього модуля в систему автоматизації. Проведені експериментальні випробування дозволили оцінити ефективність прототипу системи, її вплив на енергоефективність та зручність користування. Робота спрямована на вдосконалення технологій розумного дому та їх впровадження для підвищення стійкості до енергетичних викликів сучасного суспільства.

Роман впевнений, що робота над проєктом остаточно допомогла йому визначитися з своїм покликанням та майбутньою професією. Тому для себе він прийняв рішення – розвиватися далі в цьому напрямку та пов'язати своє життя з машинним програмуванням та інженерією.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В.



**КОШМАН
БОГДАНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 11 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ МОЛОДІЖНИХ НАУКОВО-
ТЕХНІЧНИХ ПРОЄКТІВ «INVENTOR UA»**

**В НОМІНАЦІЇ «ПРИКЛАДНІ ІНЖЕНЕРНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

Богдана старанна, наполеглива, різностороння, дуже спокійна, врівноважена дівчинка. Цікавиться математичними науками та технічним прогресом: розв'язує задачі різної складності, в інтернеті шукає цікавий матеріал для досліджень, ремонтує різні прилади та з великим задоволенням спостерігає за роботою тата біля машини. Захоплення технологіями у дівчинки не випадкове, адже вона розуміє, що інновації впливають на наше життя і тим самим полегшують його. Вони відкривають нескінченні можливості для творчості, вирішення проблем та покращення ефективності. І Богдана хоче бути частиною швидко змінюваного світу, де розвиток технологій та науки створює нові горизонти для прогресу людства. До того ж, технології – це як вікно в майбутнє, де можливості безмежні, а творчість та інновації є ключем до відкриттів, які допоможуть людству та виведуть його на новий ступінь розвитку.

Реалізувати свої ідеї та зробити внесок у науку дівчинці допомогло навчання в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді у 2024 році представила свій проєкт на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, секція енергетика та електротехніка (диплом ІІІ ступеня); Всеукраїнський конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA», на якому посіла ІІІ місце у номінації «Прикладні інженерні технології».

В науково-дослідному проєкті проведено всебічний аналіз можливості зарядки акумуляторів або безпосередньо живлення безпілотних літальних апаратів (БПЛА) від ліній електропередач безконтактним (індукційним) способом. Метою дослідження є визначення характеристик індукційного способу передачі енергії від лінії електропередачі. Цей спосіб ґрунтується на використанні електромагнітного поля, яке утворюється під дією струмів, що протікають через проводи повітряних ліній електропередач.

Мріє зробити значний внесок у розвиток науки в Україні. Вірить в ПЕРЕМОГУ! Щиро вдячна захисникам за можливість навчатися та втілювати свої винаходи в життя.

Підготували: наукові керівники Сіріков О.І., Шеремет П.М.



**КІСЕЛОВА
АННА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ЕТАПУ
МІЖНАРОДНОГО ЗМАГАННЯ МОЛОДІ
«СТОКГОЛЬМСЬКИЙ ЮНАЦЬКИЙ ВОДНИЙ
ПРИЗ» КОНКУРС «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
ЮНАЦЬКИЙ ВОДНИЙ ПРИЗ»**

(СУПЕРФІНАЛІСТ, ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

Анна – активна та цілеспрямована дівчинка. Старанна, допитлива, наполеглива, з самого дитинства мріє бути юристом, захищати права людей, які зіштовхувалися з несправедливістю.

Навчаючись в ліцеї, під час спілкування з учнями і вчителями Анну зацікавила тема регулювання штучного інтелекту (ШІ) в освітній діяльності в правовому аспекті. Вона зрозуміла, що діти мало обізнані зі своїми правами та обов'язками щодо використання ШІ, і це може призвести до порушення академічних та етичних норм.

Допитливість дівчинки знайшла свою реалізацію ще в одному стартапі: Національному етапі міжнародного змагання молоді «Стокгольмський юнацький водний приз». У 2025 році в складі команди ліцею вона захистила проєкт під назвою «Система накопичення питної води «WellWater» і посіла командне ІІІ місце у Всеукраїнському юнацькому водному призі.

Анна ніколи не зупиняється на досягнутому, продовжує займатися наукою і поєднувати її з правовими аспектами різних галузей. Творчі вміння допомагають дівчинці реалізувати себе. Вона впевнена, що досвід, здобутий в Малій академії наук, допоможе їй досягти успіху в опануванні майбутньої професії. Мріє вступити на навчання в Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого і стати юристом.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В.



**МОКРЯК
ВАРВАРА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ЕТАПУ
МІЖНАРОДНОГО ЗМАГАННЯ МОЛОДІ
«СТОКГОЛЬМСЬКИЙ ЮНАЦЬКИЙ ВОДНИЙ
ПРИЗ» КОНКУРС «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
ЮНАЦЬКИЙ ВОДНИЙ ПРИЗ»**

(СУПЕРФІНАЛІСТ, ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

Варвара – обдарована особистість з високими здібностями, творча, всебічно розвинена, відповідальна, ініціативна, наполеглива, працелюбна та креативна, уміє цілеспрямовано зосередити увагу на досягненні поставленої мети. Слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді знайшла свою реалізацію в дуже актуальному та цікавому стартапі: Національному етапі міжнародного змагання молоді «Стокгольмський юнацький водний приз». У 2025 році в складі команди ліцею вона захистила проєкт на тему «Система накопичення питної води «WellWater» і посіла командне ІІІ місце у Всеукраїнському юнацькому водному призі.

Цілеспрямована особистість, намагається не зупинятися на досягнутому, займається наукою, поєднуючи її з екологічними аспектами різних галузей.

Творчі вміння допомагають дівчинці реалізувати себе. Вона впевнена, що досвід, здобутий в Малій академії наук та в командній роботі, допоможе їй досягти успіху в опануванні майбутньої професії. Своїми науковими досягненнями доводить, що не потрібно боятися розвивати в собі нові таланти, а впевнено йти до їх реалізації.

Підготували: наукові керівники Денисов Д.О., Новак С.В.



**КОРНЄЄВА
АНАСТАСІЯ**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 10 класу
Миколаївського ліцею
Соколівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО КОНКУРСУ «ЕКО-
ТЕХНО УКРАЇНА 2025» - НАЦІОНАЛЬНОГО
ЕТАПУ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ
ISEF 2025 В КАТЕГОРІЇ «ПОВЕДІНКОВІ ТА
СОЦІАЛЬНІ НАУКИ (ВЕНА)»**

(ДИПЛОМ ІV СТУПЕНЯ)

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ XXIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ-КОНКУРСУ НАУКОВО-
ДОСЛІДНИХ РОБІТ «ЗОРЯНИЙ ШЛЯХ»
НАПРЯМ «ІСТОРІЯ КОСМОНАВТИКИ ТА
РАКЕТНО-КОСМІЧНОЇ ТЕХНІКИ» В НАПРЯМІ
«КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

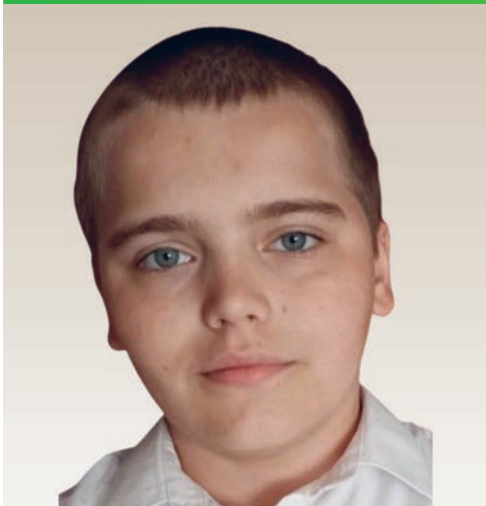
Анастасія з дитинства цікавиться математикою та логікою. Її завжди захоплювали задачі, що вимагали нестандартного мислення та уважності до деталей. Вона із задоволенням розв'язує математичні задачі, будує моделі та знаходить певні закономірності, які можливо не завжди є очевидними.

Дівчина обрала поєднання математики з економікою, тому що дані галузі є невід'ємною частиною нашого життя, а також – у економіці є багато суб'єктивних понять та якісних змінних, які досить складно формалізувати. У роботі Анастасію найбільше цікавило практичне застосування, а саме – визначення проблемних та перспективних секторів переробної промисловості України з використанням методів нечіткої логіки.

У 2025 році Анастасія презентувала свою роботу у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, здобувши перемогу в секції «Прикладна математика», а також стала переможницею Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2025» – національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2025 у категорії «Поведінкові та соціальні науки» (ІV призове місце). Також у 2025 році Анастасія стала переможницею XXIII Всеукраїнської конференції-конкурсу науково-дослідних робіт «Зоряний шлях» у секції «Комп'ютерні технології» (ІІІ призове місце).

У майбутньому юна науковиця планує пов'язати свою професійну діяльність з реальним використанням математики у житті. Вона мріє застосовувати математичні знання для розв'язання прикладних задач у сфері технологій, економіки або природничих наук. Анастасія прагне зробити свій внесок у розвиток сучасних наукових досліджень, де точні розрахунки та аналітичне мислення мають вирішальне значення. Вона переконана, що математика – це не лише формули, а й потужний інструмент для зміни світу на краще.

Підготував: вчитель Харченко А.О.



**РЯБОВОЛ
ОЛЕКСАНДР**

слухач Кіровоградської Малої
академії наук учнівської молоді,
учень 9 класу ліцею
«Крила України»
Знам'янської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ ЮНИХ ДОСЛІДНИКІВ
«КРИСТАЛИ»
ІМЕНІ ЄВГЕНА ГЛАДИШЕВСЬКОГО
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Рябовол Олександр – учень, який демонструє стабільно високий і достатній рівень навчальних досягнень з усіх предметів. Його основне захоплення зосереджене на предметах математично-природничого напрямку, що стало фундаментом для його значних успіхів та визначило коло його інтересів. Академічні та творчі досягнення Олександра є яскравим свідченням його наполегливості та таланту.

У 2024/2025 навчальному році він продемонстрував блискучі результати на інтелектуальних змаганнях різного рівня:

1 місце у I (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики;

3 місце у II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії;

2 місце у Всеукраїнському конкурсі «Кристали» для старшої вікової категорії.

Ці перемоги, особливо послідовні успіхи в олімпіадах з інформатики на шкільному, міському та обласному рівнях, підкреслюють його глибокі знання та аналітичні здібності.

Участь у конкурсі «Кристали» додатково засвідчує схильність Олександра до експериментальної діяльності, точності у виконанні наукових завдань та інтерес до хімічних процесів і технологій.

Щодо творчих планів на майбутнє, очевидно, що Олександр прагне й надалі розвивати свої здібності у сфері природничих наук та інформаційних технологій. Його досягнення є міцним підґрунтям для подальшого поглибленого вивчення улюблених предметів та вибору майбутньої професії, пов'язаної з науковою, інженерною чи ІТ-сферою.

Олександр налаштований на подальшу участь в олімпіадах та конкурсах, розглядаючи їх як важливий інструмент для самовдосконалення та реалізації свого потенціалу.

Підготував: вчитель Рябовол О.І.



**ЛЕТКИЙ
ОЛЕКСАНДР**

учень 10 класу
комунального закладу
«Ліцей «Максимум»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
ЮНИХ ДОСЛІДНИКІВ
«КРИСТАЛИ»
ІМЕНІ ЄВГЕНА ГЛАДИШЕВСЬКОГО
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Олександр — здібний, наполегливий і цілеспрямований учень, який виявляє глибокий інтерес до вивчення фізики та природничих наук. Має ґрунтовні знання з усіх навчальних предметів, особливо вирізняється високим рівнем компетентності в галузі фізики та дослідницької діяльності.

У 2024 році Олександр здобув 3 місце у II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, 2 місце у II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій, 2 місце у II (міському) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, що підтверджує його високий рівень теоретичної підготовки, логічного мислення та вміння розв'язувати нестандартні завдання. У 2025 році Олександр здобув III місце у Всеукраїнському конкурсі юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладішевського, участь у якому цього року взяли 2788 юних науковців з усієї країни.

Тема наукового дослідження – «Таємниця рубінового сліду: цоїзит із включенням рубіну від тальку до алмазу». Під час роботи над проектом Олександр продемонстрував уміння працювати з літературними джерелами, проводити експериментальні дослідження, систематизувати результати та формулювати обґрунтовані висновки.

Юнак виявляє щире зацікавлення у пізнанні світу на рівні фундаментальних законів природи. Постійно працює над саморозвитком: читає фахову літературу, бере участь у наукових заходах, досконало володіє навичками аналітичного мислення. Його вирізняє допитливість, креативність та вміння поєднувати теоретичні знання з практикою.

Олександр – учень, який має чітку мотивацію до навчання та наукової діяльності.

Підготувала: вчитель Бузько В.Л.



**РОГОВА
ЕМІЛІЯ**

учениця 8 класу
комунального закладу
«Солгутівська гімназія»
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Рогова Емілія – старанна, дисциплінована та відповідальна учениця. З усіх навчальних предметів має достатній та високий рівні знань, демонструє стабільні успіхи та прагне до самовдосконалення. Легко засвоює програмний матеріал, особливо проявляє інтерес і здібності до предметів природничо-математичного циклу, де показує глибокі знання та вміння логічно мислити. З метою розширення своїх знань та навичок Емілія додатково займається в онлайн-школі Logika, де успішно розвиває свої інтелектуальні здібності та аналітичне мислення.

Учениця продемонструвала високий рівень інтелектуальних здібностей, аналітичного мислення та креативності, ставши дипломанткою III ступеня II (регіонального) етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій. Крім того, учениця виборола I місце у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» у номінації «Соціальний відеоролик».

Активно бере участь у громадському житті класу та гімназії, проявляючи ініціативу та лідерські якості. Завдяки відповідальному ставленню до виконання доручень та вмінню працювати в команді користується повагою серед однокласників та вчителів.

Емілія – цілеспрямована особистість, яка завжди докладає максимум зусиль для досягнення поставлених цілей. Вона серйозно і відповідально ставиться до навчання та громадських справ, проявляє наполегливість і витримку. Веде здоровий спосіб життя, активно займається спортом, зокрема футболом, легкою атлетикою, баскетболом і волейболом, що допомагає їй розвивати фізичну витривалість, командний дух та дисципліну.

Підготував: педагог-організатор Черніснюк О.В.



**БЕРЕЖОК
СОФІЯ**

учениця 9 класу
Благовіщенського академічного
ліцею «Лідер»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО ТА
ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Софія з дитинства переймалася питаннями справедливості та прав людини. Навчаючись у 9 класі, захопилася вивченням правознавства. Брала участь у Всеукраїнській учнівській предметній олімпіаді з правознавства, здобула I місце в II (районному) етапі, брала участь в III (обласному) етапі.

Софія входить до числа внутрішньо переміщених осіб, їй із сім'єю довелося евакуюватися з міста Енергодар через окупацію. Тому вона, на жаль, безпосередньо стикнулася з порушеннями прав людей через війну. Саме це спонукало дівчину до ґрунтовного вивчення прав дітей в умовах воєнних дій.

Софія бере активну участь у громадському житті школи та класу. Дівчина надзвичайно активна, дисциплінована, наполеглива та сумлінна учениця, яка дуже серйозно ставиться до навчання.

Учениця активно бере участь у Всеукраїнських олімпіадах з різних предметів: української мови, української літератури, математики, правознавства, інформатики, історії. Також є активною учасницею конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Всеукраїнський конкурс учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» проводився з метою поширення інформації про міжнародне гуманітарне право в умовах російсько-української війни та права дитини. Учениця продемонструвала глибоке розуміння важливої теми, майстерність у дослідженнях і надзвичайну актуальність своїх ідей. Ця перемога не лише свідчить про працьовитість та талант Софії, а й підтверджує, наскільки важливі голоси молоді в обговоренні прав людини та гуманітарних викликів.

Софія мріє здобути вищу освіти в галузі права та в майбутньому долучитися до розбудови нашої держави, у якій головним пріоритетом буде верховенство права.

Підготував : вчитель Луценко Н. В.



**КЛИМЕНКО
АРІНА**

слухачка Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учениця 6 класу комунального закладу «Бандурівська гімназія» Гайворонської міської ради Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Захоплення Аріни правознавством зародилося ще в молодших класах, коли вона вперше познайомилася з історіями про права людини та справедливість. Її серце відгукнулося на ідеї захисту гідності кожної людини. Це не просто академічний інтерес, для дівчинки гуманitarне право стало способом зрозуміти, як можна підтримати тих, хто страждає, і внести свій внесок у мирне майбутнє.

Перемога Аріни у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманitarне право та права дитини в умовах війни» стала для неї не просто нагородою, а підтвердженням того, що її голос може бути почутим, що її ідеї мають значення. Робота дівчинки «Освіта без кордонів: міжнародне гуманitarне право в дії» у номінації: «Соціальний відеоролик» – глибоке та зворушливе відео про захист прав дітей на здобуття якісної освіти під час війни, вразила журі не лише ґрунтовним аналізом, а й чутливим, людським підходом.

Аріна цілеспрямована і наполеглива учениця. Вона є активною учасницею шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів. У 2024 році дівчинка здобула II місце у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Брейн-ринг 2024 – осіння сесія» від проєкту «Brain Ring» Limited. Дипломами I ступеня нагороджено за перемоги у Всесвітніх Кубках з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Дня української писемності та мови та «Освітній узвіз» до Всеукраїнського дня логіки III етапу XXVI відкритого Чемпіонату Кіровоградщини з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2024/2025 навчального року. Регіональний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (II місце).

Клименко Аріна – дівчинка, чиє серце б'ється в ритмі творчості та прагнення змінити світ на краще. Її душа, сповнена співчуття, не може залишатися байдужою до проблем сьогодення, вона активно займається волонтерством, разом з однокласниками плете маскувальні сітки, бере участь у благодійних ярмарках для допомоги військовослужбовцям Гайворонщини.

Аріна мріє вступити до університету на факультет права чи міжнародних відносин і в майбутньому працювати в організаціях, таких як ЮНЕСКО, щоб забезпечувати доступ до освіти для дітей у всьому світі.

Підготувала: вчитель Тарасенко Н.В.



**ДАХНО
МАРІЯ**

учениця 7 класу комунального закладу «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області, вихованка гуртка «Основи програмування» комунального закладу позашкільної освіти «Олександрівська станція юних техніків» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Марія – старанна, цілеспрямована учениця з високим рівнем самодисципліни та внутрішньої мотивації. Вона вирізняється зрілим мисленням, глибоким розумінням суспільних процесів та активною громадянською позицією. З ранніх років виявляє інтерес до правозахисної тематики, володіє критичним мисленням і здатністю аналізувати складні соціальні явища крізь призму прав людини.

Власні переконання й небайдужість до теми війни в Україні стали рушієм до створення глибокого за змістом соціального відеоролика, у якому висвітлено важливість захисту прав дитини в умовах воєнного конфлікту. Проєкт поєднує емоційну складову з фактологічною базою та демонструє високий рівень обізнаності з міжнародним гуманitarним правом.

Результати власної інтелектуальної роботи мають такі досягнення: переможниця обласного конкурсу «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини», 2023 рік: секція «Кібербезпека», тема проєкту «Розумний помічник для безпечного спілкування в медіапросторі» (диплом II ступеня), 2024 рік: секція «Кібербезпека», тема проєкту «Кібербезпека хмарних сервісів» (диплом II ступеня), переможниця обласного конкурсу «Скарби предків», 2023 рік: тема проєкту «Таємничий скарб із бабусиної скрині».

Її робота на конкурсі – не просто творчий продукт, а результат глибокої аналітичної та дослідницької діяльності, що базується на реальних подіях та історіях. У відео відчувається щирість і бажання змінити світ на краще, підтримати дітей, які зазнали травм і втрат через війну.

Марія планує пов'язати своє майбутнє з правозахисною або медіаосвітньою діяльністю. У своїх прагненнях вона поєднує творчість і соціальну відповідальність, вірячи, що кожне слово, кожен образ, кожен учинок можуть мати силу змінювати свідомість і захищати права людини.

Підготувала: науковий керівник Дахно Л.О.



**МАМАЛИГА
СОФІЯ**

учениця 11 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»
У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА
РОБОТА»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

За час навчання Софія зарекомендувала себе як відповідальна та старанна учениця. Вона демонструє достатній рівень навчальних досягнень, проявляє зацікавленість до навчання. Софія має добре розвинені пізнавальні здібності, вміє аналізувати та систематизувати знання. На уроках уважна, дисциплінована. До виконання домашніх завдань ставиться відповідально.

Софія є всебічно розвинутою особистістю з широким колом інтересів. Її захоплення включають танці, музику та психологію, що свідчить про її творчі здібності та інтерес до внутрішнього світу людини. Як староста класу, Софія проявляє лідерські якості, організованість та вміння знаходити спільну мову з однокласниками. До виконання громадських доручень ставиться відповідально, бере участь у житті ліцею.

За характером Софія доброзичлива, комунікабельна та тактовна. Підтримує позитивну атмосферу в класі, користується повагою серед однокласників та вчителів. Правил поведінки дотримується, конфліктних ситуацій уникає.

Батьки Софії приділяють значну увагу її навчанню та вихованню, підтримують її інтереси та прагнення.

Підготувала: вчитель Ободовська С.В.



**МІШУСТА
АННА**

учениця 11 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Мішуста Анна виявляє високий рівень зацікавленості у навчанні та демонструє ґрунтовні знання з суспільних дисциплін, зокрема міжнародного гуманітарного права та прав дітей.

Анна відзначається високою соціальною активністю, готовністю до співпраці та вмінням аргументовано висловлювати власну точку зору. Активно бере участь у науково-дослідницькій діяльності, демонструючи аналітичні здібності та вміння критично мислити.

Вона непогано розбирається в інформатиці та технологіях, що дозволяє їй вільно орієнтуватися у цифровому світі. Її захоплення включають історію та пошукову діяльність, що свідчить про її аналітичний склад розуму та прагнення до пізнання. Крім того, Анна цікавиться правом. Ці інтереси та досягнення свідчать про її творчі здібності та активну громадянську позицію.

Батьки відіграють важливу роль у підтримці навчання та розвитку своєї дитини. Вони створюють сприятливе середовище для здобуття знань, мотивують до досягнень і допомагають розвивати аналітичне мислення.

Підготувала: вчитель Ободовська С.В.



**ОРЛЮГЛО
НІНА**

учениця 10 класу
Златопільського ліцею
м. Новомиргорода
Новомиргородської міської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»
У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА
РОБОТА»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Цілеспрямована, відповідальна та різностороння особистість, яка постійно прагне до самовдосконалення та нових знань. Її перемога, здобута в обласному конкурсі МАН з права, підтверджує наявність аналітичних здібностей, наполегливість у досягненні поставлених цілей, глибокого розуміння правових засад і вміння проводити ґрунтовні дослідження. Учениця відзначається вдумливістю та здатністю до самостійного навчання.

Крім академічних успіхів, Ніна має широкий спектр інтересів, які сприяють її всебічному розвитку, а саме: тривале захоплення східними бойовими мистецтвами (у-шу), що виховує дисципліну, витримку, концентрацію та вміння долати труднощі; читання книг, що збагачує внутрішній світ та розвиває критичне мислення; писемництво, що допомагає висловлювати власні думки, розвиває креативність та відточує навички.

Підготувала: вчитель Бирзул В.О.



**ТОВТ
ХРИСТИНА**

слухачка Кіровоградської Малої
академії наук учнівської молоді,
учениця 8 класу
комунального закладу
«Злинський ліцей»
Злинської сільської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Христина – це відповідальна, ініціативна та творча учениця, яка активно долучається до наукової та громадянської діяльності. Вона небайдужа до суспільно важливих тем, зокрема до захисту прав людини в умовах війни, тому її зацікавила сфера міжнародного гуманітарного права.

Христина взяла участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» та посіла II місце у номінації «Соціальний відеоролик». У своїй роботі вона звернула увагу на важливість дотримання гуманітарних норм у збройних конфліктах, акцентувала увагу на правах дітей та необхідності їх захисту.

Створений нею відеоролик — це приклад поєднання творчості, соціальної чутливості та глибокого розуміння теми. Христина вміло використовує засоби візуального впливу, щоб донести важливе послання до глядача та підвищити рівень обізнаності серед молоді.

Крім наукових інтересів, Христина захоплюється читанням, спортом, бере активну участь у шкільному житті та є прикладом для однолітків. Вона прагне розвиватися, бути корисною суспільству та вірить у силу знань, співчуття і дії.

Підготувала: вчитель Ковальова Л.І.



**МЕДВЕДЄВ
МИХАЙЛО**

учень 7 класу
комунального закладу
«Червоненська гімназія»
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області
з дошкільним підрозділом

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Михайло проявляє глибоку зацікавленість у природничих науках та має особливу любов до природи. Його захоплення догляд за кімнатними та садовими рослинами, риболовля та утримання й догляд за голубами. Самостійно організовує догляд за рослинами, вивчає особливості їх росту, підбирає оптимальні умови для їх розвитку. Його квітник завжди доглянутий і є справжньою окрасою. Захоплюється риболовлею, проявляє спостережливість, витримку та глибоке знання водного світу. Це хобі формує у нього навички аналізу, планування та відповідального ставлення до природи. Особливої уваги заслуговує захоплення голубами. Він із турботою доглядає за птахами, вивчає особливості їх розведення, поведінки та здоров'я.

Михайло активно бере участь у шкільних і позашкільних заходах природничого спрямування, проявляє ініціативу та прагнення до нових знань. Його любов до природи сприяє вихованню екологічної свідомості серед однокласників.

Також захоплюється вело- та мотоспортом, що підкреслює його прагнення до активного способу життя, сміливість і зацікавленість технікою. Учень охоче ділиться своїми знаннями з однокласниками та демонструє доброзичливість у спілкуванні.

Завдяки різноманітним інтересам та відповідальному ставленню до справи, Михайло формує навички, що сприятимуть його гармонійному розвитку й подальшому успіху в житті.

Підготувала: вчитель Дмитренко О.В.



**ОРЛЕНКО
ЕЛИЗАВЕТА**

учениця 7 класу
Кам'янецької філії
Ліцею Кам'янецької
селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Орленко Єлизавета – надзвичайно активна, допитлива та цілеспрямована учениця, яка поєднує інтелектуальні здібності з любов'ю до спорту та бажанням допомагати іншим. Вона неодноразово демонструвала блискучі результати в інтелектуальних конкурсах як на обласному, так і на всесвітньому рівнях. Дівчинка постійно прагне саморозвитку, бере участь у різноманітних заходах, спрямованих на розширення кругозору та набуття нових знань.

Єлизавета – переможниця низки престижних інтелектуальних змагань. Зокрема, у 2022/2023 навчальному році виборолла I місце у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Всесвітнього дня письменника в межах VII етапу XXIV відкритого Чемпіонату Кіровоградщини з інтелектуальних ігор школярів. 2023/2024 н.р. виборолла ще два I місця у Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Ерудит» до Дня Європи (суперфінал XXV Чемпіонату) та у Кубку «Освітній узвіз» до Міжнародного дня на благо миру та здоров'я (IX етап XXV Чемпіонату). Її досягнення є прикладом наполегливої праці та глибокої зацікавленості у гуманітарних і суспільних темах. 2024/2025 н.р. – III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» в номінації «Соціальний відеоролик», продемонструвавши не лише творчі здібності, а й активну громадянську позицію.

Окрім інтелектуальних здобутків, Єлизавета веде активне спортивне життя. Вона є учасницею шкільної команди, яка посіла III місце у II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з футболу та баскетболу у 2024/2025 навчальному році серед дівчат закладів загальної середньої освіти. Завдяки спорту вона розвиває командний дух, витривалість і силу волі.

Дівчинка мріє стати лікарем і вже сьогодні впевнено крокує до цієї мети, розвиваючи в собі як інтелектуальні, так і моральні якості, які потрібні майбутньому фахівцю-медику. Її вміння поєднувати навчання, спорт і участь у позашкільних заходах свідчать про високу організованість, працездатність і мотивацію до досягнення мети.

Підготувала: вчитель Ковальова В.М.



**ПЕТРЕНКО
АЛІНА**

учениця 6 класу
комунального закладу
«Бандурівська гімназія»
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

Аліна – маленька мрійниця з великим серцем і жагою до знань, захоплюється англійською мовою, і це не просто хобі, а справжня пригода! Для неї перемога у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» – не просто відзнака, а глибоке визнання її прагнення до справедливості та миру. Її робота «Щит миру: права дітей під час війни крізь призму міжнародного права» стала голосом сотень тисяч дітей, чиє дитинство затьмарене війною. Ця перемога – свідчення того, що навіть юний голос може вплинути на дорослий світ. Її робота стала щитом не лише символічним, а й реальним: щитом думки, правди й світла серед темних часів.

Цілеспрямованість та наполегливість сприяли здобуттю перемог в обласних конкурсах Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, 2024 рік: «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» у відділенні історії, в секції «Етнологія» з роботою «Батьківська криниця – легенди краю» (диплом ІІ ступеня). ІІІ місце учениця здобула в обласному конкурсі «Ментальне здоров'я. Як я дбаю про себе» та обласному конкурсі «Скарби предків».

Високий рівень навчальних досягнень дозволило Аліні зайняти ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. У 2024/2025 роках дівчинка здобула І місце з математики, І місце з української мови та літератури, ІІІ місце з англійської мови, І місце з інформатики, ІІ місце з біології та природознавства Міжнародного дистанційного конкурсу «Брейн – ринг 2024- осіння та весняна сесії» від проекту «Brain Ring» Limited. 2024 рік нагороджена дипломами І ступеня за перемоги у Всесвітніх Кубках з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Дня української писемності та мови та «Освітній узвіз» до Всеукраїнського дня логіки ІІІ етапу ХХVІ відкритого Чемпіонату Кіровоградщини з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2024/2025 н. р., організованих Кіровоградським обласним центром дитячої та юнацької творчості.

Аліна — дівчинка, в очах якої живе мрія не про славу чи багатство, а про зміни. Вона мріє не просто жити у своїй країні — вона мріє її змінювати. Її серце щиро вірить, що справедливість, прозорість і турбота про людей можуть бути не лише словами, а основою життя.

Підготувала: вчитель Тарасенко Н.В.



**ТРОЦЕНКО
МИХАЙЛО**

учень 9 класу
Аджамського ліцею
Аджамської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
УЧНІВСЬКИХ РОБІТ «МІЖНАРОДНЕ
ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО ТА ПРАВА ДИТИНИ В
УМОВАХ ВІЙНИ» У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-
ПОШУКОВА РОБОТА» (ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)**

Михайло організований, уміє критично мислити, робити обґрунтовані висновки, цілеспрямовано зосередити увагу на досягненні поставленої мети. Вдало використовує знання, набуті в одній галузі при вирішенні питань з правознавства. Детективи та серіали надихнули юнака на вивчення даного предмета, пробудивши цікавість до законів та справедливості. Свою допитливість Михайло проявляв у розгляді правових ситуацій на уроках, наводячи аргументи, які були підкріплені статтями з Кодексів України. При виконанні творчих робіт, таких як, есе та доповіді проводив відміну науково-пошукову роботу, наповнюючи їх правовими аргументами.

Науково-дослідницьку діяльність Михайло спробував, взявши участь у написанні есе в конкурсі «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» у 2024 році у тематиці філософії та суспільствознавства на тему «Етика християнства та виклики сьогодення». Учень провів відмінну пошукову роботу.

Маючи високий рівень мотивації, учень не зупиняється на досягнутому, увесь час працює над удосконаленням власних здібностей, багато читає художньої й наукової літератури. Він продовжив свою науково-пошукову роботу здобувши ІІІ місце в номінації «Науково-пошукова робота» Всеукраїнського конкурсу учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» з правознавства від Кіровоградської МАН. Михайло постійно вдосконалює свої уміння та прагне до подальшої дослідницької діяльності. Наступний крок – здобути перемогу у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у МАН.

Підготував: вчитель Гребенюк В.В.



**УСАТЮК
ІРИНА**

учениця 9 класу
комунального закладу
«Хашуватський ліцей»
Гайворонської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Ще змалку Ірина поринула у світ мистецтва: відвідувала хореографічний гурток, де танець відкривав їй радість руху, пробувала себе у малюванні, створюючи кольорові світи на папері. А останні 8 років дівчинка навчається у Гайворонській школі мистецтв, де вокал та гра на фортепіано стали її джерелом натхнення та самовираження.

Її перемога у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» стала не лише особистим досягненням, а й свідченням глибокого розуміння складних питань захисту прав людини. Вона проявляє виняткову відповідальність, творчий підхід і вміння аналізувати, створюючи роботи, які вражають своєю глибиною та чутливістю до проблем сьогодення.

Ірина демонструє високий рівень академічної підготовки, активну життєву позицію та багатогранні творчі здібності. Вона відповідальна, працелюбна та інтелектуально розвинена особистість з широким колом інтересів і глибокою мотивацією до навчання. У 2022/2023 навчальному році вона стала призером II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури (III місце) та з хімії (II місце), III місце у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови. У цьому ж році здобула звання лауреата I ступеня Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу «Чорноморські зірки» в номінації «Оригінальне мистецтво». У 2023/2024 навчальному році учениця продовжила демонструвати високі результати: стала призером регіонального етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (II місце), перемогла у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіад з хімії (I місце) та стала призером III обласного етапу (III місце). У 2024/2025 навчальному році учениця посіла призові місця одразу в кількох предметних олімпіадах: III місце з математики, II місце з біології та I місце у регіональному етапі олімпіади з хімії. Вона також здобула I місце у регіональному етапі та III місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. Ірина здобула перемогу в регіональному конкурсі читців сонетів Вільяма Шекспіра.

Учениця поєднує глибокі знання з гуманітарних і природничих наук із креативністю та емоційною зрілістю. Її наполегливість, допитливість і здатність до аналітичного мислення роблять її яскравим представником сучасної молоді, готової до інтелектуальних викликів і активної участі в суспільному житті.

Підготувала: учитель Карашевич Т.В.



**ФОМЕНКО
СВІТЛАНА**

учениця 8 класу
Кам'янецької філії
Ліцею Кам'янецької
селищної ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Фоменко Світлана – творча, цілеспрямована особистість із активною життєвою позицією та глибоким інтересом до гуманітарних наук, медіакультури і мистецтва. Світлана є не лише старанною ученицею, а й талановитою особистістю, яка вже заявила про себе на всеукраїнському рівні. Вона відзначається відповідальністю, послідовністю в досягненні поставлених цілей, а також щирою зацікавленістю в пізнанні навколишнього світу.

У 2024/2025 навчальному році Світлана здобула III місце у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» в номінації «Соціальний відеоролик», де яскраво продемонструвала здатність глибоко осмислювати важливі суспільні теми, творчо презентувати та візуально втілювати свої ідеї. Її робота вражає щирістю, актуальністю теми та високим рівнем технічного виконання. Також вона стала призеркою (II місце) Всеукраїнського конкурсу «Медіаграмотність та критичне мислення в епоху штучного інтелекту», показавши високий рівень аналітичного мислення, обізнаність у сучасних викликах цифрового суспільства.

На обласному рівні Світлана також досягла значних результатів: III місце у конкурсі МАН «Ментальне здоров'я: як я дбаю про себе», III місце в обласному конкурсі «Філологічна екскурсія рідним краєм», де поєднала дослідницький підхід із любов'ю до рідної мови та культури. У цих проєктах вона проявила не лише глибину мислення, а й здатність до емпатії та рефлексії.

Окрім навчання, Світлана відвідує художній клас Школи мистецтв Кам'янецької селищної ради, бере участь у мистецьких конкурсах, де неодноразово ставала переможцем. Її роботи відзначаються емоційною глибиною, естетикою та індивідуальним стилем. Вона бере участь у виставках, де її картини викликають позитивні відгуки як у педагогів, так і у відвідувачів. Поєднує художнє бачення з тонким естетичним смаком, що гармонійно поєднується з її мрією – стати професійним кондитером, створюючи не лише смачні, а й красиві, креативні десерти. Вона вважає, що справжній кондитер – це теж митець, який працює в особливому жанрі мистецтва. Світлана вже зараз свідомо розвиває свої здібності, вміє поєднувати навчання, творчість і громадську активність.

Підготувала: вчитель Лісняк А.С.



**ШЕВЧЕНКО
ВІКТОРІЯ**

учениця 9 класу
Оситнязької філії
Великосеверинівського ліцею
Великосеверинівської сільської ради
Кропивницького району

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»
У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА
РОБОТА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Вікторія Шевченко зарекомендувала себе як старанна, відповідальна та глибоко обдарована учениця. Її відмінні академічні досягнення поєднуються з активною життєвою позицією та широким спектром інтересів. Окрім високих досягнень у навчанні, дівчина є творчою та всебічно розвинутою особистістю. Її захоплення фольклором свідчить про глибоку повагу до національної культурної спадщини та прагнення до її збереження. З 2021 року Вікторія є неодноразовою переможницею в обласному конкурсі від Кіровоградської МАН «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» в секції «Фольклористика». Дівчина - переможниця ряду обласних конкурсів від МАН: у 2022 році - конкурсу «Слово в ціль влучає – ворога здолає» в номінації «Найкреативніша ілюстрація» (диплом II ступеня), у 2023 році – переможниця конкурсу «Великодні традиції Центральної України» в номінації «Збери великодні кошики» (диплом III ступеня), в цьому ж році стає переможницею конкурсу академічного есе імені Євгенія Осієвського (диплом III ступеня), і в цьому ж році – переможниця конкурсу наукових проєктів «Скарби предків» (диплом II ступеня).

Особливо слід відзначити глибоке зацікавлення Вікторії правознавством, що яскраво проявилось в її перемозі у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» (2024 р.). Її конкурсна науково-пошукова робота вирізнялася глибоким аналізом складної проблематики, ґрунтовним дослідженням та оригінальним підходом до розкриття теми. Поєднавши знання літератури, правознавства та історії, Вікторія продемонструвала уміння застосовувати теоретичний матеріал на практиці, а саме для осмислення реалій сьогодення, зокрема трагічних наслідків війни для дітей.

Підготувала: вчитель Ситник К.М.



**ГРИЗЛЮК
КАРИНА**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Ліцей природничих наук
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО ТА
ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»
У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА
РОБОТА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Карина з дитинства обожнювала читати. Любов до книжок мама прищеплювала їй ще з колиски. Творча та читацька історія цієї дівчинки розпочалася з 11 років, коли вона вперше взяла до рук «Триста поезій» Ліни Костенко. Зараз її маленька домашня бібліотека налічує 158 екземплярів різних жанрів – від фентезі до філософії. Знайомство з книгами відкрило у ній не тільки роздуми над сюжетом, але й думки про світ: мораль, кохання, гнів, страждання. Навчившись відчувати кожен рядок поезії та вбачати правду у прозі й літературі, дівчинка здобула не тільки відчуття справедливості, але й критичне мислення. Все це згодом було використано нею для сумлінного вивчення наук.

З'явилися перші здобутки у навчанні: перемоги в олімпіадах та конкурсах (з історії, хімії, біології, правознавства). Важливою стала перемога у Всеукраїнському конкурсі есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя», 2023р. (диплом III ступеня) та у Регіональному дебатному турнірі з політичних реформ, (диплом I ступеня). Брала участь Карина і у Всеукраїнському дебатному турнірі з політичних реформ у 2024 році, де зайняла V місце. Дуже важливою стала перемога у Всеукраїнському конкурсі учнівських есе «Я тебе чую: лист однолітку в окупації» (диплом II ступеня). В арсеналі учениці немало перемог на численних конкурсах від Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді.

В 2024 – 2025 навчальному році Карина стала переможницею Всеукраїнського конкурсу «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» (диплом III ступеня).

Її робота це не просто дослідження – це глибокий аналіз порушення прав дітей під час російсько-української війни та ідеї, як максимально теоретично адаптувати освіту на окупованих територіях.

Підготувала: вчитель Погоріла В.В.



**МЕЛЬНИЧЕНКО
УЛЯНА**

учениця 10 класу
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області,
вихованка Новомиргородського
міського центру
дитячої та юнацької творчості

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»
У НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА
РОБОТА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Ульяна має високий рівень навчальних здібностей з усіх навчальних предметів. Учениця усебічно розвинена, здібна, активна та комунікабельна. Для досягнення результату добре виконує поставлені завдання.

Особливий інтерес виявляє до вивчення історії та права. Підтвердженням цього, є перемоги на районних етапах олімпіади з історії – у 2022, 2023, 2024, а у 2023 – Ульяна здобула II місце з історії на обласному етапі всеукраїнських олімпіад.

Серед важливих досягнень вихованки є здобуття II місця в обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини – 2022», а на наступний рік вже й перемога (I місце) в цьому ж конкурсі «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини – 2023».

У 2024 році Ульяна отримала III місце у всеукраїнській конкурсній учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни», також цього року учениця гідно захистила науково-дослідницьку роботу з історії, за що була нагороджена почесним II місцем у II етапі конкурсу-захисту наукових робіт МАН Кіровоградської області – 2025.

Ульяна має високий рівень мотивації, не зупиняється на досягнутому, увесь час працює над вдосконаленням власних здібностей, багато читає художньої та наукової літератури.

Ще багато нереалізованих мрій та задумів. Нехай вони будуть таким ж успішними й перспективними, як всі ці перемоги в інтелектуальних випробуваннях.

Підготувала: вчитель Нагорна Д.О.



**УРЛАХЕР
МАКСИМ**

учень 11 класу
комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА»**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Урлахер Максим за час навчання проявив себе як енергійний та цілеспрямований учень. Він демонструє стабільно високі результати у вивченні точних наук, зокрема математики та фізики, виявляючи особливий хист до логічного мислення та розв'язання складних задач. Максим вміє концентруватися на навчальному матеріалі, швидко засвоює нові знання та ефективно застосовує їх на практиці.

Максим є багатогранною особистістю з активною життєвою позицією. Він захоплюється спортом, регулярно відвідує шкільні секції, де демонструє наполегливість та командний дух. Окрім цього, Максим проявляє глибокий інтерес до права. Це свідчить про його інтелектуальні здібності та свідоме ставлення до соціальних питань.

У колективі Максим – відкритий, комунікабельний та лідер за натурою. Він легко знаходить спільну мову з однолітками, часто є ініціатором спільних проєктів та заходів. Користується авторитетом серед однокласників та повагою з боку вчителів. Дотримується шкільних правил та норм поведінки.

Батьки Максима активно сприяють його розвитку, підтримуючи його інтереси та прагнення до самореалізації.

Підготувала: вчитель Ободовська С.В.



**ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «СОЦІАЛЬНИЙ ВІДЕОРОЛИК»
(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)**

учні 6 класу
«Опорного закладу «Ліцей №1
імені Героя України
Березняка Євгена Степановича»
Помічянської міської ради
Кіровоградської області»

Учні 6-Б класу – дружній та згуртований колектив, де панує взаємоповага, підтримка та щирість, члени якого завжди готові допомогти один одному, з розумінням ставляться до потреб товаришів і з легкістю знаходять спільну мову. Атмосфера довіри та доброзичливості сприяє ефективному навчанню та особистісному зростанню кожного учня.

Клас відзначається веселим, позитивним настроєм, активною участю в шкільному житті та бажанням розвиватися. Учні беруть участь у позакласних заходах, конкурсах та проєктах, демонструючи креативність, ініціативність і відповідальність.

Однією з важливих рис цього класу є вміння працювати в команді. Школярі вміють слухати одне одного, приймати спільні рішення та досягати спільних цілей. Їхня співпраця завжди конструктивна й ефективна.

Крім того, 6-Б клас вирізняється високою мотивацією до навчання. Більшість учнів цілеспрямовані, відповідальні та зацікавлені в здобутті нових знань. Вони не бояться труднощів і впевнено крокують до своїх цілей.

У ході створення відеоролика учні класу продемонстрували глибоке розуміння теми прав дитини в умовах війни, актуальність поданої інформації та щире прагнення до миру й справедливості.

Участь у конкурсі стала для них важливим досвідом усвідомлення власної ролі в громадянському суспільстві, виховання патріотичних почуттів і розвитку соціальної активності. Це досягнення є результатом спільної роботи учнів, підтримки педагогів і щирого бажання зробити свій внесок у формування свідомого та гуманного покоління.

Учні змогли не лише передати власне бачення болючої теми, але й закликали до гуманності, миру та захисту прав кожної дитини, привернули увагу глядачів до важливих морально-етичних питань сьогодення.

Це клас, яким можна і варто пишатися – дружний, активний, вмотивований і згуртований колектив, що має великий потенціал для подальших звершень.

Підготували: вчитель Фідальго Фідальго А.О.



**ШАРЕНКО
КАРІНА**

учениця 9 класу
комунального закладу
«Злинський ліцей»
Злинської сільської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКИХ РОБІТ
«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО
ТА ПРАВА ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» У
НОМІНАЦІЇ «НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА»
(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)**

Каріна любить активне життя та творчість. Займається танцями, добре навчається, любить музику й спорт — це надихає її та допомагає розвиватись. Проте вона розуміє, що не всі мають можливість жити спокійно та займатися улюбленою справою – через війну багато людей втратили дім, рідних і свої мрії.

Саме тому їй стала близькою тема гуманітарного права, і вона спробувала свої сили у проведенні дослідження на тему: «Вплив військових умов на психічне здоров'я дітей: рішення та практики». Метою дослідження було проаналізувати, як військові конфлікти та війна впливають на психоемоційний стан дітей які переживають ці події, виявити наслідки травматичних переживань, таких як стрес, тривога, депресія.

Також вона продовжила роботу взявши участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» у номінації «Науково-пошукова робота», де отримала ІІІ місце.

Предметом дослідження були різноманітні аспекти впливу військових конфліктів на психічне здоров'я дітей: психологічні наслідки, соціальні фактори, вікові особливості. Саме тому вона завжди має тісний зв'язок з вразливими категоріями дітей та дорослих, допомагаючи їм адаптуватися і не втрачати надії. Вона мріє, щоб кожен зміг досягти великих успіхів, міг спокійно жити, творити і насолоджуватися життям.

Підготувала: вчитель Ковальова Л.І.



**МАСЛЯНИЙ
ТИМУР**

учень 8 класу
комунального закладу
«Ліцей «Центральний»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ XXIV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
«ОБ'ЄДНАЙМОСЯ Ж, БРАТИ МОЇ!»
В НОМІНАЦІЇ «ЛІТЕРАТУРА»**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Тимур є всебічно розвиненою особистістю. Він активно займається спортом, зокрема виявляє неабияку зацікавленість у боксі, футболі та джиу-джитсу, має значні досягнення у цих видах спорту. Ці заняття не лише сприяють його фізичному розвитку, а й формують такі важливі якості, як дисциплінованість, наполегливість, вміння працювати в команді та досягати поставленої мети. Поєднання інтелектуальних та фізичних захоплень свідчить про гармонійний розвиток його особистості. Любов до книги та літератури йому ще в ранньому дитинстві прищепила бабуся, яка співала йому колискові пісні, читала казки, вчила з ним вірші та твори фольклору. Тому література займає особливе місце в житті хлопця. Він виявляє глибокий інтерес до українського слова, захоплюється творчістю класиків та сучасних авторів. Його ерудиція в галузі літератури вражає, він вільно орієнтується в жанрах, стилях та літературних напрямках. Читання для нього – це не просто дозвілля, а спосіб пізнання світу, занурення в глибини людських почуттів та переживань. Він здатен не лише сприймати текст на рівні змісту, але й аналізувати його, виокремлювати ключові ідеї, помічати художні засоби та авторський задум. Його власні літературні спроби відзначаються оригінальністю мислення та образністю мови.

Наполегливість і цілеспрямованість є визначальними рисами характеру Тимура. Адже для досягнення найвищих результатів хлопець йшов декілька років поспіль: спочатку був переможцем міського етапу конкурсу, через рік – обласного етапу. Перемога у XXIV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, що є заслуженим результатом його наполегливої праці, таланту та глибокої любові до літератури. Хлопець має значний потенціал для подальшого розвитку та досягнення нових вершин. Його успіхи є гордістю для навчального закладу та натхненням для інших учнів.

Підготувала: вчитель Баранчук О.С.



**ЗАЧЕПА
ПОЛІНА**

учениця 10 класу
комунального закладу
«Олексіївський ліцей»
Кетрисанівської сільської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ XXIV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
«ОБ'ЄДНАЙМОСЯ Ж, БРАТИ МОЇ!»
В НОМІНАЦІЇ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ І
ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ»**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Поліна – кмітлива та неординарна учениця. Любить вчитися та бути першою у всьому. У початкових класах захоплювалася українською мовою – брала активну участь у конкурсах знавців української мови імені Петра Яцика та неодноразово здобувала перемогу.

З роками захопилася географією і у 2025 році посіла III місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з географії.

Найбільшим своїм досягненням Поліна вважає дослідження історії рідного краю. Ще у 8 класі спробувала свої сили у написанні творчої роботи історичного змісту для участі у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення». А у 2025 році завдяки своїй наполегливості і старанності юна дослідниця отримала перемогу в IV (підсумковому) етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення», де продемонструвала не лише високий рівень володіння інформацією, а й творчий підхід.

Поліна працююча та цілеспрямована, не звикла зупинятися на досягнутому. Дівчина комунікабельна, активна, наполеглива, палка патріотка. Вона має активну життєву позицію, бере участь у громадському житті своєї малої батьківщини, допомагає рідним у волонтерській справі – підтримці та забезпеченні військових. Від цього залежить її заповітна мрія – мирне небо над Україною.

Поліна ще не знає, ким хотіла б стати в майбутньому, але сподівається, що обрана професія принесе користь Україні у мирній відбудові та реалізує найкращі прагнення і мрії.

Підготувала: вчитель Гура І. С.



**ФЕДЧЕНКО
МАКСИМ**

слухач Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, учень 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею
Кіровоградської обласної ради

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ XI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ФІЛОСОФІЇ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Максим – обдарований юний дослідник-філософ. Найважливішою його рисою є невичерпна цікавість та ентузіазм. Він розумний та ерудований, чудово володіє англійською мовою.

У 2025 році взяв участь у Всеукраїнській олімпіаді з філософії і виборов третє місце за своє есе, написане англійською мовою.

Хлопчик – активний слухач Малої академії наук. У цьому ж році виборов третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України з роботою «Стоїчні чесноти (virtus) у подоланні неминучості долі та нещастя у праці Сенеки «Листи до Луцілія».

Максим – відповідальна особистість, якщо береться за якусь справу, то обов'язково доводить її до кінця і не зупиняється на досягнутому. Він керується принципом – «Є лише одна стратегія зростання: наполегливо працювати».

Вірить у свою країну і бачить її вільною, незалежною, розвинутою та квітучою.

Підготувала: науковий керівник Кушнерова С.В.



**АНДРЮШИН
НАЗАР**

учень 6 класу
Созонівського ліцею
Великосервинівської сільської ради
Кропивницького району

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Назар – звичайний життєрадісний хлопчик, який завжди відзначається позитивним настроєм і щирістю у спілкуванні з однокласниками та вчителями.

Він має різносторонні інтереси: полюбляє читати книжки, завдяки чому розвиває свій кругозір та уяву. Таке захоплення допомагає йому писати нестандартні креативні твори у шкільних та територіальних олімпіадах з української мови і літератури, у Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Яцика (у 2023-2024 н.р. посів III місце серед учнів 5-х класів у територіальному етапі у Великосервинівській громаді). У 2024-2025 н.р. його літературні навички стали закономірним підґрунтям його досить вагомої та значимої перемоги у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Особливе місце в житті Назара посідає інтерес до інформаційно-комунікативних технологій. Хлопець активно цікавиться сучасними досягненнями науки і техніки, відвідує гурток робототехніки, де вчиться створювати та програмувати роботів.

Мріє Назар стати фахівцем у сфері інформаційних технологій або робототехніки, працювати над створенням корисних і цікавих технічних рішень.

Загалом, Андрюшин Назар – активний, допитливий учень із великим творчим потенціалом, який прагне до знань і постійного самовдосконалення. Товариський, його належно сприймають і поважають. Добросовісний у виконанні громадських доручень. Комунікабельний, доброзичливий, активний у соціальних мережах.

Щиро вдячний Збройним Силам України за можливість навчатися, займатися улюбленою справою та втілювати свої мрії в життя.

Підготувала: вчитель Щербина С.В.



**БУГАЙОВА
АНГЕЛІНА**

учениця 9 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

Ангеліна має яскравий літературний таланти. Також посіла III місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів Малої академії наук України (секція «Літературна творчість») та здобула I місце в конкурсі «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» (секція «Літературна творчість»). Ці здобутки свідчать про її високий рівень володіння словом, аналітичне мислення та творчу уяву.

Ангеліна цікавиться літературою, іноземними мовами, що сприяє розширенню її кругозору та мовленнєвих навичок. Вона захоплюється спортом, особливо волейболом та бадмінтоном, що формує її командний дух і фізичну витривалість.

Окрім освітніх та творчих досягнень, Ангеліна є активною учасницею освітніх ініціатив. Вона виступала спікеркою на учнівській сесії EdCamp Oleksandriia - 2025, де брала участь у проведенні дискусійної панелі молодих лідерів «Лідер чи біла ворона?», демонструючи вміння ефективної комунікації та організаційні здібності.

Таким чином, Бугайова Ангеліна є яскравим прикладом сучасної обдарованої молоді, яка поєднує творчі, інтелектуальні та лідерські якості, постійно прагне до саморозвитку та надихає інших власним прикладом.

Підготувала: вчитель Бугайова Н.А.



**БУРДЕЙНА
АННА**

учениця 6 класу
Кам'янокриничанської гімназії
Благовіщенської міської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

«Найкращий момент, щоб посадити дерево, був двадцять років тому. Наступний – сьогодні», – говорить китайське прислів'я. І таким деревцем, яке пустить міцне коріння, вабитиме зір пишною кроною і запашним цвітом, а згодом вродить рясні плоди, є досить цікава й незвичайна дівчинка.

Анна Бурдейна – розумна, вихована, здібна, цілеспрямована. Вона ніколи не буває сама, бо вміє згуртувати навколо себе однолітків. Це справжня лідерка, яка завжди має власну думку, багато друзів, з якою цікаво й весело.

Анна любить читати, малювати, декламувати вірші, завжди є активною учасницею шкільних заходів. Ще з 5 класу бере участь у різних конкурсах. Вже другий рік поспіль є переможницею конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Це тривалий і непростий шлях до перемоги: спочатку призові місця в районному й обласному етапах, а потім – заслужене визнання у Всеукраїнському турі. Дівчинка багато читала, шукала цікаву інформацію, вчилася будувати тексти, поєднувати мову й літературу з іншими видами мистецтва і самим життям.

В Анни гарна уява й нестандартне мислення. Вона на все дивиться з позиції дитини сучасності. Приємно, що не губиться у вирі цифрових технологій і ставить у пріоритет не віртуальний світ, а реальне життя.

Дівчинка мріє про закінчення війни та стати вчителькою, щоб навчати й виховувати дітей у мирній Україні.

Анна – гордість нашої гімназії. Вона має бажання вчитися, що спонукає її до подальших звершень. Головне для неї – завжди рухатися вперед. Дівчинка не боїться озирнутися назад, щоб побачити, як далеко вона зайшла, бо попереду ще стільки цікавого й захопливого.

Підготувала: вчитель Льошенко С.А.



ВЕДУТА ІЛЛЯ

учень 11 класу ліцею «Інтелект»
Знам'янської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ)

Ілля — учень, який завжди прагне досягти високих результатів у всьому, за що береться. Його успіхи в навчанні гармонійно поєднуються з активною участю в спортивних змаганнях та різноманітними захопленнями. Він не боїться ставити перед собою амбітні цілі та наполегливо рухається до їх досягнення. Рішучість і прагнення до самовдосконалення допомагають йому розвиватися в різних сферах життя.

Ілля є постійним учасником мовних конкурсів та олімпіад, де щороку демонструє глибокі знання й чутливість до слова. Його досягнення — результат багаторічної системної роботи та щирої любові до рідної мови. Перемоги у шкільному та міському етапах стали вже традиційними.

Учень не обмежується лише мовною сферою. Він упевнено почувається у світі чисел, фактів і мов. Історія України, англійська, математика — предмети, які спершу були просто частиною шкільного розкладу, з часом стали для нього справжнім інтелектуальним викликом. Особливо з початком підготовки до НМТ він відкрив у собі справжній інтерес до знань і почав навчатися не “бо треба”, а “бо цікаво”.

Також Ілля активно долучається до громадських заходів, тренінгів і молодіжних ініціатив. Він переконаний, що справжній розвиток виходить далеко за межі шкільної програми, тому постійно шукає можливості вчитися, спілкуватися з однодумцями та здобувати новий досвід поза класом. Для нього розвиток — це не обов'язок, а внутрішня потреба.

Одним із найвагоміших здобутків став Диплом ІІІ ступеня на Всеукраїнському етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка — важливий крок уперед, який підтвердив не лише високий рівень знань, а й творче мислення та здатність глибоко осмислювати культурні цінності українського народу.

Підготувала: вчитель Петренко В.В.



**ЛИТВИН
ЄЛИЗАВЕТА**

учениця 10 класу
Благовіщенського ліцею
«Інтелект»
Благовіщенської міської ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)

Єлизавета – спрагла до знань особистість, для якої шлях пошуку нового є улюбленим щоденним маршрутом. Вона комунікабельна, доброзичлива та відповідальна учениця. Має здібності до вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу, а також займається музикою, вміє грати на бандурі та фортепіано.

Наполеглива праця, бажання постійного самовдосконалення привели її до вагомих результатів. Декілька років поспіль Єлизавета є учасником і призером різних олімпіад і конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів. Цьогоріч нагороджена дипломом І ступеня XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Готуючись до конкурсу, учениця опрацювала велику кількість позапрограмової літератури, зокрема книги Степана Процюка «Відкинуті і воскреслі», Віри Агеевої «За лаштунками імперії», Оксани Забужко «Шевченків міф України» та написала есе за темою «Поезія Тараса Шевченка: мій музичний проєкт». Ця тема виявилась дівчині близькою, адже вона захоплюється музикою. Найбільше полюбляє слухати Клода Дебюссі, Моріса Равеля, спірічуелс, намагається в ній вловити відчуття, знайти гармонію в гармонії. Для неї це не просто конкурс, а шанс показати своє бачення, самовиязиритися.

Рідне слово вабить її, притягує чаруючим магнетизмом. У майбутньому Єлизавета планує продовжити розвивати свої творчі здібності та прокласти свій шлях саме стежками філологічної науки.

Підготувала: вчитель Льошенко С.П.



**ЛУШПІГАН
ЄВГЕНІЯ-СОФІЯ**

учениця 7 класу
ліцею «Гармонія»
Знам'янської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Євгенія-Софія з 1 класу вирізнялася старанністю і допитливістю. Має високий рівень знань з усіх предметів. Активна, наполеглива, цілеспрямована. Учитися – улюблене заняття. Учениця багато читає, має великий словниковий запас, є переможницею і призеркою різних творчих конкурсів й предметних олімпіад. У вільний час майструє, малює, вчиться програмувати, а нещодавно спробувала себе в кулінарії.

Євгенія-Софія – лідер серед своїх однокласників, користується повагою серед учнів ліцею. Завжди дивує всіх своїми ідеями, нестандартно підходить до вирішення завдань. Активна учасниця класних та загальношкільних заходів.

Мрія Євгенії-Софії присвятити себе медицині, що допоможе в майбутньому стати власницею салону краси.

Дівчина наполегливо випробовує себе у різноманітних конкурсах, змаганнях, плідно працюючи над становленням себе як особистості. Її особистість розвивається в процесі і виховання, і навчання, і наполегливої праці.

Євгенія-Софія є гідним прикладом для своїх ровесників, а її досягнення – результат наполегливої праці, любові до рідної мови та щирого бажання вдосконалювати себе.

Підготувала: вчитель Богун Н.В.



**НІКОЛАЙЧЕНКО
ОЛЕКСАНДР**

учень 9 класу
Богданівського ліцею
імені І.Г.Ткаченка
Суботцівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Ніколайченко Олександр вміє впевнено та наполегливо йти до перемоги, не дивлячись на свій врівноважений та спокійний, на перший погляд, підхід до речей. Йому добре знайомі поняття «конкуренція» та «інтрига відбору» кращих серед кращих. Навчання у школі показало, що дитині більше до вподоби точні науки та, як кажуть, усе приходить із досвідом та з часом. Бере участь у мовно-літературному конкурсі такого рівня вже п'ятий рік поспіль, і це сприяє йому у досягненні поставленої мети. Саша охоче й легко навчається, виявляє різнобічну допитливість, повністю віддається улюбленій справі. Дев'ятирічний досвід занять бально-спортивною хореографією заклали міцний фундамент у дитячій свідомості стосовно виборювання свого «місця під сонцем», конкурентоспроможності та партнерства у боротьбі. Ця неймовірна атмосфера повністю поглинула його внутрішній світ, виховуючи при цьому міцність духу, спортивну витримку та непохитне бажання постійного розвитку гармонії тіла та розуму. У мирний час – це поїздки усією Україною (Чемпіонати, Всеукраїнські та Міжнародні змагання), та віримо, що попереду – ще безліч цікавих перспектив. У червні 2023 року вдалося здійснити ще одну мрію: участь у Міжнародних змаганнях з танцювального спорту у Європі (Словаччина), де Олександр став фіналістом.

Цьогоріч, взято ще кілька вершин і у навчанні: перемога у IV (Всеукраїнському) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом II ступеня) та перша спроба участі у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Міжнародне гуманітарне право та права дитини в умовах війни» (номінація «науково-пошукова робота»). Адже, освітній фронт – це своєрідне поле бою, де дозволено використовувати єдину зброю – ЗНАННЯ, та без підтримки наставника виграти бій практично неможливо.

Ще багато чого не реалізовано: мрій, планів та задумів. Нехай вони будуть такими ж успішними й перспективними, як і цьогорічні перемоги в інтелектуальних випробуваннях.

Підготувала: вчитель Ковальова О.В.



**ПОДКОПАЄВА
ВЕРОНІКА**

учениця 8 класу
Петрівського ліцею
Петрівської селищної ради
Олександрійського району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ
XV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-
ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ
ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Вероніка відмінно навчається, найбільше подобаються уроки математики, української мови та літератури. Улюблена книга Вероніки – «Кобзар» Тараса Григоровича Шевченка, знає напам'ять багато його поезій. Щороку бере участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Виборола перемоги на усіх етапах: від шкільного до фінального.

Цьогоріч на IV етапі конкурсу писала есе «Між чорним болем і світлом надій» про кольорову гамму поезій Тараса Шевченка. Розповідала, що у неї

творчість Кобзаря асоціюється із золотим кольором, бо він символізує духовне багатство. Сонце дає тепло і життя. Лише у поезії «Мені тринадцятий минало» воно згадується три рази: «так сонечко сіяло», «сонце гріло», «неначе сонце засіяло». Пшеничні поля – це праця і добробут. Жовті соняшники на вишиванках – краса і гармонія. Сьогодні жовтий колір тризуба на шевроні означає рід військ Збройних Сил України. Як тут не згадати Шевченкове:

Борітеся — поборете!

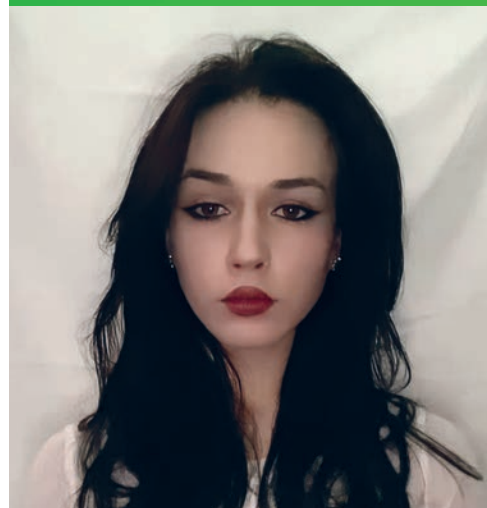
Вам бог помагає!

За вас правда, за вас слава

І воля святая!

Ці слова із поеми «Кавказ» надихають до єдності і духовної сили в умовах жорстокої війни. Вероніка висловила упевненість, що через магію кольору творчість Тараса Шевченка залишиться завжди живою. І золотий вогник, запалений ним у серцях народу, не погасне ніколи.

Підготувала: вчитель Слободяник О.В.



**РОМАНОВА
АНАСТАСІЯ**

учениця 10 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕТАПУ МІЖНАРОДНОГО
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ
УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Анастасія має яскраві творчі здібності. Вона займається сольним співом, де виявляє високий рівень вокальної майстерності, а також досконало володіє грою на гітарі. Її музичні виступи завжди вирізняються емоційністю та професіоналізмом. Завдяки наполегливій праці та прагненню до саморозвитку вона постійно підвищує свій виконавський рівень.

У сфері літератури Анастасія виявляє неабиякий інтерес, особливо до детективного та трилерного жанрів, що сприяє розвитку її аналітичного мислення та творчої уяви. Вона активно долучається до громадського життя, бере участь в організації та проведенні різноманітних заходів, демонструючи лідерські якості.

Окрім освітніх та творчих здобутків, Анастасія проявляє себе як активна учасниця освітніх ініціатив. Вона виступала спікеркою на учнівській сесії EdCamp Oleksandriia – 2025 та провела ділову платформу з питань лідерства «Лідер чи біла ворона?», де розкрила актуальні питання лідерства та комунікації серед молоді.

Таким чином, Романова Анастасія є яскравим прикладом сучасної обдарованої молоді, яка поєднує творчі, інтелектуальні та лідерські якості, постійно прагне до саморозвитку та надихає інших власним прикладом.

Підготувала: вчитель Бугайова Н.А.



**РЯДНО
НІКА**

учениця 5 класу
комунального закладу
«Ліцей «Інтелект»
Долинської міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ)

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ IV ЕТАПУ XXV
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Рядно Ніка проявляє себе як надзвичайно здібна, відповідальна та цілеспрямована особистість. Тому до навчання вона відноситься сумлінно, з задоволенням відвідує школу, але особливу увагу приділяє саме предметам гуманітарного циклу. Дівчина демонструє глибокі знання з української мови та літератури, що підтверджується її перемогами в престижних мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика та Тараса Шевченка як на обласному, так і на Всеукраїнському рівнях.

Ніка має яскраво виражені творчі здібності: вона вміло працює з художнім словом, глибоко відчуває емоційне забарвлення тексту, вміє мислити образно та самостійно. Її письмові роботи вирізняються багатством мови, грамотністю, естетичністю викладу думок і любов'ю до українського слова. Уміє самостійно організовувати свою навчальну діяльність, наполегливо займається самоосвітою. Готуючись до уроків, Ніка використовує додаткову літературу, а також сучасні джерела літератури. Це дає їй можливість використовувати свій творчий потенціал. На уроках завжди уважна, активна, допомагає ровесникам опановувати навчальні дисципліни.

Дівчина наполегливо випробовує себе у різноманітних конкурсах, змаганнях, плідно працюючи над становленням себе як особистості. Її особистість розвивається в процесі виховання, і навчання, і наполегливої праці.

Ніка є гідним прикладом для своїх ровесників, а її досягнення – результат наполегливої праці, любові до рідної мови та щирого бажання вдосконалювати себе.

Підготувала: вчитель Толмач Н.І.



**СЕМАШКО
ХРИСТИНА**

учениця «Ліцею №3 «Гармонія»
Помічнянської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Серед сотень голосів молоді, що звучать у просторі міста Помічна, голос Христини – особливий. Сильний, чіткий, з вивіреною інтонацією гідності та свободи. Ще з раннього дитинства вона відчула, що слово – це сила. Сила творити, впливати, змінювати. Маленька дівчинка із захопленням читала сучасних українських поетів і пробувала писати власні вірші. І тепер захоплення сучасною українською поезією гармонійно поєднується в ній з глибокою повагою до класиків, зокрема – до Тараса Шевченка. Але для неї Шевченко – не портрет у рамці. Це бунтівний ритм, вибух емоцій, нестримна енергія слова. У своїй конкурсній роботі Христина сміливо та майстерно поєднала творчість Кобзаря з музикою року – музикою незалежності, боротьби, сили й свободи. І ця творча інтерпретація – не просто літературна спроба, а прояв глибокого осмислення національного духу крізь призму покоління, яке мислить інакше, але так само сильно.

Активна життєва позиція Христини не обмежується творчістю. Вона – членкиня Молодіжної Ради міста, де голос молоді звучить не для галочки, а для змін. Дівчина не боїться відповідальності й завжди готова працювати заради змін.

Окрім літературних талантів, вона щороку демонструє високі результати в точних науках. Є неодноразовою переможницею II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Її роботи – продумані, глибокі й завжди актуальні.

У майбутньому мріє пов'язати своє життя з юридичною сферою. Такий вибір не випадковий: Христина чітко усвідомлює значення закону в житті людини і прагне бути частиною змін.

Підготувала: вчитель Осипенко Т. О.



**ТИМЧЕНКО
ОЛЕКСАНДР**

учень 6 класу
ліцею «Інтелект»
Знам'янської міської ради
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖЕЦЬ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)

Олександр має високий рівень знань із усіх навчальних предметів. Охоче й легко навчається, виділяється вмінням добре викладати свої думки, демонструє здібності до практичного застосування знань. Постійно працює над удосконаленням власних здібностей, читає багато художньої та наукової літератури. Цілеспрямований, старанний, креативний, допитливий.

Починаючи з початкової школи, Олександр бере участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика. У 2021, 2022 та 2024 роках отримав дипломи I ступеня на другому етапі.

Олександр поглиблено вивчає іноземні мови: англійську та німецьку. Також хлопця цікавить математика. У 2024 році взяв участь у I Обласній олімпіаді з математики для учнів 4-6 класів, організованій Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді за підтримки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де посів II місце.

У вільний час любить грати у шахи, ними захопився ще з раннього дитинства, це свідчить про його дуже розвинене логічне мислення. Олександр взяв участь у міському турнірі, на якому виборов друге місце.

З 2024 року почав поглиблено вивчати інформаційні технології, зокрема програмування.

Хлопець любить дух суперництва та прагне підкорення нових висот. Олександр всебічно розвинений, відповідальний, ініціативний, наполегливий та працелюбний, уміє цілеспрямовано зосередити увагу на досягненні поставленої мети.

Вивченням творчості Т. Г. Шевченка зацікавився теж із молодших класів, знає напам'ять багато віршів Кобзаря. У 2023/2024 навчальному році вперше взяв участь у мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та посів перше місце на другому етапі, а у 2024/2025 навчальному році здобув перемогу не лише на обласному, а й на Всеукраїнському етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II місце).

Підготувала: вчитель Петренко В.В.



**ШЕВЧЕНКО
КАТЕРИНА**

учениця 9 класу
комунального закладу
«Ліцей «Інтелект»
Долинської міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Шевченко Катерина — обдарована, цілеспрямована, творча особистість з яскраво вираженим прагненням до знань, глибоким інтелектуальним потенціалом та широким колом інтересів. Вона демонструє високий рівень навчальних досягнень та є гідним прикладом для своїх однолітків.

Катерина — неодноразова переможниця предметних олімпіад з української мови та літератури, а також математики. Її успіхи є результатом системної роботи, аналітичного мислення, допитливості та любові до навчання. Особливої уваги заслуговують її перемоги у престижних мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика та Тараса Шевченка, де Катерина виявила глибоке знання рідної мови, тонке відчуття слова та щире любов до української культури.

Окрім гуманітарних здібностей, учениця виявляє інтерес до ІТ-технологій, зокрема WEB-дизайну. Вона стала переможницею конкурсу з WEB-дизайну, де продемонструвала креативність, технічну грамотність і художній смак. Має нахили до творчої сфери, їй притаманні незалежність думки, винахідливість, часто продукує оригінальні ідеї. Катерина активно поєднує логіку з естетикою, що вирізняє її серед ровесників. Любить музику, бере участь у музичних конкурсах. Активно займається танцями, вихованка зразкового хореографічного ансамблю «Веселка». Катерина перебуває у творчому пошуку, оскільки її захоплення різнопланові.

Варто також зазначити її захоплення малюванням. Її роботи вирізняються оригінальністю, емоційною глибиною та увагою до деталей. Малювання для Катерини — не лише хобі, а ще один спосіб самовираження та розкриття внутрішнього світу.

Дівчина — вихована, відповідальна, уважна до оточення, завжди готова допомогти іншим. Вона бере активну участь у житті класу та школи, має авторитет серед учнів і повагу серед учителів. Здатна до самокритики, самоаналізу — це допомагає їй робити правильні висновки.

Шевченко Катерина — учениця з великим потенціалом, яка вже сьогодні впевнено заявляє про себе як про майбутню інтелектуалку та творчу особистість.

Підготувала: вчитель Толмач Н.І.



**ЩЕРБОВА
АНАСТАСІЯ**

учениця 11 класу
комунального закладу
Добровеличківського ліцею
«ІНТЕЛЕКТ»
Добровеличківської селищної ради

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Анастасія – творча особистість, має різноманітні інтереси. Вона захоплюється літературою, музикою, любить декламувати вірші, багато читає, гарно малює, співає, грає на фортепіано. У неї безліч талантів.

Навчається на «відмінно», має високі навчальні здібності, високий ступінь пізнавальної активності. До навчальної діяльності відноситься сумлінно, з ініціативою. Володіє широким кругозором, хорошою пам'яттю, логікою.

У навчанні перевагу надає гуманітарним предметам: літературі, історії, іноземній мові. За період навчання зарекомендувала себе старанною та наполегливою ученицею з високим рівнем пізнавальних здібностей. Вона активна учасниця предметних олімпіад та конкурсів.

Маючи витончену натуру, багатий словниковий запас, добре логічне мислення, вміє висловити власну думку, обґрунтувати її правильність. Добре володіючи навичками усного та писемного мовлення, Анастасія є постійним призером Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка, обласних етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, української мови та літератури.

Анастасія – член шкільного наукового товариства учнів «Астра» та Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді у секції «Історія України». У 2024-2025 навчальному році стала переможницею фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом III ступеня), здобула III місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури, на II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді в секції «Історія України» здобула II місце з науково-дослідницькою роботою «Дозвілля школярів УРСР в другій половині 60-х – першій половині 80-х рр. XX ст.»

Анастасія – креативна, ініціативна, талановита.

Учениця ставить перед собою високі цілі та досягає нових вершин. Усі її перемоги є стартом для творчого, інтелектуального й духовного зросту.

Підготувала: вчитель Черноусько Н. М.



**ЯНІШЕВСЬКА
МАР'ЯНА**

учениця 5 класу
Бережинського ліцею «Лідер»
Первозванівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ ФІНАЛЬНОГО ЕТАПУ XV
МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Мар'яна з дитинства цікавиться літературою та життєписом відомих постатей. Одним із таких став Тарас Шевченко. Ще з початкових класів дівчинка захоплюється його поезією, декламує її.

Знайомство з творчістю Шевченка стимулювало ще більше зацікавлення літературою. У її очах завжди горить інтерес до нового, а серце сповнене любов'ю до рідного слова. Захоплення дівчини творчістю Тараса Шевченка вирізняє її серед однолітків. Вона не просто читає вірші Кобзаря, а й пропускає ці рядки крізь свою душу, відчуваючи біль і радість, гнів і ніжність, закладені в них.

Зацікавленість у вивченні творчості Шевченка спонукала Мар'яну стати учасником та переможцем у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Вона ретельно готувалася до кожного етапу, вкладаючи у творчі завдання не лише знання тексту, а й власні емоції та розуміння Шевченкових рядків. Участь в даному конкурсі дозволила учениці розширити світогляд, спробувати власні сили та можливості.

Мар'яна дуже чуйна та доброзичлива. Вона з повагою ставиться до думки інших, вміє слухати та підтримувати. Її любов до української літератури надихає однокласників цікавитися творчістю великих українців.

Можна з упевненістю сказати, що Мар'яна має велике майбутнє у царині літератури. Її захоплення Тарасом Шевченком є міцним фундаментом для розвитку її таланту, а її щира любов до поезії неодмінно приведе її до нових творчих звершень.

Підготувала: вчитель Ентова О.О.



**СЕМЕНОВА
КІРА**

учениця 6 класу
Богданівського ліцею
імені І.Г. Ткаченка
Суботцівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ IV ЕТАПУ XXV
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА
(ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ)**

Природа наділила Кіру розумом, допитливістю, здібностями. Кіра має високий інтелектуальний потенціал, нестандартне мислення, знаходить творчий підхід до виконання завдань. Завдяки своїм вродженим якостям демонструє високі результати в навчальній та позашкільній діяльності. Охоче й легко навчається, виявляє різнобічну допитливість, повністю віддається улюбленому заняттю, уміє зв'язно викладати свої думки. Любить експериментувати, втілює нові ідеї у життя. Творчо виконує поставлені завдання.

Добре навчається, майстерно володіє словом. Має гарну пам'ять, розвинене логічне мислення, схильна до вивчення філологічних дисциплін. Але планує вдосконалювати та примножувати свої знання і в інших галузях, адже вважає, що особистість має бути різносторонньою та всебічно розвинутою.

Мрійлива, закохана в рідне слово. Вдумливо читає, уміє аналізувати прочитане, висловлювати власну думку. Знайомство з теоретичними положеннями під час уроків супроводжується і власним інтересом дитини до поглибленого вивчення рідної мови. Тому працює над собою, займається самоосвітою для досягнення кращого результату. Має хороший словниковий запас.

Відповідальна, спокійна, товариська, комунікабельна.

Мрій і задумів у Кіри чимало. Дівчинка упевнена, що головні перемоги ще попереду. Нехай вони будуть такими ж успішними й перспективними, як і цього річчя.

Підготувала: вчитель Ковальова О.В.



**НЕСТЕРЕНКО
ВЕРОНІКА**

учениця 4 класу
комунального закладу
«Ліцей «Мрія»»
Кропивницької міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ IV ЕТАПУ XXV
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА
(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)**

Вероніка – старанна, організована, здібна, впевнена в собі учениця.

З першого класу проявляє інтерес до навчання, наполегливо та свідомо працює над кожним завданням. Вона вміє занурюватися в справу з головою, працюючи натхненно та самовіддано, немов відчуваючи поклик серця. Бере активну участь у шкільному житті, з цікавістю відвідує додаткові заняття та гуртки. Вероніка вирізняється багатим словниковим запасом і глибоким розумінням мовних закономірностей. Особливо варто підкреслити її вміння доречно і влучно використовувати фразеологізми у мовленні, що свідчить про мовне чуття та естетичний смак. Любов дівчинки до українського слова – щира й усвідомлена, а роботи вражають грамотністю, логічністю викладу думок, емоційністю і точністю мовного оформлення. Тому в 2024 – 2025 навчальному році Вероніка стала переможницею IV етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

А ще Вероніка – добра та щира, вона залюбки займається сучасними танцями та мріє підкорити світ. Бо все, чого досягає, – це результат її власної наполегливої праці, невтомного прагнення до самовдосконалення та віри у власні сили; завдяки високій працездатності, цілеспрямованості й витримці Вероніка впевнено крокує до поставлених цілей, надихаючи своїм прикладом інших.

Підготувала: вчитель Кріпака С.В.



РЯДНО НІКА

учениця 5 класу
комунального закладу
«Ліцей «Інтелект»
Долинської міської ради»

**ПЕРЕМОЖНИЦЯ IV ЕТАПУ XXV
МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА**

(ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)

Рядно Ніка проявляє себе як надзвичайно здібна, відповідальна та цілеспрямована особистість. Тому до навчання вона відноситься сумлінно, з задоволенням відвідує школу, але особливу увагу приділяє саме предметам гуманітарного циклу. Дівчина демонструє глибокі знання з української мови та літератури, що підтверджується її перемогами в престижних мовно-літературних конкурсах імені Петра Яцика та Тараса Шевченка як на обласному так і на Всеукраїнському рівнях.

Ніка має яскраво виражені творчі здібності: вона вміло працює з художнім словом, глибоко відчуває емоційне забарвлення тексту, вміє мислити образно та самостійно. Її письмові роботи вирізняються багатством мови, грамотністю, естетичністю викладу думок і любов'ю до українського слова. Уміє самостійно організовувати свою навчальну діяльність, наполегливо займається самоосвітою. Готуючись до уроків Ніка використовує додаткову літературу, а також сучасні джерела літератури. Це дає їй можливість використовувати свій творчий потенціал. На уроках завжди уважна, активна, допомагає ровесникам опановувати навчальні дисципліни.

Дівчина наполегливо випробовує себе у різноманітних конкурсах, змаганнях, плідно працюючи над становленням себе як особистості. Її особистість розвивається в процесі і виховання, і навчання, і наполегливої праці.

Ніка є гідним прикладом для своїх ровесників, а її досягнення – результат наполегливої праці, любові до рідної мови та щирого бажання вдосконалювати себе.

Підготувала: вчитель Толмач Н.І.

**ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»**

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

НОМІНАЦІЯ «АСТРОНОМ»



ОЛЕКСАНДРА ДОВГАСЕНКО

студентка Державного навчального закладу
«Олександрійський професійний ліцей»
Кіровоградської області
(вчитель Галина Давиденко);

СЕРГІЙ КЛОЧКОВ

студент комунального закладу
«Новоукраїнський професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради»
(вчитель Тетяна Сажієнко);

ВОЛОДИМИР ТАТАРЧУК,

студент комунального закладу
«Новоукраїнський професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради»
(вчитель Тетяна Сажієнко).

НОМІНАЦІЯ «ІСТОРИК»



АНГЕЛІНА АДАМЕНКО

учениця 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АРТЕМ ГЕЙКО

учень 8 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

КРІСТІНА ЛИТВИН

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ВАДИМ БІЛАШ

учень 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ЯРОСЛАВ РЕЗНІЧЕНКО

учень 9 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ЕЛЬВІРА НЕБЕЛИЦЯ

учениця 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

АНАСТАСІЯ ПРОФАТИЛОВА

учениця 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

МАР'ЯНА НЕСТЕРЕНКО

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АЛІНА ДАНІВ

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ДАР'Я ПІКУЩА

учениця 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

СОФІЯ ВОВЧЕНКО

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ІЛЛЯ КОБЗАР

учень 7 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНАСТАСІЯ ШУСТА

учениця 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ГЕРМАН СОРОКА

учень 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

МИРОСЛАВА ТКАЧОВА

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АСЯ ЄРШОВА

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

ІЛЛЯ БУРЕГА

учень 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АРТЕМ КРАВЧЕНКО

учень 9 класу
Ганнівської філії комунального закладу «Боківський ліцей
Гурівської сільської ради» Кіровоградської області
(вчитель Людмила Галунка);

СОФІЯ МАХОНІНА

учениця 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

СОФІЯ ГЕРАСИМЕНКО

учениця 8 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ІРИНА ДУГАР

учениця 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ОЛЕКСАНДР ДМИТРЕНКО

учень 10 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ІЛЛЯ ГРИЦЕНКО

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

МАКСИМ ПИСАРЕНКО

учень 10 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

РОМАН АНТОНОВ

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

АННА НІКОЛЕНКО

учениця 8 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АЛІСА ОНИЩЕНКО

учениця 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ЄЛИЗАВЕТА ДУГАР

учениця 10 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ВАЛЕРІЯ НІСІНЕНКО

учениця 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АННА БІЛОКІНЬ

учениця 10 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ЛІНАС КУЛЄШИС

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ЄВГЕН ЄЖГУРОВ

учень 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

РОМАН ЛЕВЧЕНКО

учень 10 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АЛІНА ТОКАРЕНКО

учениця 8 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АЛІНА МОІСЕЄНКО

учениця 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

ВАЛЕРІЯ ТИЩЕНКО

учениця 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ІВАН ЛЕВИЦЬКИЙ

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АЛІНА СКОРОХОД

учениця 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ДМИТРО ПОБЕРЕЦЬКИЙ

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АНДРІЙ КОРОБЧЕНКО

учень 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АРІНА ДРИГА

учениця 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

АНІТА САЗІНА

учениця 6 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ДАРІЯ МАТЮЩЕНКО

учениця 9 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ЕМІЛІЯ САМОВИЧ

учениця 8 класу
«Ліцей № 3 «Гармонія» Помічнрянської міської ради
Кіровоградської області
(вчитель Тетяна Гончаренко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

КАТЕРИНА КАЛІНІНА

учениця 8 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської
обласної ради
(вчитель Віта Лановенко);

АНДРІЙ СКОСАР

учень 9 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської
обласної ради
(вчитель Віта Лановенко);

БОГДАН ГОГА

учень 10 класу
Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської
обласної ради
(вчитель Віта Лановенко)

НОМІНАЦІЯ «ЕКОЛОГ»



МИРОСЛАВА ВОВК

учениця 9 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ВЛАДИСЛАВ КОЛІСНІЧЕНКО

учень 8 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ВІКТОРІЯ БУБИРЬОВА

учениця 9 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ДАРІЯ БУГАЙОВА

учениця 8 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АРТЕМ ГЕЙКО

учень 8 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНАСТАСІЯ ДЕРКАЧ

учениця 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

АНАСТАСІЯ ЗУЄВА

учениця 9 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

КРІСТІНА ЛИТВИН

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

КАРОЛІНА МИШУРОВСЬКА

учениця 7 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АСЯ ЄРШОВА

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНАСТАСІЯ ПРОФАТИЛОВА

учениця 10 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

МАР'ЯНА НЕСТЕРЕНКО

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

СОФІЯ ВОВЧЕНКО

учениця 11 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНГЕЛІНА АДАМЕНКО

учениця 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНАСТАСІЯ ЛАЗАРЕНКО

учениця 7 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ІВАННА КОЛІСНИКОВИЧ

учениця 7 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

АРТЕМ КРАВЧЕНКО

учень 9 класу
Ганнівської філії комунального закладу «Боківський ліцей
Гурівської сільської ради» Кіровоградської області
(вчитель Людмила Галунка);

КАТЕРИНА МЕЙЗЕР

студентка
«Піщанобрідський аграрний професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради
(вчитель Ольга Павленко);

ІВАН РАДЧЕНКО

студент
«Піщанобрідський аграрний професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради
(вчитель Ольга Павленко);

ЛІЛІЯ МАНУКЯН

студентка
«Піщанобрідський аграрний професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради
(вчитель Ольга Павленко);

РОМАН ТКАЧЕНКО

студент
«Піщанобрідський аграрний професійний ліцей» Кіровоградської
обласної ради
(вчитель Ольга Павленко);

ОЛЕКСАНДРА ВОРОБІЙОВА

студентка
«Піщанобрідський аграрний професійний ліцей»
Кіровоградської обласної ради
(вчитель Ольга Павленко);

РУСТАМ ДОРОХТЕЙ

студент
Професійно–технічного училища №16
м. Мала Виска Кіровоградської області
(вчитель Олена Пазік);

ВАЛЕРІЯ РАКИТЕНКО

студентка
Професійно–технічного училища №16
м. Мала Виска Кіровоградської області
(вчитель Олена Пазік);

СТАНІСЛАВ СКРИПЧЕНКО

студент
Професійно–технічного училища №16
м. Мала Виска Кіровоградської області
(вчитель Олена Пазік);

МАРІЯ ЛЕЩЕНКО

учениця 7 класу
Ганнівської філії комунального закладу «Боківський ліцей
Гурівської сільської ради» Кіровоградської області
(вчитель Світлана Ситай).

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

НОМІНАЦІЯ «ТЕХНІК»



ДМИТРО БУГАЙОВ

учень 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНГЕЛІНА АДАМЕНКО

учениця 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АНАСТАСІЯ ЛАЗАРЕНКО

учениця 7 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ЕЛЬВІРА НЕБИЛИЦЯ

учениця 5 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

ВІКТОРІЯ БУБИРЬОВА

учениця 9 класу
Новопразького ліцею №1 Новопразької селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
(вчитель Анжела Адаменко);

АРТЕМ КРАВЧЕНКО

учень 9 класу
Ганнівської філії комунального закладу «Боківський ліцей
Гурівської сільської ради» Кіровоградської області
(вчитель Людмила Галунка);

АРТЕМ ГРЕННИЙ

учень 6 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

ПОЛІНА ПРИВАЛОВА

учениця 5 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

АННА КЛИМЕНКО

учениця 6 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО
ВІДКРИТОГО
ІНТЕРАКТИВНОГО КОНКУРСУ
«МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)

АМІНА МАНУКЯН

учениця 6 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

АНІ САРОЯН

учениця 7 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

ЮЛІЯ КАРАВАН

учениця 7 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко);

МАКСИМ АВЕКІН

учень 5 класу
комунального закладу «Піщанобрідський академічний ліцей»
Піщанобрідської сільської ради Кіровоградської області
(вчитель Інна Мазуренко)

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
ІНТЕРАКТИВНИЙ
КОНКУРС «МАН-ЮНІОР
ДОСЛІДНИК-2025»

НОМІНАЦІЯ «АСТРОНОМІЯ»
(ДИПЛОМИ ІІ СТУПЕНЯ)



ЗАБОЛОТНИЙ ВЛАДИСЛАВ

учень 7 класу
Користівського ліцею
Приютівської селищної ради
Олександрійського району
Кіровоградської області
(наукові керівники: Віктор Правий, Олександр Правий)

КОРНЄЄВА АНАСТАСІЯ

учениця 10 класу
Миколаївського ліцею
Соколівської сільської ради
Кропивницького району
Кіровоградської області
(науковий керівник: Артем Харченко)

НОМІНАЦІЯ «ЕКОЛОГІЯ»
(ДИПЛОМИ ІІ СТУПЕНЯ)



БОНДАРЕНКО КАРОЛІНА

учениця 9 класу
Глодоського ліцею
Глодоської сільської ради
Новоукраїнського району
Кіровоградської області,
слухачка секції «Екологія»
Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді
(науковий керівник: Анжела Мохонько)

(ДИПЛОМИ ІІІ СТУПЕНЯ)

ШАПОВАЛОВА ВАЛЕНТИНА

учениця 10 класу
Користівського ліцею
Приютівської селищної ради
Олександрійського району
Кіровоградської області
(наукові керівники: Віктор Правий, Олександр Правий)

ПЕРЕМОЖЦІ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
ІНТЕРАКТИВНИЙ
КОНКУРС «МАН-ЮНІОР
ДОСЛІДНИК-2025»

НОМІНАЦІЯ «ТЕХНІКА»
(ДИПЛОМИ ІІІ СТУПЕНЯ)



МЕДИЦЬКИЙ ДАНИІЛ

учень 7 класу
Користівського ліцею
Приютівської селищної ради
Олександрійського району
Кіровоградської області
(наукові керівники: Віктор Правий, Олександр Правий)

НОМІНАЦІЯ «ІСТОРІЯ»
(ДИПЛОМИ І СТУПЕНЯ)



АНАСТАСІЯ АРТЕМЕНЮК

учениця 9 класу
комунального закладу
«Олексіївський ліцей» Кетрисанівської сільської ради
Кіровоградської області
(науковий керівник: Ірина Гура);

(ДИПЛОМИ ІІІ СТУПЕНЯ)

АНГЕЛІНА БОНДАРЕНКО

учениця 10 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області
(науковий керівник: Юлія Коваленко).



VI ВСЕУКРАЇНЬСКА ОЛІМПІАДА КРЕАТИВНОСТІ «DESTINATION IMAGINATION»

VII ВСЕУКРАЇНЬСКА ОЛІМПІАДА КРЕАТИВНОСТІ «DESTINATION IMAGINATION» В ІМПРОВІЗАЦІЙНОМУ ВИКЛИКУ (ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ)



**ГОРОБЕЦЬ БОГДАН
ЖДАНОВА ДАР'Я
ЛАНКМІЛЕР МАРК
МЕЛЬНІЧЕНКО МАРІЯ
РОМАНЮК ОЛЕКСАНДР
МАКАРЕВИЧ НІКА
УГАРЕНКО ДАНИЛО**

учні комунального закладу
«Ліцей «Науковий»
Кропивницької міської ради»

Учасники команди Just Shrooms до участі у VII Всеукраїнській олімпіаді креативності Destination Imagination у 2025 році проявляли свій нестандартний та креативний підхід до розв'язання різноманітних завдань.

Вони створювали челенжі один для одного, через жагу до креативності та поліпшення навичок, які вже стали частиною їхнього життя. Їхній розвиток поєднував процеси конструювання та неординарне уявлення про звичайне.

Учасники команди Just Shrooms випробовували себе у ролі шукачів свого щастя та створювали міні-виставу для свого задоволення, підіймаючи важливі для сьогодення теми. Вони поєднували різних персонажів в незвичайних обставинах для отримання бажаного результату, який утримувався поміж них.

Участь у VII Всеукраїнській олімпіаді креативності Destination Imagination у 2025 році дала активний поштовх для випробування командної роботи та креативності. Їхня зацікавленість у випробуванні зростала через знайомства з іншими унікальними учасниками та різноманіттю завдань та порад для прогресу.

У 2025 році вони стали призерами та отримали сертифікати учасників у VII Всеукраїнській олімпіаді креативності Destination Imagination.

Підготували: вчителі Гальчук Р.В., Харитонova Ю.В.

**VII ВСЕУКРАЇНСЬКА ОЛІМПІАДА КРЕАТИВНОСТІ В РАМКАХ
МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ DESTINATION IMAGINATION
(ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ)**



**ЄВГЕНІЙ АВРАМЕНКО
АНАСТАСІЯ БАРАНЕЦЬ
СОФІЯ БОЙКО
ВАЛЕРІЯ ГРИГОРАШ
МАРК КОЛОМІЙЦЕВ
АНАСТАСІЯ КУЗЬМЕНКО
КАТЕРИНА ДЕМЧЕНКО**

учні 10 класу
Мультипрофільного ліцею
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

У 2024–2025 навчальному році команда здобула І місце в Україні у командному виклику «ІМПРОВІЗАЦІЯ», та виборола почесне право представляти нашу державу на Всесвітньому фіналі олімпіади Destination Imagination, який проходить у Канзас-Сіті (США).

Члени команди проявили високий рівень інтелектуальної активності, нестандартного мислення, вміння працювати в команді та вирішувати складні нестандартні завдання в обмежених часових і ресурсних умовах. Їхній виступ вирізнявся оригінальністю, логічністю побудови сценарію, технічною досконалістю виконання та глибоким розумінням обраної проблематики.

Отриманий досвід команда «Парадокс» мала змогу продемонструвати на магістральних подіях Edcamp Oleksandriia 2024 та Edcamp Oleksandriia 2025, під час яких провела майстерки з креативності для вчительської та учнівської спільнот зі всієї України. З нагоди 33- річчя Мультипрофільного ліцею, завдяки навичкам отриманим на олімпіаді, команда допомогла зібрати кошти для військових-випускників закладу. Учні проводили креативні вправи спрямовані на розвиток уяви та творчого мислення

Учасники команди демонструють сформовані навички креативного вирішення завдань, володіння методами критичного мислення, розвинені лідерські якості, здатність до ефективної комунікації та емоційного інтелекту. Усі ці якості відповідають принципам Нової української школи та ідеї формування інноваційної особистості.

Перемога команди «Парадокс» є результатом цілеспрямованої підготовки, системної роботи педагогів та підтримки з боку адміністрації закладу освіти. Участь у міжнародній освітній програмі Destination Imagination сприяє розширенню світогляду учнів, підвищенню їх мотивації до навчання, формуванню ключових компетентностей, необхідних у XXI столітті.

Підготувала: вчитель Севастяненко С.О.

М.З.Н. ЕНЬКІ 2025
КРОКИ ДО ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ





НЕЛЯ МАЗУР



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

МАЛА
АКАДЕМІЯ
НАУК
УКРАЇНИ

• Мала академія наук
• України під егідою
• ЮНЕСКО

Кіровоградська

М.А.Н.

2025



ОЛЬГА АНДРЕЄВА



ТЕТЯНА ЯЦУК



ОКСАНА ЖДАНОВА



СТАНІСЛАВ НОВАК



ОЛЕГ САЛЕНКО



ДЕНИС ДЕНИСОВ



ІРИНА РОЗУМЕНКО



ОЛЕНА КАЗАКОВА



ВАЛЕНТИНА
КУЧЕРЕНКО-МАРУС

АЛФАВІТНИЙ
ПОКАЖЧИК
ПЕРЕМОЖЦІВ

АКАР ЕЛІЗ	126
АРТЕМЕНКО ВЛАДИСЛАВ	127
БАБАК АНАСТАСІЯ	47
БАРВІНКО ІРИНА	135
БЕЗУЛЬЧАК ОЛЕКСАНДР	131
БІЛАК ВІРА	119
БІЛЕЦЬКА ДАР'Я	30
БОНДАР АНДРІЙ	48
БОНДАРЕНКО АРТЕМ	139
БОНДАРЕНКО ВІКТОРІЯ	93
БОНДАРЕНКО КАРОЛІНА	92
БОНДАРЧУК АНДРІЙ	24, 31
БРАГА ГАННА	88
БУГАЙОВА АНГЕЛІНА	136
БУГАЙОВА АНГЕЛІНА	120, 130, 131
БУГАЙОВА ДАРІЯ	132
БУЗІНОВА ВАЛЕРІЯ	32, 121
БУРДЕЙНА АННА	111
БУРЕГА ДАНИЛО	134
ВАЙДА СОФІЯ	138
ВАСИЛИК СОФІЯ	25
ВЕРЕМІЙ ВОЛОДИМИР	77
ГЕЙКО АЛІНА	130
ГЕЙКО АРТЕМ	132
ГЛАЗКОВА КАТЕРИНА	112
ГОГА БОГДАН	136
ГОРБАТЮК МАКСИМ	90
ГОРОБЕЦЬ БОГДАН	138
ГРИГОРЬЄВА ДАР'Я	49
ГРУДНІЦЬКА СОФІЯ	113
ДАНІВ АЛІНА	130
ДАЦЬКИЙ ВІТАЛІЙ	33
ДВОРЦОВА ДАР'Я	114

ДІОРДІЦА АРТЕМ	79
ДОМБРОВСЬКА ВІКТОРІЯ	73
ДРОГАЛЕВ ТИМОФІЙ	130, 133
Д'ЯЧЕНКО ВІКТОР	50
ЄРЕМЕНКО ДАНИЛО	74
ЄРШОВА АНАСТАСІЯ	26
ЄРШОВА АСЯ	130
ЖДАНОВА ДАР'Я	138
ЖДАНОВ ТАРАС	51
ЗАБОЛОТНИЙ МАКСИМ	103
ЗАЇКА МАРІЯ	135
ЗАЇКА МАРІЯ	52
ЗАМКОВА ПОЛІНА	139
ЗАХАРОВ ЄГОР	125
ЗЕЛЕНСЬКА ВІКТОРІЯ	53
ЗЕЛЕНСЬКА СОФІЯ	54
ІОНЕНКО ДАРІНА	132
КАБАЦІ АННА	75
КАМІНСЬКА АРІАДНА	135
КІСЕЛЬОВА ДІАНА	139
КІСІЛЬОВА ВІКТОРІЯ	131, 132
КОВАЛІЦЬКА ЯНІНА	56
КОВАЛЬОВ ВІКТОР	132
КОВАЛЬЧУК ІЛЛЯ	57
КОЛІСНИК МАКСИМ	58
КОЛІСНИКОВИЧ ІВАННА	133
КОЛІСНІЧЕНКО ВЛАДИСЛАВ	132
КОМАР АННА	94
КОМАРОВ ІВАН	122
КОМЗОЛОВА КАТЕРИНА	34
КОНДРАТЕНКО ПОЛІНА	35, 59, 80
КОСТЕНКО АНДРІЙ	130
КОЦЮРБА ЕВЕЛІНА	36
КОШМАН БОГДАНА	60
КОШОВИЙ КИРИЛО	27, 61
КРУТОВ ЯРОСЛАВ	37
КУБИЦЬКА СОФІЯ	62
КУДРЯ ВАЛЕРІЯ	38

КУРІННИЙ ВАДИМ	139
ЛАНДА ДАРІЯ	133
ЛАНДА ОЛЕКСАНДРА	133
ЛАНІНА ДІАНА	97
ЛАНКМІЛЕР МАРК	138
ЛЕБЕДЕНКО КАРІНА	28
ЛЕЩЕНКО НІНА	131
ЛИТВИН ЄЛИЗАВЕТА	76, 106
ЛІСОВ НАЗАР	63
ЛУЦЕНКО АРІНА	64
ЛУЦЕНКО ІЛЛЯ	130, 133, 134
МАЙСТРЕНКО МАРІЯ	39
МАКСИМЕНКО ДАНИЛО	139
МАЛІНОВСЬКА АНАСТАСІЯ	107
МАРЧУК КАТЕРИНА	96
МАТЮК БОРИС	138
МЕЛЬНИКОВА СОФІЯ	40
МЕЛЬНІЧЕНКО МАРІЯ	138
МИНДРУ ЮРІЙ	130, 134
МІСЬКО ПОЛІНА	41
МОТУЗ АННА	108
НІКІША МАРГАРИТА	109
НІКІШОВ ДАНІІЛ	42
НІКОЛАЙЧЕНКО ОЛЕКСАНДР	115
ОРЛОВСЬКА ВІКТОРІЯ	91
ПАПЯН ПОЛІНА	128
ПЕРОВА ОЛЕКСАНДРА	116
ПІКУЩА ДАР'Я	131, 132
ПЛЮЩ АЛІНА	81
ПОДКОЛЗІНА ЮЛІЯ	98
ПОЗНЯК ОЛЕКСІЙ	136
ПОТОЦЬКА ХРИСТИНА	133
РОЗДОРОЖНЮК ЄЛИЗАВЕТА	133
РОЗДОРОЖНЮК ТІНА	133
РОМАНЮК ОЛЕКСАНДР	138
РУДЕНКО МАТВІЙ	139
РУДЕНКО СОФІЯ	82
САДОВЕНКО СОФІЯ	65

САЛІЄНКО ПОЛІНА	43
СВІНЦИЦЬКИЙ ВЛАСІЙ	44, 101
СИДОРЕНКО МИКИТА	133
СКІЧКО МИХАЙЛО	83
СЛЄПЦОВА РУСЛАНА	100
СТАНІНЕЦЬ РОМАН	105
ТАТАРЧУК АННА	132
ТИХОМИРОВ АРТЕМ	117
ТКАЧОВА МИРОСЛАВА	131
ТОЛОЧКО ВЛАДИСЛАВА	110
ТРЕТЯК МАРІЯ	129
ТРЕТЯК ОЛЬГА	29, 102
ТРИКОЗЕНКО ДАРІНА	99
ТУРТУРІКА МАКСИМ	66
УГНІВЕНКО ВЛАДИСЛАВ	131
ФЕДУРКО КСЕНІЯ	136
ФЕСЕНКО СОФІЯ	67
ХЛАНЬ АРТУР	84
ЧАБАН ІРИНА	68
ЧАУС БОГДАН	130, 132, 134
ЧИГРИН АНАСТАСІЯ	131
ЧУДНИЙ ДМИТРО	95
ЧУМАЧЕНКО МАКСИМ	78
ШАБАНОВА ВЕРОНІКА	69
ШВЕДЧИКОВА ВІКТОРІЯ	104
ШЕВЧЕНКО АНДРІЙ	45
ШЕВЧЕНКО АНТОН	135
ШЕВЧЕНКО ВЯЧЕСЛАВ	85
ШЕВЧЕНКО КАТЕРИНА	118, 124
ШЕВЧЕНКО РУСЛАН	86
ШИКАЛО ВІТАЛІНА	131
ШИНКОВЕНКО ДЕНИС	70
ШИРШИНА ВАЛЕНТИНА	135
ШПИЛЬОВА ЕЛЬВІРА	123
ШУЛЬЖЕНКО GERMAN	132, 134
ЩЕРБАК АРІНА	139
ЩЕРБИНА НАЗАР	71
ЩЕРБОВА АНАСТАСІЯ	89
ЯНУШЕВА АННА	46
ЯРЕМЕНКО МАКСИМ	133

ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ КІРОВОГРАДЩИНИ

РЕДАКЦІЙНА РАДА

Голова ради

Ельза ЛЕЩЕНКО – директор департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА,
кандидат педагогічних наук

Члени ради:

Неля МАЗУР – директора Центральноукраїнського наукового ліцею Кіровоградської обласної ради,
кандидат педагогічних наук

Олена КАЗАКОВА – методист Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді

Олег САЛЕНКО – методист Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді

Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді
25006, м. Кропивницький, вул. Театральна, 7
e-mail: ktv.man.ua@ukr.net,
ktv.man.ua@gmail.com